

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : JUNENGSIH
NIM : 232631107
Jenjang : Magister
Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul
**“PARENTIFIKASI DALAM PERSPEKTIF ISLAM ANALISIS
KITAB *TUHFAT AL-MAWLŪD BI AḤKĀM AL-MAWLŪD*
TERHADAP HAK DAN KEWAJIBAN ANAK”** secara keseluruhan
adalah hasil peanelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian
yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan
bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil
plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai
dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Junengsih
NIM: 232631107

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PARENTIFIKASI DALAM PERSPEKTIF
ISLAM ANALISIS KITAB *TUHFAT AL-
MAWLŪD BI AḤKĀM AL-MAWLŪD*
TERHADAP HAK DAN KEWAJIBAN ANAK**

Nama : JUNENGSIH

NIM : 232631107

Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

Tanggal Ujian : 02 Juni 2025

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Agama.

Serang, 02 Juni 2025 Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

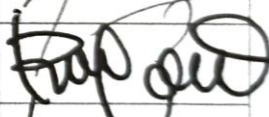
Judul : **PARENTIFIKASI DALAM PERSPEKTIF
ISLAM ANALISIS KITAB TUHFAT AL-
MAWLŪD BI AḤKĀM AL-MAWLŪD
TERHADAP HAK DAN KEWAJIBAN
ANAK**

Nama : JUNENGSIH

NIM : 232631107

Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Anis Zohriah M.M	04/25 06	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Rifyal Ahmad Lugowi M.Pd	03/25 06	
3	Penguji I	Dr. Masykur, M.A	03/25 06	
4	Penguji II	Dr. Aspandi Lc.M.HI	04/25 06	
5	Pembimbing I	Dr. Sholahuddin al ayubi M.A	03/25 06	
6	Pembimbing II	Dr. Ade Fakhri Kurniawan M.Uc	03/25 06	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Serang

Assalamu'alaikum wr:wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **PARENTIFIKASI DALAM PERSPEKTIF ISLAM ANALISIS KITAB *TUHFAT AL-MAWLŪD BI AḤKĀM AL-MAWLŪD* TERHADAP HAK DAN KEWAJIBAN ANAK** yang ditulis oleh:

Nama	: Junengsih
NIM	: 232631107
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Studi Islam Interdiisipliner

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.A (Magister Agama).

Wassalamu'alaikum wr:wb

Serang, 02 Juni 2025

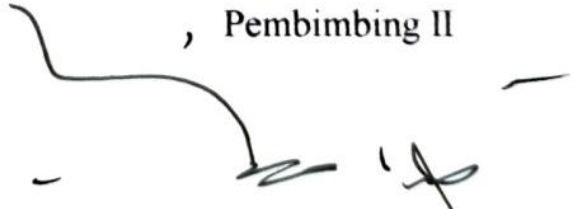
Pembimbing I



Dr. Sholahuddin Al-Ayubi M.A

NIP: 197304201999031001

, Pembimbing II



Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud

NIP: 198312062006041003

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji fenomena parentifikasi, yaitu fenomena ketika anak mengambil peran dan tanggung jawab orang tua secara emosional maupun instrumental, semakin sering terjadi dalam keluarga Muslim modern akibat dinamika sosial, ekonomi, dan budaya yang berubah pesat. Parentifikasi dapat berdampak negatif terhadap perkembangan psikologis dan sosial anak, terutama ketika beban tanggung jawab yang diemban melebihi kapasitas usia dan tahap perkembangannya. Dalam konteks masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kolektivisme, praktik parentifikasi sering kali tidak disadari sebagai bentuk disfungsi keluarga, melainkan dimaknai sebagai wujud bakti anak kepada orang tua, meski berpotensi melanggar hak-hak anak menurut perspektif psikologi dan hukum Islam. Adapun rumusan masalah penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana konsep parentifikasi yang terjadi dalam keluarga? (2) Bagaimana pandangan Islam mengenai hak dan kewajiban anak berdasarkan kitab *Tuhfat al-Mawlūd bi Ahkāmī al-Mawlūd*? (3) Bagaimana pandangan ulama dalam memberikan solusi atas permasalahan parentifikasi? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis isi (*content analysis*) terhadap kitab klasik *Tuhfat al-Mawlūd bi Ahkāmī al-Mawlūd* karya Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, serta mengkaji literatur pendukung dari perspektif sosiologi keluarga dan psikologi perkembangan anak. Data dikumpulkan melalui kajian kepustakaan dan dianalisis secara deskriptif analitik untuk menafsirkan konsep dan batasan hak serta kewajiban anak dalam Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Islam menempatkan anak sebagai amanah yang harus dijaga dan dipenuhi hak-haknya, bukan sebagai subjek yang dibebani tanggung jawab berlebihan. Kitab *Tuhfat al-Mawlūd* menekankan pentingnya keseimbangan antara penghormatan terhadap orang tua (*birr al-walidain*) dan perlindungan hak anak, serta menolak segala bentuk eksploitasi peran anak dalam keluarga. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan perlunya edukasi dan advokasi perlindungan anak dalam keluarga Muslim, serta pemahaman yang tepat terhadap ajaran Islam tentang tanggung jawab dalam keluarga menjadi langkah awal penting dalam mencegah terjadinya parentifikasi maladaptif dalam masyarakat Muslim

