

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anton Wijaya Kusuma
NIM : 212631002
Jenjang : Magister
Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “**PRAKTIK DAN RELEVANSI ILMU HIKMAH HIZIB NASHOR DALAM PEMBENTUKAN MENTAL DAN SPIRITUAL SANTRI**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Mei 2025

Saya yang menyatakan,



SEPULUH RIBU RUPAH
10000
TIL
METERAI
TEMPEL
82F53AMX291738536

Anton Wijaya Kusuma
NIM : 212631002

PENGESAHAN

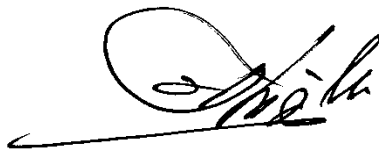
Tesis berjudul : **“PRAKTIK DAN RELEVANSI ILMU
HIKMAH HIZIB NASHOR DALAM
PEMBENTUKAN MENTAL DAN
SPIRITUAL SANTRI”**

Nama : ANTON WIJAYA KUSUMA
NIM : 212631002
Program Studi : Studi Islam Interdisipliner
Tanggal Ujian : 6 Mei 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Agama.

Serang, 6 Mei 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **“PRAKTIK DAN RELEVANSI ILMU HIKMAH HIZIB
NASHOR DALAM PEMBENTUKAN MENTAL DAN
SPIRITUAL SANTRI”**

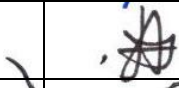
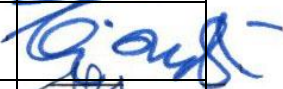
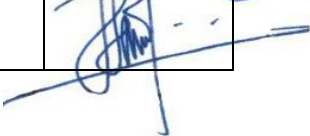
Nama : Anton Wijaya Kusuma

NIM : 212631002

Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

Tanggal Ujian : 06 Mei 2025

Telah di uji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 6 Mei 2025

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.SI		
2	Sekretaris	Dr. Fandy Adpen Lazavietamsi, M. H		
3	Penguji I	Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M. Ud		
4	Penguji II	Dr. Aspandi, M.H		
5	Pembimbing I	Dr. H. Solahuddin Al-Ayubi, M. A		
6	Pembimbing II	Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I, M.Fil.I		

Diuji di Serang pada tanggal,

Waktu : Selasa, 6 Mei 2025

Hasil/Nilai : 3,72

Predikat : PUJIAN

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di- Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **“PRAKTIK DAN RELEVANSI ILMU HIKMAH HIZIB NASHOR DALAM PEMBENTUKAN MENTAL DAN SPIRITUAL SANTRI”**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Anton Wijaya Kusuma
NIM	: 212631002
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Studi Islam Interdisipliner

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.A, (Magister Agama).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.,

Pembimbing I



Dr. H. Solahuddin Al-Ayubi, M.A

Pembimbing II



Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil.I.

ABSTRAK

Anton Wijaya Kusuma. Nim: 212631002. Praktik dan Relevansi Ilmu Hikmah Hizib Nashor dalam Pembentukan Mental dan Spiritual Santri.

Peneliti mencari data-data penelitian *Ilmu Hikmah Hizib Nashor* di Pondok Pesantren Daarussolah yang menggunakan dzikir Hizib Nashor dengan observasi dan wawancara Pengasuh (*mursyid*) atau dalam subyek penelitian disebut dengan mediator. Pengamalan ilmu hikmah merupakan suatu kebiasaan yang sering dilakukan bagi masyarakat Banten. Karena tingginya suatu kepercayaan terhadap hal-hal yang bersifat supranatural. Masyarakat Serang kelapa gading masih meyakini bahwa dengan pengamalan ilmu hikmah segala urusan baik urusan sosial maupun ekonomi dapat tercapai karena menganggap ilmu hikmah mempunyai kekuatan yang dapat mempercepat keinginan secara pragmatis. Bagi masyarakat kelapa gading ilmu hikmah yang berkembang saat ini ialah suatu amalan yang berupa ayat al-Qur`an, do`a-do`a tertentu, wirid dan hizib yang semata-mata dijadikan sebagai ikhtiyar untuk mendekatkan diri dan meminta pertolongan kepada Allah SWT. Akan tetapi tanpa disadari masih banyak masyarakat yang praktek pengamalannya tidak sesuai dengan ajaran Islam Untuk Pengamalan ilmu hikmah tersebut biasanya, para warga dapat berguru kepada sang kiyai, yang mengajarkan ilmu hikmahnya melalui pesantren-pesantren, khususnya pesantren salafi, dari berbagai macam ilmu hikmah yang di ajarkan lewat pesantren-pesantren tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang bagaimana memperoleh ilmu hikmah Wirid Hizib Nashor di Pondok pesantren Daarussolah Serang Banten Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mendiskripsikan tentang apa itu ilmu hikmah Wirid Hizib Nashor, bagaimana proses memperoleh dan manfaat lmu hikmah Wirid Hizib Nashor, bagaimana kedudukan ilmu hikmah, serta mendiskripsikan praktik pengamalan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam. Ilmu Hikmah Wirid Hizib Nashor ialah amalan-amalan baik berupa bacaan zikir, dan do`a-do`a yang mampu memberikan kekuatan spiritual yang bersifat rahasia, yang diperoleh melalui niat, adanya seorang guru, berijazah, berpuasa, wirid, dan Istiqamah.

