

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Mei 2025
Penulis,



Riselia Celsya
NIM. 211250027

ABSTRAK

Riselvya Celsya. 211250027. 2025. *Peranan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan (Studi di SMKN 3 Kota Serang.*

Peranan kepala sekolah sangat penting dalam pengembangan sarana dan prasarana pendidikan karena secara langsung berpengaruh terhadap kualitas proses belajar mengajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan kepala sekolah dalam pengembangan sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 3 Kota Serang. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam pengembangan sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 3 Kota Serang. Untuk mengetahui apa strategi yang digunakan kepala sekolah dalam mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 3 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, serta guru di SMKN 3 Kota Serang. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peranan kepala sekolah dalam pengembangan sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 3 Kota Serang meliputi perencanaan, pengelolaan, serta evaluasi secara berkala. Kepala sekolah berupaya melibatkan berbagai pihak seperti wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, guru, dan komite sekolah dalam merumuskan kebijakan pengembangan yang tepat sasaran. 2) Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan lahan, kurangnya ruang kelas hingga beberapa kelas menggunakan aula, banyaknya meja dan kursi yang rusak, serta belum tersedianya fasilitas praktik untuk jurusan tertentu seperti Teknik Sepeda Motor. Selain itu, proses pengadaan yang lambat dan kurangnya kesadaran warga sekolah dalam menjaga fasilitas juga menjadi tantangan. 3) Strategi yang dilakukan kepala sekolah antara lain menyusun perencanaan anggaran dengan memanfaatkan dana BOS, mengajukan bantuan ke Dinas Pendidikan maupun kementerian, serta melakukan pengadaan internal dan eksternal. Pengelolaan dan evaluasi juga dilakukan secara berkala untuk memastikan seluruh fasilitas dapat dimanfaatkan secara optimal oleh seluruh warga sekolah.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Sarana dan Prasarana

ABSTRACT

Riselvya Celsya. 211250027. 2025. *The Role of the Principal in the Development of Educational Facilities and Infrastructure (A Study at SMKN 3 Kota Serang).*

The role of the principal is crucial in the development of educational facilities and infrastructure as it directly affects the quality of the teaching and learning process in schools. This study aims to identify: 1) how the principal plays a role in the development of educational facilities and infrastructure at SMKN 3 Kota Serang, 2) what obstacles are faced in the process, and 3) what strategies are implemented to support this development. This research employs a descriptive qualitative method with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The subjects of this study are the principal, the vice principal in charge of facilities and infrastructure, and several teachers at SMKN 3 Kota Serang. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study indicate that: 1) The principal's role in developing facilities and infrastructure includes planning, managing, and conducting regular evaluations. The principal involves various stakeholders such as the vice principal, teachers, and the school committee in formulating effective development policies. 2) The challenges faced include limited land area, a shortage of classrooms leading to the use of the school hall as a classroom, damaged desks and chairs, and the lack of practical facilities for certain departments such as Motorcycle Engineering. Other issues include slow procurement processes and a lack of awareness among school members in maintaining existing facilities. 3) Strategies implemented by the principal include budget planning using BOS (School Operational Assistance) funds, proposing assistance to the Education Office and the Ministry, and conducting both internal and external procurement. Management and evaluation are carried out regularly to ensure that all facilities are optimally utilized by the school community.

Keywords :Principal, Facilities and Infrastructure



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Sukawana Kec. Curug
Kota Serang 42171 Email: ftkuinbanten.ac.id
Telp: (0254)200323-208849 Fax. 200022

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Riselvia Celsya
NIM. 211250027

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Riselvia Celsya NIM : 211250027** yang berjudul **Peranan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan (Studi di SMKN 3 Kota Serang)**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Mei 2025

Pembimbing I,

Dr. Nana Suryapermana.M.Pd.,C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,

Rosidah M.A.
NIP. 1978031720011012005

PERSETUJUAN

PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN (STUDI DI SMKN 3 KOTA SERANG)

Oleh :

Riselia Celsya
NIM. 211250027

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana. M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Rosidah, M.A
NIP. 1978031720011012005

.Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan



Dr. Nana Jambana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam,



Dr. Nana Suryapermana. M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Riselvia Celsya, NIM. 211250027 yang berjudul ***Peranan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan (Studi di SMKN 3 Kota Serang)***, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada 26 Mei 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Mei 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana. M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Irfan Abas, M.Pd
NIP. 19910103 202321 1015

Anggota:

Penguji I



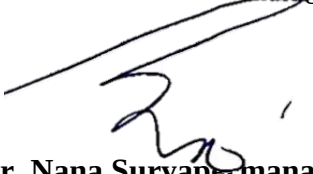
Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028199802 1 001

Penguji II



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Rosidah M.A.
NIP. 197803172011012005

