

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini BKB HI Al-Hikmah Kabupaten Serang”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku dibidangnng penulisan karya ilmiah.

Saya bertanggung jawab sepenuhnya terhadap keaslian isi skripsi ini. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau terdapat pelanggaran etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Serang Raya.

Serang, 15 Mei 2025



**Khoirunnisa**  
NIM. 211260061

## **ABSTRAK**

**Nama: Khoirunnisa, NIM: 211260061, Judul Skripsi: PENGARUH PENGGUNAAN DANA BADAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BKB HI AL-HIKMAH KABUPATEN SERANG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) PAUD dalam meningkatkan kualitas lembaga PAUD BKB HI Al-Hikmah di Kabupaten Serang. Latar belakang penelitian ini adalah ketimpangan dalam penerimaan dan pengelolaan dana BOP, serta kurangnya pemahaman terkait efektivitas penggunaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, pengumpulan data melalui angket tertutup dan wawancara kepada tenaga pendidik. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas Product Moment dan reliabilitas Alpha Cronbach. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Dana BOP tidak berpengaruh signifikan terhadap kualitas lembaga, dengan nilai signifikansi 0,316 ( $> 0,05$ ) dan  $t\text{-hitung} -1,080 < t\text{-tabel } 1,89458$ . Artinya, hipotesis nol diterima. Meskipun secara deskriptif Dana BOP telah digunakan untuk pengadaan sarana prasarana, pengembangan SDM, dan pelaksanaan pembelajaran, namun secara statistik belum terbukti berpengaruh langsung terhadap peningkatan kualitas lembaga.

**Kata kunci:** dana badan operasional penyelenggaraan, kualitas Lembaga, pendidikan anak usia dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

|          |                               |                         |
|----------|-------------------------------|-------------------------|
| Nomor    | : -                           | Kepada Yth.             |
| Lampiran | : Skripsi                     | Dekan Fakultas Tarbiyah |
| Perihal  | : Usulan Sidang Munaqasah a.n | dan Keguruan            |
|          | Khoirunnisa NIM 211260061     |                         |
|          |                               | Di-                     |
|          |                               | Serang                  |

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara KHOIRUNNISA NIM: 211260061, yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN DANA BADAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BKB HI AL-HIKMAH KABUPATEN SERANG** telah memenuhi syarat untuk melengkapi sidang munaqasah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 15 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd C.HRA**  
NIP. 196805062000031001

**Umayah, S.Psi, M.MPd**  
NIP. 1977107102000032008

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PENGGUNAAN DANA BADAN OPERASIONAL**  
**PENYELENGGARAAN TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS**  
**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BKB HI AL-HIKMAH**  
**KABUPATEN SERANG**

Oleh:

**KHOIRUNNISA**

**NIM. 211260061**

Pembimbing I



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. C.HRA**

NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



**Umayah, S.Psi, M.MPd**

NIP. 1977107102000032008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumahana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S.Psi, M.MPd**

NIP. 1977107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Khoirunnisa NIM: 211260061 yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini BKB HI Al-Hikmah Kabupaten Serang*”, telah diujikan dalam sidang Munaqasah pada tanggal 22 Mei 2025, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Mei 2025

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

**Umayah, S.Psi, M.MPd**

NIP. 1977107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota

**Monalisa, M.Pd.**

NIDN. 2009109002

Anggota

Penguji I

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**

NIP. 192806142011012006

Penguji II

**Wulan Fauziah, M.Pd.**

NIP. 198806252019032007

Pembimbing I

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. C.HRA**

NIP. 196805062000031001

Pembimbing II

**Umayah, S.Psi, M.MPd**

NIP. 1977107102000032008

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh cinta, rasa hormat, dan ketulusan hati, skripsi ini dipersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Afendi dan Ibu Mutmainah. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, dan perjuangan yang tak pernah berhenti. Setiap langkah yang tertapaki hingga titik ini adalah berkat cinta dan restu yang telah diberikan.

Kepada saudara kandung tersayang, Amril Mubarak, terima kasih atas dukungan, canda tawa, dan semangat yang selalu menguatkan dalam setiap proses perjuangan ini. Kehadiranmu memberikan warna dan kekuatan tersendiri yang membuat perjalanan akademik ini terasa lebih ringan dan bermakna.

Skripsi ini bukan hanya hasil dari sebuah proses akademik, tetapi juga bukti dari cinta, doa, semangat, dan dukungan luar biasa dari orang-orang tercinta yang senantiasa hadir dalam setiap langkah dan doa. Terima kasih atas segalanya, atas kepercayaan, kesabaran, serta motivasi yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan perjalanan ini hingga akhir.

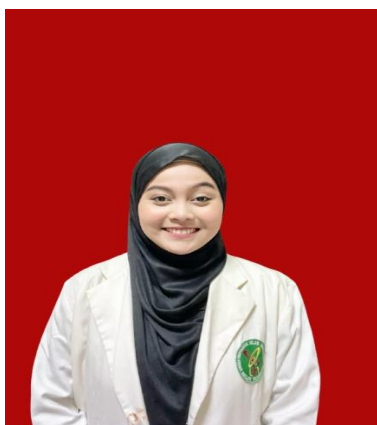
## MOTTO

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.”

(QS. Thaha: 114)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Khoirunnisa, lahir di Bojonegara pada tanggal 26 April 2003, merupakan anak dari pasangan Bapak Afendi dan Ibu Mutmainah. Memiliki satu orang saudara kandung bernama Amril Mubarak. Beragama Islam dan berkewarganegaraan Indonesia. Berdomisili di Kampung Gunung Santri, Desa Bojonegara, RT 001 RW 006, Kecamatan Bojonegara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan dasar ditempuh di Sekolah Dasar Negeri 1 Bojonegara dari tahun 2010 hingga 2016, dilanjutkan ke jenjang menengah pertama di SMP Pondok Pesantren La Tansa pada tahun 2016 hingga 2018, dan melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAIT Putri Al Hanif Cilegon dari tahun 2018 hingga 2021. Pada tahun 2021, melanjutkan studi ke jenjang Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjalani masa perkuliahan, terlibat dalam kegiatan akademik dan organisasi. Pada tahun 2024, menjalani tugas sebagai guru kelas dalam kegiatan Praktik Lapangan Pembelajaran (PLP) Integratif. Pada tahun yang sama, mendapat amanah sebagai sekretaris dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta). Dalam kegiatan kemasyarakatan, pernah berperan sebagai pembawa acara (MC) dalam peringatan Isra Mi'raj di Kampung Gunung Santri. Memiliki pengalaman kerja sebagai guru tahfidz anak usia dini, baik di Taman Kanak-Kanak maupun di lembaga les mengaji.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Dana Badan Operasional Penyelenggaraan Terhadap Kualitas Lembaga PAUD BKB HI Al-Hikmah.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi, M.MPd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan ibu Umayah, S.Psi, M.MPd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
5. Bapak dan ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis menjalani perkuliahan.
6. Ibu dewan Guru PAUD BKB HI Al-Hikmah yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada Ibu dan Ayahanda, Ibu Mutmainah dan Bapak Afendi, serta adikku Amril Mubarak, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan yang luar biasa dalam setiap langkah penulis.

Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan turut berkontribusi dalam pengembangan pendidikan anak usia dini.

Serang, 15 Mei 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'K' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the end.

**Khoirunnisa**

NIM. 211260061

## DAFTAR ISI

|                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                                  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                     | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>                                                 | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                                                   | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                         | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                                       | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                        | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                   | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                            | 7           |
| C. Batasan Masalah.....                                                  | 8           |
| D. Rumusan Masalah .....                                                 | 8           |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                | 8           |
| F. Manfaat Penelitian.....                                               | 9           |
| G. Sistematika Penulisan.....                                            | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>                                      | <b>11</b>   |
| A. Penggunaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) .....       | 11          |
| B. Pengelolaan Dana BOP PAUD .....                                       | 16          |
| C. Penggunaan Dana BOP di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ..... | 17          |
| D. Pertanggungjawaban Penggunaan Dana BOP PAUD.....                      | 21          |
| E. Kualitas Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.....                       | 23          |
| F. Kerangka Berpikir .....                                               | 34          |

|                                                     |                                          |           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| G.                                                  | Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan..... | 35        |
| H.                                                  | Pengajuan Hipotesis .....                | 39        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          |                                          | <b>40</b> |
| A.                                                  | Tempat dan Waktu Penelitian .....        | 40        |
| B.                                                  | Metode Penelitian.....                   | 41        |
| C.                                                  | Varibel Penelitian.....                  | 41        |
| D.                                                  | Definisi Konseptual Variabel .....       | 42        |
| E.                                                  | Definisi Oprasional Variabel.....        | 44        |
| F.                                                  | Populasi dan Sampel .....                | 48        |
| G.                                                  | Instrumen Penelitian.....                | 49        |
| H.                                                  | Uji Instrumen Penelitian.....            | 54        |
| I.                                                  | Teknik Analisis Data .....               | 55        |
| J.                                                  | Hipotesis Statistik.....                 | 56        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                          | <b>58</b> |
| A.                                                  | Hasil Penelitian .....                   | 58        |
| B.                                                  | Pembahasan.....                          | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           |                                          | <b>72</b> |
| A.                                                  | Kesimpulan.....                          | 72        |
| B.                                                  | Saran.....                               | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          |                                          | <b>77</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                      |                                          | <b>84</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan.....                                                     | 40 |
| Tabel 3 2 (Kisi-Kisi Instrument) .....                                             | 50 |
| Tabel 3 3 (Data Skor Angket Penggunaan Dana BOP Dan Kualitas PAUD).....            | 53 |
| Tabel 4.1 Data Responden Variabel Penggunaan Dana BOP (X).....                     | 58 |
| Tabel 4 2 Distribusi Frekuensi Kelas Pengaruh Penggunaan Dana BOP (X).....         | 59 |
| Tabel 4 3 Distribusi Frekuensi Pengaruh Penggunaan Dana BOP (X) .....              | 59 |
| Tabel 4 4 Data Responden Variabel Peningkatan Kualitas Lembaga<br>PAUD (Y).....    | 62 |
| Tabel 4 5 Distribusi Frekuensi Kelas Peningkatan Kualitas Lembaga<br>PAUD (Y)..... | 63 |
| Tabel 4 6 Distribusi Frekuensi Peningkatan Kualitas Lembaga PAUD (Y) .....         | 63 |
| Tabel 4 7 Total Data Variabel X dan Variabel Y .....                               | 66 |
| Tabel 4 8 Uji Korelasi Variabel X dan Variabel Y .....                             | 67 |
| Tabel 4 9 Uji Regresi Linear Sederhana.....                                        | 68 |
| Tabel 4 10 Uji Koefisien Determinasi.....                                          | 69 |
| Tabel 4 11 Uji T (Parsial).....                                                    | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                 |    |
|-----------------|----|
| Lampiran 1..... | 85 |
| Lampiran 2..... | 93 |
| Lampiran 3..... | 95 |
| Lampiran 4..... | 96 |