Kata Kunci: *Praktik dan Relevansi, Pondok Pesantren Daarussolah, dan Hizib Nashor.*

ABSTRACT

Anton Wijaya Kusuma. Number 212631002. Practice and Relevance of the Science of Hikmah Hizib Nashor In The Mental and Spritual Formation of Student.

Researchers looked for research data on Hizib Nashor Wisdom Science at the Daarussolah Islamic Boarding School which used Hizib Nashar dhikr with observations and interviews of caregivers (mursyids) or in research subjects called mediators. The practice of wisdom is a habit that is often carried out by the people of Banten. Because of the high level of belief in supernatural things. The people of Serang Kelapa Gading still believe that by practicing wisdom, all matters, both social and economic, can be achieved because they consider wisdom to have the power to speed up desires in a pragmatic way. For the people of Kelapa Gading, the knowledge of wisdom that is currently developing is a practice in the form of verses from the Koran, certain prayers, wirid and hizib which are solely used as an endeavor to get closer and ask for help from Allah SWT. However, without realizing it, there are still many people whose practice of practice is not in accordance with Islamic teachings. For the practice of the science of wisdom, usually, residents can learn from the kiyai, who teaches his knowledge of wisdom through Islamic boarding schools, especially Salafi Islamic boarding schools, from various kinds of knowledge of wisdom taught. taught through these Islamic boarding schools, the author is interested in researching how to gain knowledge of the wisdom of Wirid Hizib Nashor at the Daarussolah Serang Islamic boarding school Banten The aim of this research is: To describe what Wirid Hizib Nashor's science of wisdom is, what is the process of obtaining and the benefits of Wirid Hizib Nashor's wisdom, what is the position of wisdom in the Study of Philosophy, and to describe the practice of community practice in accordance with Islamic teachings. Wirid Hizib Nashor Wisdom Science is good practices in the form of reciting dhikr, and prayers which are able to provide secret spiritual power, which is obtained through intention, having a teacher, a certificate, fasting, wirid, and Istiqamah.

Keywords: *Practice and Relevance, Daarussolah Islamic Boarding School, and Hizib Nashor.*

ملخص البحث

أنطون ويجايا كوسوما نيم ٢٠٠٢. ممارسة وأهمية علم الحكمة الخزية في التكوين العقلي والروحي للطلاب

يبحث الباحثون عن بيانات بحثية حول علم حسيب ناشر الحكمة في مدرسة دار الصلاح الإسلامية الداخلية التي تستخدم ذكر حجيب ناصر بالملاحظة ومقابلة القائم على الرعاية (المرشد) أو في موضوع البحث يسمى الوسيط. إن ممارسة الحكمة هي عادة متبعة عند أهل بانتن. بسبب الإيمان الكبير بالأشياء الخارقة للطبيعة. لا يزال أهل سيرانج كيلابا غادينج يعتقدون أنه بممارسة الحكمة يمكن تحقيق جميع الشؤون الاجتماعية والاقتصادية على حد سواء لأنهم يعتقدون أن الحكمة لديها القدرة على تسريع الرغبات بشكل عملي. بالنسبة لسكان كيلابا غادينج، فإن علم الحكمة الذي يتطور اليوم هو ممارسة في شكل آيات من القرآن وبعض الأدعية والواردات والأحزاب التي تستخدم فقط كمحاولة للتقرب وطلب العون من الله سبحانه وتعالى. ومع ذلك، دون أن يدركوا ذلك، لا يزال هناك الكثير من الناس الذين لا تتفق ممارستهم مع التعاليم الإسلامية. لممارسة علم الحكمة عادةً ما يمكن للسكان الذهاب إلى الكياكي كياي كياي الذي يعلم علم الحكمة من خلال البيزانتين، وخاصة البيزانتين السلفي، من أنواع الحكمة المختلفة التي يتم تدريسها من خلال هذه البيزانتين، يهتم المؤلفان بالبحث في كيفية الحصول على حكمة وريد حزيب ناشور في مدرسة داروسولا الإسلامية الداخلية في سيرانج بانتن: وصف ماهية حكمة وريد حزيب ناشور، وكيفية الحصول على حكمة وريد حزيب ناشور وفوائدها، وموقع الحكمة في دراسات الفلسفة، ووصف ممارسة الممارسة المجتمعية وفقاً للتعاليم الإسلامية. فعلم الحكمة عند وريد حزيب ناشور هو عبارة عن ممارسات حسنة في صورة أذكار وأدعية قادرة على إمداد القوة الروحية السرية، وهي تحصل بالنية ووجود المعلم والشهادات والصيام والذكر والورود والاستقامة.

