

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian manajemen peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 1 Kota Serang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor pendukung dan penghambat manajemen peserta didik di MAN 1 Kota Serang

Faktor pendukung manajemen peserta didik di MAN 1 Kota Serang mencakup dukungan penuh dari semua pihak, seperti guru, staf administrasi, dan orang tua siswa, yang menciptakan lingkungan belajar kondusif dan memperkuat efektivitas manajemen. Selain itu, kesadaran dan partisipasi aktif siswa dalam organisasi sekolah seperti OSIS dan MPK turut berperan dalam pengembangan diri serta keterampilan kepemimpinan mereka. Keterlibatan orang tua, terutama dalam pengawasan penggunaan teknologi, juga sangat mendukung keberhasilan siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang positif.

Faktor penghambat manajemen peserta didik di MAN 1 Kota Serang yaitu intervensi pihak eksternal yang tidak sesuai prosedur dapat mengganggu transparansi dan keadilan dalam penerimaan

siswa. Ketidakkompakan antara guru dan staf dalam memberi teladan yang baik juga bisa membingungkan siswa dan menghambat pembinaan sikap. Selain itu, keterbatasan sarana dan prasarana berpotensi mengurangi efektivitas pelaksanaan program pendidikan dan pembinaan di sekolah.

2. Manajemen Peserta Didik di MAN 1 Kota Serang mencakup empat tahapan, yaitu:

- a. **Perencanaan Peserta Didik di MAN 1 Kota Serang** dilaksanakan dengan sistematis, mulai dari analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen, seleksi, orientasi, hingga pencatatan dan pelaporan peserta didik.
- b. **Pembinaan Peserta Didik di MAN 1 Kota Serang** melibatkan layanan seperti bimbingan dan konseling, perpustakaan, kantin, kesehatan, dan asrama, yang mendukung perkembangan akademik dan non-akademik siswa.
- c. **Evaluasi Hasil Belajar peserta didik MAN 1 Kota Serang** dilakukan secara komprehensif melalui berbagai jenis penilaian, memberikan gambaran jelas mengenai pencapaian akademik siswa dan memastikan penilaian objektif. Integrasi aplikasi pelayanan terpadu satu pintu (PTSP) mendukung transparansi dalam pengelolaan disiplin dan keterlibatan orang tua.

- d. **Mutasi Peserta Didik di MAN 1 Kota Serang** dilaksanakan dengan ketat untuk menjaga kualitas pendidikan dan konsistensi pembinaan. Selektivitas dalam penerimaan siswa pindahan di kelas XI menunjukkan komitmen sekolah untuk menjaga standar pendidikan dan memberikan waktu adaptasi yang cukup.
3. Manajemen peserta didik di MAN 1 Kota Serang telah meningkatkan mutu lulusan dalam tiga aspek utama, yaitu:
 - a. Aspek Sikap

Pembinaan sikap melalui kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi siswa seperti OSIS dan MPK telah berhasil membentuk karakter dan disiplin siswa. Berkat program-program yang menanamkan nilai-nilai positif seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kepemimpinan. kegiatan sosial dan keagamaan juga berkontribusi pada pembentukan karakter siswa.
 - b. Aspek Pengetahuan

Penerapan strategi manajemen peserta didik yang terstruktur dan berfokus pada pencapaian kompetensi dasar serta kemampuan berpikir kritis telah menghasilkan peningkatan jumlah lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri. Hal ini menunjukkan bahwa sistem pembelajaran di MAN 1 Kota Serang

berhasil mempersiapkan siswa untuk menghadapi ujian masuk perguruan tinggi dengan baik.

c. Aspek Keterampilan

Pengembangan keterampilan siswa, baik akademik maupun non-akademik, melalui program keterampilan hidup (life skills) dan kegiatan ekstrakurikuler telah memberikan dampak yang signifikan. Siswa menunjukkan perkembangan dalam keterampilan komunikasi, berpikir kritis, manajemen waktu, dan kepemimpinan. Kegiatan seperti pelayanan masyarakat dan berbagai klub ekstrakurikuler juga mendukung pengembangan keterampilan pribadi dan bakat siswa.

Secara keseluruhan, manajemen peserta didik di MAN 1 Kota Serang telah berperan penting dalam meningkatkan mutu lulusan. Dengan tujuan yang jelas dan pengelolaan yang terencana, MAN 1 Kota Serang mampu menghasilkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan standar kompetensi lulusan menurut KMA Nomor 183 Tahun 2019. Sekitar 90% lulusan menunjukkan perkembangan yang memadai dalam ketiga aspek tersebut, yang mencerminkan efektivitas manajemen peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian manajemen peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 1 Kota Serang, ditemukan beberapa hal yang dapat diberikan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan diharapkan dapat memberikan dukungan lebih besar dalam meningkatkan sarana dan prasarana di MAN 1 Kota Serang. Selain itu, pengawasan terhadap intervensi eksternal yang tidak sesuai prosedur juga dapat diperketat untuk memastikan penerimaan siswa berjalan transparan dan adil.

2. Bagi Sekolah

MAN 1 Kota Serang dapat memperkuat kerjasama antara guru, staf, siswa, dan orang tua agar semua pihak lebih terlibat dalam program sekolah. Optimalisasi layanan pembinaan siswa, seperti bimbingan konseling, perpustakaan, dan fasilitas lain juga baik dilakukan untuk mendukung perkembangan peserta didik.

3. Bagi guru dan Staf

Guru diharapkan lebih aktif dalam mendukung program sekolah dan memberikan teladan yang baik. Kerjasama yang kompak antar

guru dan staf akan memperkuat pembinaan sikap, serta membantu dalam memberikan pendampingan yang lebih efektif bagi siswa.

Dengan melaksanakan saran-saran di atas, diharapkan MAN 1 Kota Serang dapat terus meningkatkan mutu lulusan yang lebih unggul dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan, serta menciptakan lulusan yang siap bersaing di tingkat nasional maupun internasional.