

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin mengenai penyesuaian diri santri baru. Penyesuaian diri membuat santri baru mengenali dan mengatur emosi, mengatur waktu secara mandiri, serta membentuk kebiasaan positif dalam menghadapi tuntutan kehidupan pondok. Setelah diterapkan, terlihat peningkatan pada beberapa aspek penyesuaian diri, seperti kemandirian, kemampuan sosial, dan penerimaan terhadap aturan pesantren. Santri baru menjadi lebih mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru secara bertahap dan menunjukkan sikap yang lebih positif dalam menjalani aktivitas sehari-hari.

Kemudian dalam hal ini peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran penyesuaian diri 3 santri baru ini umumnya mengalami proses penyesuaian diri yang bertahap dalam 5 aspek yang terdiri dari aspek penyesuaian emosional, penyesuaian kognitif, penyesuaian sosial, penyesuaian fisik, dan penyesuaian karir
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Santri Baru: Penyesuaian diri santri baru dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Hasil dalam temuan ini menunjukkan bahwa faktor internal cenderung lebih dominan dalam proses penyesuaian diri ketiga responden. Hal ini terlihat dari bagaimana dorongan pribadi, ketekunan, dan motivasi internal menjadi pemicu utama dalam mengatasi tantangan, sementara faktor eksternal lebih berfungsi sebagai pendukung atau fasilitator.

B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Santri

Santri baru diharapkan dapat menerapkan teknik *self management* secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari di pesantren, seperti mengatur waktu belajar, menjaga disiplin pribadi, dan membangun hubungan sosial yang positif, guna menunjang proses penyesuaian diri yang optimal.

2. Pengajar

Para ustadz dan ustadzah merupakan suri tauladan bagi para santrinya maka dari itu diharapkan para pengajar selalu memberikan contoh teladan, sikap dan perilaku yang baik terhadap santri. Contohnya melalui pendekatan yang edukatif, pembinaan rutin, serta pemberian teladan dalam penyesuaian diri yang baik.

3. Peneliti lainnya

Hasil penelitian ini hanya terbatas pada lingkungan Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Tangerang, Banten. Maka diharapkan kepada peneliti lainnya dapat melanjutkan penelitian tentang Teknik *self management* untuk meningkatkan penyesuaian diri di lingkungan yang berbeda.