ممارسة وأهمية ، ومدرسة دار الصلاح الإسلامية الداخلية، وحجيب ناصر

MOTTO

“Dalam Hidup Butuh Syari’at, Bersyari’atlah Sampai
Selamat”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmānirrahīm.

Alḥamdulillahirabbil‘ālamīn, segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam. Berkat nikmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Praktik Dan Relevansi Ilmu Hikmah Hizib Nashor Dalam Pembentukan Mental Dan Spiritual Santri**. Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Terlepas dari hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah membantu penulis dalam menyusun tesis. Ucapan terimakasih tersebut penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pembinaan baik terhadap dosen maupun mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, selaku Direktur Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil.I., selaku Ketua Program Studi Program Studi Islam Interdisipliner yang telah memberikan arahan, mendidik, serta memberikan motivasinya kepada penulis.

4. Bapak Dr. H. Solahuddin Al-Ayubi, M.A, sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil.I. sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberi arahan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tesis.
 5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah berbagi ilmu pengetahuannya kepada penulis selama masa perkuliahan dan mengantarkan penulis hingga dapat menyusun tesis.
 6. Orang Tua tercinta dan Istri tersayang, yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis.
 7. Seluruh Santri Pondok Pesantren Daarussolah yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.
 8. Kepada guru tercinta Al-Mukarrom Al-Ustadz Refli Agustiono beserta semua guru yang telah memberikan doa dan arahnya kepada penulis.
 9. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan kebaikan yang berlipat ganda.
- Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Serang, 6 Mei 2025



Anton Wijaya Kusuma
NIM: 212631002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
KATAPENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Tinjauan Pustaka.....	13
H. Kerangka Pemikiran.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Konsep Praktik.....	22
1. Pengertian Praktik	22
2. Faktor-Faktor Praktik	24
B. Konsep Spiritualitas	25
1. Pengertian Spiritualitas	25
2. Aspek-Aspek Spiritualitas.....	34
3. Faktor yang berhubungan Spiritualitas	41

4. Spiritualitas Dalam Perspektif Islam	42
C. Ilmu Hikmah	46
1. Pengertian Ilmu Hikmah	46
2. Dasar-Dasar Ilmu Hikmah	49
3. Hakikat Ilmu Hikmah	50
4. Makna Hikmah dalam Al-Qur'an.....	52
5. Dimensi-Dimensi Hikmah Dalam Al-Qur'an	53
6. Hikmah Sebagai Pondasi Spiritual	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Lokasi Penelitian.....	57
B. Waktu Penelitian	57
C. Bentuk Penelitian	57
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
a. Library Research.	58
b. Field Research.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Colecting Data.....	60
2. Editing Data	61
3. Klasifikasi Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. PROFIL PONDOK PESANTREN DAARUSSOLAH	63
1. Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Daarussola.....	64
2. Metode pembelajaran Pondok Pesantren Daarussolah.....	76
3. Program kegiatan Pondok Pesantren Daarussolah	78
B. PENGERTIAN / URGENSI <i>HIZIB NASHOR</i>	82
1. Pengertian <i>Hizib Nashor</i>	82

2. Dasar-Dasar Wirid <i>Hizib Nashor</i>	85
3. Pelaksanaan Kegiatan <i>Hizib Nashor</i>	87
4. Teks <i>Hizib Nashor</i>	92
C. PROSES MEMPROLEH ILMU HIKMAH <i>HIZIB NASHOR</i>	94
1. Niat.....	94
2. Guru/ Mursyid.....	96
3. Ijazah.....	99
4. Puasa	100
5. Wirid/ Dzikir	101
6. Istiqomah.....	102
D. MANFAAT PEMBACAAN WIRID <i>HIZIB NASHOR</i>	103
E. ILMU HIKMAH DALAM AL-QUR'AN	106
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	126
BIOGRAFI	158