

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 November 2024

A yellow 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a black ink signature written over it. The signature appears to be 'MAH MARYATI'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the serial number B4DA5AKX449402800.

OMAH MARYATI
NIM 181250021

ABSTRAK

OMAH MARYATI. 181250021. 2024. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Program Adiwiyata Di SD Islam Tirtayasa.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan pengelolaan sarana prasarana dalam program Adiwiyata di SD Islam Tirtayasa ; 2) pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana dalam program Adiwiyata di SD Islam Tirtayasa; 3) Hasil pengelolaan sarana prasarana dalam program Adiwiyatadi SD Islam Tirtayasa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Perencanaan pengelolaan sarana prasarana dalam program Adiwiyata di SD Islam Tirtayasa sebagai berikut; perencanaan pengelolaan yang dilakukan dalam sarana prasarana sama perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, penggunaan, penghapusan, dan evaluasi; 2) Pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana dalam program Adiwiyata di SD Islam Tirtayasa sebagai berikut; pelaksanaan pengelolaan sarana prasarana dalam program Adiwiyata yaitu dengan adanya program Adiwiyata ketersediaan, kualitas pemanfaatan dan pemeliharaan sarana prasarana untuk mencapai hasil yang memuaskan dan; 3) Hasil pengelolaan sarana prasarana dalam program Adiwiyata di SD Islam Tirtayasa sebagai berikut; terbentuknya sikap peduli lingkungan, terbentuknta gerakan sekolah bebas sampah, dan terbentuknya sekolah ramah anak.

Kata Kunci: Manajemen Sarana Prasarana, Program Adiwiyata SD Islam Tirtayasa..

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe: 1) planning for the management of infrastructure facilities in the Adiwiyata program at SD Islam Tirtayasa; 2) the implementation of infrastructure management in the Adiwiyata program at SD Islam Tirtayasa; 3) The results of the management of infrastructure facilities in the Adiwiyatadi program of SD Islam Tirtayasa. This study uses a qualitative descriptive method. For data collectin techniques, researchers use data through observation, interview, and documentation techniques. The results of the study show that; 1) Planning for the management of infrastructure facilities in the Adiwiyata program at SD Islam Tirtayasa as follows; management planning carried out in infrastructure facilities is the same as planning, procurement, inventory, maintenance, use, removal, and evaluation; 2) The implementation of infrastructure management in the Adiwiyata program at SD Islam Tirtayasa is as follows; the implementation of infrastructure management in the Adiwiyata program, namely with the Adiwiyata program, the availability, quality of utilization and maintenance of infrastructure facilities to achieve satisfactory results and; 3) The results of the management of infrastructure facilities in the Adiwiyata program at SD Islam Tirtayasa are as follows; The formation of an attitude of caring for the environment, the formation of a waste-free school movement, and the formation of child-friendly schools.

Keywords: Infrastructure Management, Adiwiyata Program SD Islam Tirtayasa..



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271 Web Site:
<http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara OMAH MARYATI, NIM: 181250021 yang berjudul **Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Program Adiwiyata**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 12 November 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Encep Syarifuddin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C. HRA
NIP. 196805062000031001

PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM PROGRAM ADIWIYATA DI SD ISLAM TIRTAYASA**

Oleh
OMAH MARYATI
181250021

Menyetujui

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Encep Svarifuddin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

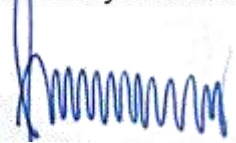
Pembimbing II


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C. HRA.
NIP. 196805062000031001

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C. HRA.
NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n OMAH MARYATI, NIM: 181250021 yang berjudul *Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Program Adiwiyata di SD Islam Tirtayasa*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 6 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 6 Januari 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M. Pd., C. HRA
NIP. 196805062000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Irfan Abbas, M. Pd
NIP.19780614 201101 2 006

Anggota

Penguji I



Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M. SI.
NIP. 19671028199802 1 001

Penguji II



Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Encep Syarifuddin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana M.Pd., C.HRA.
NIP. 196805062000031001

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap OMAH MARYATI. Penulis dilahirkan di Bogor pada tanggal 26 Januari 2000, anak pertama dari 2 bersaudara dari Bapak Oman dan mamah Atikah. Sekarang Penulis bertempat tinggal di Kp. Karang Saat Rt 001/002 Desa cibodas Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor – Jawa Barat.

