PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2025

Nurmalia Agustina

NIM. 211250025

ABSTRAK

Nurmalia Agustina. 211250025. 2025. Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MA Al-Khairiyah Rancaranji.

Penelitan ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen Peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, yang berfokus pada perencanaan pengelolaan manajemen peserta didik, pelaksanaan pengelolaan manajemen peserta didik, masalah dalam pengelolaan manajemen peserta didik, cara mengatasi masalah dalam pengelolaan manajemen peserta didik serta hasil pengelolaan manajemen peserta didik. Penelitian ini dilakukan di MA Al-Khairiyah Rancaranji. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, tenaga pendidik dan kependidikan. Analisis data penulisan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data yang telah ditemukan dari penelitian ini sebagai berikut: 1) Melakukan perencanaan pengelolaan manajemen peserta didik yang dimana sudah berjalan dan sesuai dengan ketentuan yang ada. 2) Pelaksanaan pengelolaan manajemen peserta didik berjalan sesuai yang telah direncanakan. 3) Terdapat beberapa masalah dalam pengelolaan manajemen peserta didik. 4) Ditemukan solusi dalam mengatasi permasalahan yang ada dalam pengelolaan manajemen peserta didik. 5) Terdapat hasil dalam pengelolaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MA Al-Khairiyah Rancaranji. Dari pernyataan tersebut, disimpulkan bahwa dalam manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MA Al-Khairiyah Rancaranji berjalan dengan baik.

Kata kunci : Manajemen peserta didik, Kedisiplinan siswa.

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nomor : - Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Perihal : **Ujian Munaqasyah** UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

a.n. Nurmalia A di-

NIM. 211250025 *Serang*

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nurmalia Agustina, NIM. 211250025 yang berjudul "Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Alkhairiyah Rancaranji" dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 09 Mei 2025

Pembimbing II

<u>Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.,C.HRA</u> NIP. 196805062000031001

Pembindon I

NIP. 19730124200501002

MANAJEMEN PESERTA DIDIK

DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA

DI MA AL-KHAIRIYAH RANCARANJI

Oleh:

Nurmalia Agustina

NIM. 211250025

Menyetujui,

Menyetujui,

<u>Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.</u> NIP.196805062000031001

Pembanang I

Pembimbing II

Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP.197301242005011002

Mengetahui,

AG Pekan Fakultas Tarkah dan Keguruan

na Jumhana, M.Ag.

NIP.19711029 199903 1 002

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Bulam

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurmalia Agustina, NIM. 211250025 yang berjudul Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Mei 2025

Sidang Munagasyah,

Ketua Merangkang Anggota

Dr. Nana Suryapel mana, M.Pd., C.HRA

NIP.196805062000031001

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. H. Woch. Subekhan, M.Ag.

Penguin II-

NIP.197301242005011002

Anggota,

Penguji I

Dr. Supardi. Ph.D

NIP. 196820 199603 1 003

Pembinibility I

H.M. Rifqi Rijal. M.M.Pd. NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA

NIP. 196805062000031001

Dr. H.'Moch. Subekhan, M.Ag. NIP. 19730124200501002

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT., saya persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini untuk Bapak H. Ahmad Yani S.Ag dan Ibu H. Fathiah atas segala dukungan serta do'a yang telah diberikan kepada Ananda.

MOTTO

"Kedisiplinan dalam menuntut ilmu adalah jihad, dan jihad yang paling utama adalah melawan hawa nafsu."

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

QS. Al-Mujadila (58:11)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Banten tepatnya di Kampung Pojok Asem Desa Padarincang Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang Provinsi Banten pada tanggal 17 Agustus 2002. Orangtua peneliti Bapak Ahmad Yani dan Ibu Fathiah memberi nama penulis "Nurmalia Agustina".

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: SDN Cibojong 1 lulus pada tahun 2015, MTsN 2 Serang lulus pada tahun 2018, MA Al-Khairiyah Rancaranji lulus pada tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan, peneliti mengikuti kegiatan intra di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan intra peneliti menjadi Duta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2022.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh keikhlasan serta kesabaran yang luar biasa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal ilmu, pengalaman, dan wawasan yang berharga selama masa studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

- Kepala Madrasah, tenaga pendidikan dan kependidikan MA Al-Khairiyah Rancaranji atas izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di lingkungan madrasah.
- 7. Kedua orang tua tercinta Bapak H. Ahmad Yani, S.Ag., dan Ibu H. Fathiah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga dalam menyelesaikan skripsi. Segala yang peneliti capai hari ini adalah hasil dari kasih sayang, kebijaksanaan, dan pengorbanannya.
- 8. Miftahul Ma'rifah, rekan seperjuangan yang setia menemani dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi, selalu memberikan dukungan dan bimbingan hingga akhirnya kami dapat meraih gelar sarjana bersama.
- Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten angkatan 2021.
- 10. Semua pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua peneliti atas segala cinta, doa, dan dukungan yang diberikan. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan kesehatan yang baik, dan memperpanjang umur mereka dalam kebahagiaan dan keberkahan yang berlimpah. Amin

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang positif sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 09 Mei 2025 Penulis,

Nurmalia Agustina

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	••••••	i
ABSTRAK	•••••	ii
NOTA DINAS	•••••	iii
PERSETUJUAN	•••••	iv
PENGESAHAN	•••••	v
PERSEMBAHAN	•••••	vi
MOTTO	•••••	vii
RIWAYAT HIDUP	•••••	viii
KATA PENGANTAR	••••••	ix
DAFTAR ISI	•••••	xi
DAFTAR BAGAN	•••••	xiv
DAFTAR TABEL		XV
DAFTAR LAMPIRAN		XV
BAB I PENDAHULUAN	•••••	1
A. Latar Belakang Masalah		1
B. Identifikasi Masalah		6
C. Fokus Masalah		7
D. Rumusan Masalah		7
E. Tujuan Penelitian		8
F. Manfaat Penelitian		8
BAB II LANDASAN TEORETIS	•••••	10
A. Manajemen Peserta Didik		10
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik		10
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik		18
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik	•••••	21
B. Kedisiplinan Siswa		30

		1. Aspek-Aspek Kedisiplinan	31
		2. Tujuan Kedisiplinan	32
		3. Faktor-Faktor Kedisiplinan	33
		4. Macam-Macam Kedisiplinan	35
		5. Unsur-Unsur dalam Menanamkan Kedisiplina	36
		6. Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa	37
	C.	Hubungan Manajemen Peserta Didik dengan Kedisiplinan	38
	D.	Hasil Penelitian yang Relevan	39
	E.	Kerangka Berfikir	44
BAB III	M	ETODOLOGI PENELITIAN	46
	A.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
		1. Tempat Penelitian	46
		2. Waktu Penelitian	46
	B.	Pendekatan Penelitian	48
	C.	Populasi dan Sempel Penelitian	49
	D.	Teknik Pengumpulan Data	50
		1. Wawancara	51
		2. Observasi	52
		3. Dokumentasi	53
	E.	Sumber dan Jenis Data	53
	F.	Teknik Analisis Data	56
		1. Data Reduction (Reduksi Data)	56
		2. Data Display (Penyajian Data)	56
		3. Conclusion Drawing/Verification (Penarikan	
		kesimpulan/Verifikasi)	57
BAB IV	H	ASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	5 9
	A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	59
	B	Hacil Danalitian	61

	C.	Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V	PE	NUTUP	83
	A.	Simpulan	83
	B.	Saran.	86
DAFTA	R P	USTAKA	89
LAMPI	RA	N	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	45
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitia

Lampiran 2 Data Hasil Penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi,

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian