

DAFTAR PUSTAKA

- Air, Dukungan Sumberdaya, and Asta Cita. "Tantangan Dan Perkembangan PAUD Di Indonesia." *Buletin APBN Vol. IX. Ed*, 2024.
- Amala, Nisael, and Putri Ernawati. "Problematika Sarana Dan Prasarana DI KB Nurul Jadid Panglegur Pamekasan." *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2023).
- Amelinda, Dina, and Masduki Asbari. "Transformasi Pendidikan PAUD Dan Kesetaraan: Akselerasi Peningkatan Dan Pendanaan." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 2, no. 6 (2023).
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023).
- Ansari, Ulvia Nisa, Tina Alfina Sari, Juwita Sari, Cantika Cantika, and Fauziah Nasution. "Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di RA Fardhillah." *Pema (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)* 3, no. 1 (2023).
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetianingsih, and Muhammad Athoillah. "Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R." *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (2021): 327–34.
- Arwildayanto, NinaLamatenggo, and WarniTuneSumar. "Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan Pendidikan." edited by UjangKuswandi, 5. Widya Padjajaran, 2017.
- Berlianty, Nurfika Ayu Novi, Marhaendra Kusuma, and Putri Awalina. "Analisis Pengelolaan Keuangan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP-PAUD) Guna

- Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas: Studi Kasus Pada KB Lentera Bangsa Kota Kediri.” *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi* 3, no. 1 (2024).
- Dewi, Miftah Kusuma. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar.” *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2021)
- Dini, JPAU. “Kepedulian Lingkungan Melalui Literasi Lingkungan Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022).
- Dkk, Dian Fitria. “Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas,” 18. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Pendidikan Menengah, 2022.
- Fattah, Farah Firdausiya, and Astuti Darmiyanti. “Peningkatan Kkualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Melalui Penerapan Standar Pengelolaan.” *Jurnal Pengembangan Dan Penelitian Pendidikan* 6, no. 3 (2024).
- Faud, Nurjanah, R Kempa, and Sumarni Rumfot. “Efektifitas Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Jenjang PAUD Di Kecamatan Bula Kabupaten Seram Bagian Timur.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024)
- Fauziddin, Mohammad, and Mufarizuddin Mufarizuddin. “Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018).
- Hamidi, Irwansyah Irwansyah, and Mimi Herawati. “Pengembangan

- Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Literasiologi* 12, no. 5 (2024).
- Herdiansyah, Dendi, and Poni Sukaesih Kurniati. “Pembangunan Sektor Pendidikan Sebagai Penunjang Indeks Pembangunan Manusia Di Kota Bandung.” *Jurnal Agregasi: Aksi Reformasi Government Dalam Demokrasi* 8, no. 1 (2020).
- Hidayatullah, Syarif. “Disdik Seret Paud Madinah Ke Inspektorat Buntut Kasus Dugaan Penyelewengan Dana BOP.” *PAKARONLINE*, 2024.
- Hindahsari, Fitria, Lilik Huriyah, and Nur Fitriatin. “Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan Di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mojokerto.” *Jurnal Kependidikan Islam* 12, no. 1 (2022).
- Indonesia, Kementerian Pendidikan Nasional Republik. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 58, 25 (2009).
- Jumono, Adi, and Rahmi Hayati. “Implementasi Program Bantuan Operasional Pendidikan Dilihat Dari Aspek Struktur Birokrasi Di Taman Kanak-Kanak Ar Rohman Pembataan Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong.” *JAPB* 4, no. 2 (2021).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3/P/2023. Satuan Biaya, Penerima Dana, dan Besaran Alokasi Dana BOP PAUD Reguler, Dana BOS Reguler, dan Dana BOP PK Reguler TA 2023 (2023).
- Megasari, Cesaria, and B Syarifuddin Latif. “Pengaruh Design Interior Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Pengunjung Hotel Sotis Kemang.” *Media Bina Ilmiah* 17, no. 5 (2022)
- Memorata, Andelson, and Djoko Santoso. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Merakit Personal Komputer

- Menggunakan Structured Dyadic Methods (SDM).” *E Journal Students UNY, C*, 2016
- Murdianingrum, Yunita, Sudiyono Sudiyono, Agus Amin Sulistiono, and Novrian Satria Perdana. “Efektivitas Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.” Pusat Penelitian Kebijakan, 2020.
- Muryadi. “Bantuan Operasional Manajemen Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Hukum* 3 (2021)
- Novita, Annisa, and Sartika Djamaluddin. “Pengaruh Dana Bantuan Operasional Terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022).
- Nurchahyo, Brian Hesmu, and Imroatul Khasanah. “Analisis Pengaruh Persepsi Harga, Kualitas Pelayanan, Lokasi, Dan Word Of Mouth Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Pada Taman Joglo Cafe Semarang).” *Diponegoro Journal of Management* 5, no. 3 (2016).
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2023 Tentang Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Pada Pemerintah Daerah (n.d.).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 2 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan , Pub. L. No. 2 (2022).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 12 (n.d.).

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2023 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 63 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan, Pub. L. No. 63 (2023).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan, Pub. L. No. 9 (2021).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, Pub. L. No. 16 (2007).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pub. L. No. 19 (2005).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pub. L. No. 57 (n.d.).

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif (n.d.).

Putra, Kadek Rista Ananda, Nengah Landra, and Ni Made Dwi Puspitawati. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karayawan Pada Lpd Se-Kecamatan Tabanan." *Emas* 3, no. 9 (2022).

Putri, Habibah Afyanti. "Menciptakan Lingkungan Belajar Aman Dan Nyaman Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2024.

- Putri, Rika Amaliah, and Achmad Ilyasi. "Implementasi Program BOP PAUD Dalam Meningkatkan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Kabupaten Jember." *Jurnal Paradigma Madani: Ilmu Sosial, Politik Dan Agama* 11, no. 2 (2024).
- Rahmawati, Indi, Putri Alika, and Ila Rosmilawati. "Efektivitas Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD) Di Dinas Pendidikan Kota Tangerang." *Eastasouth Journal of Effective Community Services* 2, no. 02 (2023).
- Ramadhani, Reza Aditya, Dila Rukmi Octaviana, Kusnul Fadlilah, and Firga Yoga Pratama. "Implementasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan Pada Lembaga PAUD." *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2023).
- Ridha, Nikmatur. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Hikmah* 14, no. 1 (2017).
- Rodianto, Rodianto, Eri Sasmita Susanto, and Triawan Adi Cahyanto. "Aplikasi Pengelolaan Dana BOP Berbasis Website Untuk Meningkatkan Kinerja Pngelolaan Keuangan PAUD Nurul Ilmu." *Jurnal Mnemonic* 6, no. 2 (2023)
- Rusydi Ananda, Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Edited by Syarbaini Saleh. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- . *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Edited by Syarbaini Saleh. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Sudiyono, Sudiyono, and Yunita Murdiyaningrum. "Efektivitas Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD) Tahun 2019." *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 13, no. 1 (2020)

- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2017.
- Suhendra, Heru Kurniawan, Prima Al Bukhori, Fanisa Dina Amalia Dewi Umbara, Hanne Ayuningtias Elsa. *Buku Saku BOP PAUD Tahun 2024*. Edited by M. Arif Mukhlisin Hamzah, Alhafiza Putra, R. M. Suryo Donny Putranto. Jakarta, 2024.
- Sulasmi, Emilda. “Evaluation Of The Operational Assistance Management (BOP) Management Funding Program At The Bengkulu City PAUD Institution.” *Journal Of Education and Matematical Science* 1 (2020).
- Susilo, David Priyo, Kalis Stevanus, and Tantri Yulia. “Kinerja Pendidik Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran.” *Jurnal Teologi Berita Hidup* 5, no. 2 (2023).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), Pub. L. No. 20 (n.d.).
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

KUESIONARE

PENGARUH PENGGUNAAN DANA BOP TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS LEMABAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK/RA X KECAMATAN CITANGKIL KOTA CILEGON

Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar dan salah di setiap pernyataan. Setiap pernyataan disediakan 4 jawaban yang memungkinkan, yaitu:

1. STS (Sangat Tidak Setuju)
2. TS (Tidak Setuju)
3. S (Setuju)
4. SS (Sangat Setuju)

No	Indikator/Pernyataan (X)	1	2	3	4
	Pemanfaatan dana sesuai pedoman teknis				
1.	Dana BOP digunakan sesuai dengan petunjuk teknis yang berlaku dan tercatat rapi dalam laporan penggunaan.				

No	Indikator/Pernyataan (X)	1	2	3	4
2.	Pengelolaan dana belum sepenuhnya selaras dengan pedoman teknis dan minim dukungan dokumentasi yang lengkap				
	Peningkatan kualitas layanan pembelajaran				
3.	Kegiatan pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan berkualitas setelah mendapat dukungan dana BOP.				
4.	Meskipun menerima dana BOP, kualitas pembelajaran belum menunjukkan peningkatan yang signifikan.				
	Ketersediaan sarana dan prasarana				
5.	Sarana pembelajaran seperti alat peraga dan ruang kelas telah memadai dan menunjang kegiatan belajar anak.				
6.	Fasilitas sekolah terbatas meskipun sudah mendapat dana bantuan.				
	Pelaporan keuangan yang				

No	Indikator/Pernyataan (X)	1	2	3	4
	transparan				
7.	Sekolah menyusun laporan keuangan secara terbuka dan dapat diakses oleh pihak terkait.				
8.	Laporan keuangan yang dipublikasikan secara rutin.				
	Keterlibatan pengawas dari instansi terkait				
9.	Pengawas rutin memantau dan memberikan arahan terkait penggunaan dana dan kegiatan pembelajaran.				
10.	Belum ada pendampingan atau monitoring dari instansi pengawas sejak dana diterima.				
	Peningkatan partisipasi anak dalam program PAUD				
11.	Angka partisipasi anak meningkat setelah adanya program bantuan dana operasional.				
12.	Jumlah anak yang mengikuti				

No	Indikator/Pernyataan (X)	1	2	3	4
	program PAUD (anak yang secara aktif terlibat atau terdaftar dalam layanan pendidikan anak usia dini) rendah meski dana telah disalurkan.				
	Terciptanya lingkungan belajar yang aman, nyaman, serta berkualitas				
13.	Lingkungan belajar menjadi lebih bersih, aman, dan mendukung proses belajar anak.				
14.	Kondisi ruang belajar kurang nyaman dan membahayakan keselamatan anak.				

NO	Indikator/Pernyataan (Y)	1	2	3	4
	Pelaksanaan kurikulum yang sesuai dengan tahap perkembangan anak				

1.	Kurikulum yang digunakan telah disesuaikan dengan tahapan usia anak.				
2.	Kegiatan pembelajaran mendukung aspek perkembangan kognitif, bahasa, dan motorik.				
3.	Kurikulum yang digunakan terlalu menekankan kemampuan akademik.				
4.	Kegiatan pembelajaran belum mempertimbangkan tahapan perkembangan anak.				
5.	Guru rutin menyusun modul ajar berdasarkan prinsip perkembangan anak usia dini.				
6.	Materi pembelajaran bersifat monoton dan kurang menarik bagi anak.				
	Ketersediaan fasilitas dan sarana belajar yang aman dan memadai				
7.	Ruang kelas bersih, rapi, dan memiliki ventilasi yang cukup.				
8.	Alat peraga dan mainan edukatif tersedia dan dalam				

	kondisi baik.				
9.	Area bermain anak dilengkapi dengan perlengkapan yang aman.				
10.	Ruang kelas sempit dan pengap tanpa ventilasi memadai.				
11.	Mainan edukatif rusak dan belum memenuhi untuk semua anak.				
12.	Area bermain berisiko membahayakan anak				
	Metode pengajaran yang menyenangkan dan variatif				
13.	Guru menggunakan berbagai metode seperti bermain peran, bernyanyi, dan eksperimen.				
14.	Kegiatan belajar dilakukan dalam suasana yang ceria dan penuh semangat.				
15.	Anak-anak aktif terlibat dalam proses pembelajaran.				
16.	Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya dan berekspresi.				