Pendidikan formal yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut, Sekolah Dasar Negeri Cibodas 02, Bogor lulus tahun 2012. MTs SA Bahriyatussa'adah, Bogor lulus tahun 2015. Kemudian melanjutkan Madrasah Aliyah Al-Baqiyatussholihat dan mondok di Pondok Pesantren Al-Baqiyatussholihat KHR. Ma'mun Nawawi, Bekasi lulus tahun 2018, dan melanjutkan mengenyam pendidikan di Pondok Pesantren At-thohiriyah dan Kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis aktif mengikuti kegiatan internal organisasi internal kampus, yaitu di Unit Kegiatan Mahasiswa LDK (Lembaga Dakwah Kampus) pada tahun 2019, karena selama kuliah penulis lebih banyak kegiatan di pondok pesantren dan lulus dari pondok pesantren pada tahun 2022.

MOTO HIDUP

“Damlaya damlaya göl olur”

(sedikit- sedikit lama-lama jadi bukit)

“ Tina peurih jadi Peurah”

(Kerja keras akan membuahkan hasil yang baik)

***“Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol, Şefkat ve
mevhamette güneş gibi ol, Tevazu ve alçak gönüllükte
toprak gibi ol, hoşgörülükte deniz gibi ol”***

Mevlana Celaludin Rumi

**(Dalam kedermawanan dan tolong menolong,
jadilah seperti air Sungai yang mengalir, dalam
perasaan terharu dan Syukur jadilah seperti
Mentari, dalam sopan santun dan kerendahan hati,
jadilah seperti Bumi, dalam toleransi, jadilah seperti
Laut.)**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan beribu-ribu nikmat yang tak terhingga, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat teriring salam semoga tercurahkan kepada habibina wa syafi'ina wa maulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapat syafa'at nya kelak dihari akhir.

Terima kasih ku ucapkan, untuk bapak, mama, adik, kakek, nenek dan keluarga besar lainnya yang senantiasa memberikan dukungan baik dari segi moril maupun materil, tanpa dukungan dan doa dari kedua orang tua tidak akan mungkin bisa mencapai di titik ini.

Dan terima kasih ku untuk teman-teman ku, sahabatku, dan orang-orang tersayangku yang telah menjadi *suppot system* dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullah khoiron katsiron. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Bismilaahirrahmaanirrahiim...

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Prof. Dr. H Encep Syafruddin, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta merangkap sebagai pembimbing II.
5. Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag. Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan

ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak Suwandi S.Pd selaku wakakur yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Waroatul Jannah S.Pd yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Bapak Mamah selaku orang tua peneliti, adikku terkasih serta segenap keluarga besar, sahabat, dan teman-teman yang senantiasa mendo'akan, memberi kasih sayang serta dukungan moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2018 yang telah memberikan do'a, semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan SOLID ke-39 di Ponpes At-thohiriyah yang telah memberikan do'a, dan dukungan semangatnya sehingga penulis menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. Keluarga besar SD Islam Tirtayasa yang telah memberikan kesempatan untuk tetap belajar dan bertumbuh, yang memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh

bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. *Aamiin... Jazakumullah..*

Serang, 12 November 2024

Penulis,



OMAH MARYATI

181250021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Identifikasi Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Landasan Teori	14
1. Pengertian Manajemen.....	14
2. Fungsi-fungsi manajemen	17
3. Sarana dan Prasarana	23
4. Manajemen Sarana dan Prasarana	26
5. Standar Sarana dan prasarana Sekolah Dasar	52
6. Macam-macam sarana dan prasarana.	53
7. Program Adiwiyata.....	58

B. Kerangka Berfikir.....	66
C. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Tempat dan Waktu Penelitian	72
B. Metode Penelitian.....	72
C. Teknik Pengumpulan Populasi/Sampel	73
D. Data dan Sumber Data	74
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	75
F. Teknik Analisis Data	77
G. Uji Kredibilitas Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Umum profil SD Islam Tirtayasa	81
1. Profil SD Islam Tirtayasa	81
2. Data Siswa 3 tahun terakhir	81
3. Data Ruang kelas	82
4. Data Ruang lainnya	84
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.67
---	---------------------------------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Script Wawancara.....	114
Lampiran 2 Profil SD Islam Tirtayasa.....	120
Lampiran 3 Dokumentasi	122
Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi	122