Kata kunci: Parentifikasi, Hak dan kewajiban anak, Perspektif Islam dan *Tuhfat al-Mawlūd bi Ahkāmī al-Mawlūd*

ABSTRACT

*This study examines the phenomenon of parentification, which occurs when children assume the emotional and instrumental roles and responsibilities of their parents. This phenomenon is increasingly common in modern Muslim families due to rapidly changing social, economic, and cultural dynamics. Parentification can negatively impact the psychological and social development of children, especially when the burden of responsibility exceeds their age and developmental capacity. In the context of Indonesian society, which highly values collectivism, the practice of parentification is often unconsciously perceived not as a form of family dysfunction but rather as an expression of filial devotion to parents, even though it potentially violates children's rights from psychological and Islamic legal perspectives. The research questions addressed in this study include: (1) How is the concept of parentification manifested in families? (2) What is the Islamic perspective on the rights and obligations of children based on the book *Tuhfat al-Mawlūd bi Ahkāmī al-Mawlūd*? (3) How do Islamic scholars provide solutions to the issue of parentification? This research employs a qualitative method with a content analysis approach on the classical book *Tuhfat al-Mawlūd bi Ahkāmī al-Mawlūd* by Ibn Qayyim al-Jawziyyah, supplemented by literature from family sociology and child developmental psychology. Data were collected through library research and analyzed descriptively and analytically to interpret the concepts and limits of children's rights and obligations in Islam. The findings indicate that Islam regards children as a trust (amanah) whose rights must be protected and fulfilled, rather than subjects burdened with excessive responsibilities. The book *Tuhfat al-Mawlūd* emphasizes the importance of balancing respect for parents (birr al-walidain) with the protection of children's rights and rejects all forms of exploitation of children's roles within the family. Therefore, this study recommends the need for education and advocacy to protect children in Muslim families, as well as a proper understanding of Islamic teachings on family responsibilities as crucial initial steps to prevent maladaptive parentification in Muslim communities.*

Keywords: *Parentification, Children's rights and obligations, Islamic perspective, Tuhfat al-Mawlūd bi Ahkāmī al-Mawlūd*

خلاصة

تدرس هذه الدراسة ظاهرة التبني الوالدي (parentification) وهي الظاهرة التي يتولى فيها الطفل أدوار ومسؤوليات الوالدين عاطفياً وعملياً. أصبحت هذه الظاهرة أكثر انتشاراً في الأسر المسلمة الحديثة نتيجة للتغيرات السريعة في الديناميات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. يمكن أن تؤثر التبني الوالدي سلباً على التطور النفسي والاجتماعي للطفل، خاصة عندما تتجاوز الأعباء التي يتحملها قدراته العمرية ومرحلة نموه. في سياق المجتمع الإندونيسي الذي يقدر القيم الجماعية، غالباً ما يُنظر إلى التبني الوالدي ليس كشكل من أشكال خلل الأسرة، بل كتعبير عن بر الطفل لوالديه، على الرغم من أنه قد ينتهك حقوق الطفل من منظور نفسي وقانوني إسلامي. تشمل أسئلة البحث: (١) كيف يُفهم مفهوم التبني الوالدي في الأسرة؟ (٢) ما هو موقف الإسلام من حقوق وواجبات الطفل بناءً على كتاب "تحفة المولود بأحكام المولود"؟ (٣) كيف يقدم العلماء حلولاً لمشكلة التبني الوالدي؟ تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع تحليل المحتوى لكتاب "تحفة المولود بأحكام المولود" للإمام ابن قيم الجوزية، بالإضافة إلى مراجعة الأدبيات من منظور علم اجتماع الأسرة وعلم نفس نمو الطفل. جمعت البيانات من خلال مراجعة المصادر المكتبية وحُللت بطريقة وصفية تحليلية لتفسير مفهوم وحدود حقوق وواجبات الطفل في الإسلام. تشير النتائج إلى أن الإسلام يعتبر الطفل أمانة يجب الحفاظ على حقوقه وتلبيتها، وليس ككائن يُحمّل مسؤوليات مفرطة. يؤكد كتاب "تحفة المولود" على أهمية التوازن بين بر الوالدين وحماية حقوق الطفل، ويرفض كل أشكال استغلال دور الطفل في الأسرة. بناءً عليه، توصي الدراسة بضرورة التوعية والدعوة لحماية الأطفال في الأسر المسلمة، وفهم صحيح لتعاليم الإسلام بشأن المسؤوليات الأسرية كخطوة أولى مهمة لمنع حدوث التبني الوالدي الضار في المجتمع المسلم.