17.	Pembelajaran hanya dilakukan dengan metode ceramah.				
18.	Guru kurang melibatkan anak dalam kegiatan belajar.				
	Kemampuan pendidik dalam merancang dan mengelola pembelajaran				
19.	Pembelajaran berjalan sesuai rencana dan fleksibel terhadap kebutuhan anak.				
20.	Guru mengevaluasi hasil belajar anak secara berkala dan terstruktur.				
21.	Pendidik mampu menyesuaikan strategi pengajaran sesuai dengan karakter anak.				
22.	Evaluasi perkembangan anak sulit dilakukan.				
23.	Guru menggunakan pendekatan yang sama untuk semua anak.				
	Sarana dan prasarana yang mendukung keselamatan dan kenyamanan anak				

24.	Tangga dilengkapi dengan pegangan dan tidak terlalu curam.				
25.	Sekolah memiliki jalur evakuasi dan alat pemadam api ringan.				
26.	Semua perabot kelas disesuaikan dengan tinggi badan anak.				
27.	Ruangan aman dan bebas dari benda tajam.				
28.	Sekolah memiliki area istirahat yang nyaman dan tenang untuk anak				
29.	Sekolah memiliki perabotan kebersihan				
30.	Belum tersedia prosedur keamanan atau perlengkapan darurat di sekolah.				
31.	Meja dan kursi terlalu tinggi untuk anak.				
32.	Belum tersedia ruang istirahat khusus/UKS untuk anak yang kelelahan.				

Lampiran 2

DOKUMENTASI PENELITIAN



Tempat Cuci Tangan

Toilet

Profil Sekolah



Ruang Kelas

Akreditasi

Sarana Prasarana



Ruang Kelas

Foto Bersama pendidik
PAUD BKB HI Al-Hikmah

Sarana Prasaraana

Lampiran 3

Nilai Kritis R Pearson (p=0,05)

N	DB	R	N	DB	R	N	DB	R
3	1	0,997	36	34	0,329	69	67	0,237
4	2	0,950	37	35	0,325	70	68	0,235
5	3	0,878	38	36	0,320	71	69	0,234
6	4	0,811	39	37	0,316	72	70	0,232
7	5	0,754	40	38	0,312	73	71	0,230
8	6	0,707	41	39	0,308	74	72	0,229
9	7	0,666	42	40	0,304	75	73	0,227
10	8	0,632	43	41	0,301	76	74	0,226
11	9	0,602	44	42	0,297	77	75	0,224
12	10	0,576	45	43	0,294	78	76	0,223
13	11	0,553	46	44	0,291	79	77	0,221
14	12	0,532	47	45	0,288	80	78	0,220
15	13	0,514	48	46	0,285	81	79	0,219
16	14	0,497	49	47	0,282	82	80	0,217
17	15	0,482	50	48	0,279	83	81	0,216
18	16	0,468	51	49	0,276	84	82	0,215
19	17	0,456	52	50	0,273	85	83	0,213
20	18	0,444	53	51	0,271	86	84	0,212
21	19	0,433	54	52	0,268	87	85	0,211
22	20	0,423	55	53	0,266	88	86	0,210
23	21	0,413	56	54	0,263	89	87	0,208
24	22	0,404	57	55	0,261	90	88	0,207
25	23	0,396	58	56	0,259	91	89	0,206
26	24	0,388	59	57	0,256	92	90	0,205
27	25	0,381	60	58	0,254	93	91	0,204
28	26	0,374	61	59	0,252	94	92	0,203
29	27	0,367	62	60	0,250	95	93	0,202
30	28	0,361	63	61	0,248	96	94	0,201
31	29	0,355	64	62	0,246	97	95	0,200
32	30	0,349	65	63	0,244	98	96	0,199
33	31	0,344	66	64	0,242	99	97	0,198
34	32	0,339	67	65	0,240	100	98	0,197
35	33	0,334	68	66	0,239	101	99	0,196

Lampiran 4

Tabel Presentase Distribusi t (df=1-40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688