PERSEMBA

HANAN

Tiada Lembar Skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan Segenap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat selesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Papa Riswandi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga ceca mampu menyelesaikan studi sampai sarjana
2. Pintu Surgaku, Mama Elvianti. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberikan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah ceca sehingga ceca bisa menyelesaikan program studi ceca sampai selesai.
3. Adik tercinta, Riselvian Daffa dan Bella Albila, terima kasih atas dukungan serta memberikan do;a dan kasih sayang yang luar biasa.
4. Terakhir, untuk manusia yang selalu bertaruh, saya sendiri, Riselvia Celsya. Terima kasih sudah memilih untuk tetap berjalan, meski lelah sering kali mengajak pulang. Untuk air mata yang jatuh tanpa saksi, dan untuk segala ragu yang diam-diam disimpan sendiri. Terima kasih telah memilih bangkit, meski menyerah sering kali terasa lebih mudah. Di antara malam-malam panjang yang dipenuhi doa dan ragu, di sela perjalanan yang di tempuh dengan langkah yang terasa berat. Skripsi ini adalah bukti bahwa saya mampu, bahwa segala perjuangan tak pernah sia-sia, dan bahwa dalam setiap jatuh, selalu ada diri yang memilih untuk bangkit.

MOTTO

"Jika bukan karena allah dan doa orang tua yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah."

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS.Albaqarah:286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan.”

(Boy Candra)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Riselvia Celsya dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 19 Januari 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Riswandi dan Ibu Elvianti yang bertempat tinggal di Perum Taman Kirana Surya Blok K 25 No 5 RT 06/RW 12, Kecamatan Solear, Kelurahan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sekolah TK (taman kanak-kanak) Kintamani lulus pada tahun 2008, selanjutnya, melanjutkan pada tingkat sekolah dasar di SDS Muhammadiyah 35 Solear, lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan kembali sekolah ke Mts. Miftahul Huda, lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan di sekolah yang sama MA Miftahul Huda lulus pada tahun 2020. Setelah itu penulis melanjutkan keperguruan tinggi pada tahun 2021 tempatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa sekolahnya, penulis pernah meraih juara 2 menari bersama lembaga bina prestasi jakarta di TK. Pada saat SD penulis pernah aktif mengikuti kegiatan tapak suci dan drum band. Pada saat MTS penulis juga mengikuti kegiatan ekstrakurikuler marawis. Kemudian saat MA penulis pernah mengikuti anggota tapak suci di tahun 2017-2018, kemudian menjadi wakil ketua tapak suci pada tahun 2019. Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti kegiatan organisasi internal yang ada di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, diantaranya menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam) sebagai anggota bidang PAO (Pemberdayaan Aparatur Organisasi) pada tahun 2022-2023, kemudian menjabat sebagai Ketua bidang PAO (Pemberdayaan Aparatur Organisasi) pada tahun 2023-2024.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji syukur Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program studi Manajemen Pendidikan Islam. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Surya permana, M.Pd.,C.HRA. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag. Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana M.Pd.,C.HRA. sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah M.A. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Ade Susianti M.Pd selaku kepala sekolah SMKN 3 Kota Serang, Waka bidang sarana dan prasarana dan guru yang telah menjadi narasumber dan memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SMKN 3 kota Serang.

8. Untuk Papa dan Mama tersayang yaitu Papa Riswandi dan Mama Elvianti, terima kasih atas doa yang tak pernah putus serta segala bentuk dukungan, baik moral maupun materi, yang telah diberikan kepada penulis. Berkat kasih sayang dan pengorbanan Papa dan Mama, penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan penuh semangat dan rasa syukur .
9. Kepada adik tersayang, Riselvian Daffa dan Bella Albila yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
10. Kepada Fitria Arifatul Chotimah, sahabat terbaik yang selalu ada di saat penulis membutuhkan. Terima kasih atas kesabaranmu, bantuanmu yang tak pernah terhenti, serta kehadiranmu yang menjadi sumber semangat di saat lelah dan hampir menyerah.
11. Kepada Shipani Khoirun Nisa, sahabat yang selalu tahu cara membuat penulis tersenyum di tengah kepenatan. Terima kasih telah hadir membawa tawa, menghibur saat hati mulai lelah, dan tak ragu mengajak pergi sejenak untuk menghilangkan stress.
12. Kepada teman-teman MPI Angkatan 2021 dan teman-teman PLP kelompok 24 yang telah mendukung agar segera menyelesaikan studi tepat pada waktunya.

Serang, 19 Mei 2025
Penulis,

Riselvian Celsya
NIM. 211250027

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kepala Sekolah.....	8
1. Pengertian Kepala Sekolah	8
2. Peranan Kepala Sekolah	10
3. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	12
B. Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan	13
1. Pengertian Pengembangan	13

2. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	15
3. Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan	16
4. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	18
5. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	20
6. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	22
7. Inventarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	23
C. Penelitian Yang Relevan	25
D. Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. sumber dan Jenis Data.....	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV Hasil Penelitian	42
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data	47
1. Peranan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan Studi di SMKN 3 Kota Serang	48
2. Kendala Peranan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sarana dan Prasarana di SMKN 3 Kota Serang	52
3. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMKN 3 Kota Serang	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75