لكلمات المفتاحية: التبني الوالدي، حقوق وواجبات الطفل، المنظور الإسلامي، تحفة المولود بأحكام المولود

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penyusun sehingga penyusun berhasil menyelesaikan Tesis penelitian ini yang Alhamdulillah tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam juga tak lupa penyusun panjatkan kepada Nabi seluruh alam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta mudah-mudahan sampai kepada kita yang menulis maupun membaca Tesis penelitian ini selaku umatnya.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Parentifikasi dalam Perspektif Islam analisis Kitab *Tuhfat Al-Mawlud bi Ahkam Al-Mawlud* Terhadap Hak dan Kewajiban Anak”. Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Terlepas dari hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah membantu penulis dalam menyusun tesis. Ucapan terimakasih tersebut penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pembinaan baik terhadap dosen maupun mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil.I., selaku Ketua Program Studi Studi Islam Interdisipliner yang telah memberikan arahan, mendidik, serta memberikan motivasinya kepada penulis.
4. Bapak Dr. Sholahuddin Al Ayubi M.A, sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud sebagai Pembimbing II yang dengan sabar, teliti, banyak meluangkan waktu dan memberi arahan kepada penulis untuk membimbing dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah berbagi ilmu pengetahuannya kepada penulis selama masa perkuliahan dan mengantarkan penulis hingga dapat menyusun tesis.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis..
7. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan kebaikan yang berlipat ganda.
Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Serang, 21 Mei 2025

Penulis,



Junengsih

NIM: 232631107

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	ṭ
2.	ب	b	ظ	ẓ
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	ḥ	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

Vokal

Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	<i>fathah</i>	A
ـِ	<i>kasrah</i>	I
ـُ	<i>ḍammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*ḥarakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*ḥarakat* sukun. Contoh: *iqtiḍâ* (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
اِيْ يُ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
اُوْ وُ	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

Contoh : *alayh* (عليه)

:

mawḍû

Vokal Panjang (*mad*) (موضوع)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
اِ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
اِيْ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
اُوْ	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>û</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة)

: *ghalîzan* (غليظا)

: *yadûru* (يدور)

Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk *tâ marbûṭah* ada dua:

Jika hidup, (menjadi
mudâf) transliterasinya
adalah *t*. Jika mati, atau
sukun, transliterasinya
adalah *h*.

Contoh	: <i>sharîat al-islâm</i>	(شريعة الاسلام)
	: <i>al-baqarah</i>	(البقرة)

Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص البحث.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Konsep Parentifikasi.....	22
1. Definisi Parentifikasi Menurut Para Ahli	21
2. Definisi Parentifikasi Menurut Ivan Boszormenyi-Nagy	25
3. Bentuk- Bentuk Parentifikasi Menurut Boszormenyi-Nagy	26

B. Batasan-Batasan Parentifikasi	27
1. Jenis dan Beban Tanggung Jawab	27
2. Durasi dan Intensitas	29
3. Persepsi Subjektif Anak dan Dampak Psikologis.....	31
C. Fenomena Praktik Parentifikasi di Masyarakat Muslim.....	33
D. Faktor Penyebab Parentifikasi	40
E. Kerangka Pikir	48

BAB III MEODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Sumber Dat	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
D. Teknik Analisis Data.....	56
E. Pemekrisaan Keabsahan Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	59
1. Biografi Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah	59
2. Karya-karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah	62
3. Kitab <i>Tuhfatul Mawdud bi Ahkam al-Mawlud</i>	64
B. Pandangan Ibnu Qayyim dalam <i>Tuhfat al-Mawdūd bi Ahkām al-Mawlūd</i> Terhadap Pembagian Peran antara Orang tua dan Anak	67
1. Hak dan Kewajiban Anak dalam Perspektif Umum	68
2. Penanggung Jawab Hak Anak Dalam Keluarga	73
3. Negara dan Pemerintah.....	75
4. Hak-Hak Anak Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah	75
C. Analisis Kitab <i>Tuhfat al- Mawdud</i> terhadap Parentifikasi...	93

1. Hak Mendapatkan Pengasuhan, Perawatan dan Pemeliharaan.....	94
2. Hak Memperoleh Pendidikan dan Pengajaran	99
3. Hak Mendapatkan Nafkah	103
4. Hak diperlakukan Adil	105
D. Indikasi dan Justifikasi terhadap Peran Anak yang Bersifat Dewasa Secara Dini dalam <i>Tuhfat al-Mawdud</i> dalam Kerangka Konsep Parentifikasi Boszormenyi-Nagy	111
1. Indikasi Parentifikasi dalam bentuk Instrumental dalam Kitab <i>Tuhfat al-Mawdūd</i>	112
E. Justifikasi Penolakan Parentifikasi dalam Kerangka Islam .	114
1. Solusi Ibnu Qayyim terhadap Praktik Parentifikasi dalam Kitab <i>Tuhfat al-Mawdud</i>	114
F. Kewajiban Anak Menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyyah	121
G. Pandangan Ulama terhadap Problematika Parentifikasi	123
H. Solusi Problematika Parentifikasi.....	128
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	132
B. Implikasi	133
C. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	146