

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Jenal, Ai Teti Wahyuni, Ema Hanapiah, and Eni Nuraeni. "Implementasi Program Baca Tulis Qur'an Melalui Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur'an Peserta Didik Di RA Alhamidiyah." *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2023): 63–75.
- Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, and Ayuliamita Abadi. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Adil Winata Surya Pratama, Intan Nuraini, Tuti Adhi Thama, Mochamad Hardiansyah, and Milana Abdilah Subarkah. "Pendidikan Karakter Al-Islam Kemuhammadiyah Di Era Disrupsi." *Masterpiece: Journal of Islamic Studies and Social Sciences* 2 (2024): 13–22.
- Aji, Fitriana Retno. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini Di RA Darul Mukhlisin." *Journal on Early Childhood* 7, no. 3 (2024): 1058–1064.
- Anriani, Ririn, Laili Tri Lestari, Sofyan Gani, Prima Mytra, Anna Primadoniati, and Syamsir Syamsir. "Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Diri Sendiri, Akhlak Manusia Terhadap Allah Subhanawataala Dan Akhlak Manusia Terhadap Rasulullah Sallallahualaihiwasallam." *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam* 3, no. 02 (2023): 126–131.
- Anshory, Muhammad Isa, and Muhammad Syarifudin Hafid. "Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Dalam QS. Asy-Syu'ara." *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Keislaman* 6, no. 2 (2022): 252–268.
- Asrizal, and Pipin Armita. "Pendidikan Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus." *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 149–167.
- Auliah, Yati, I Nyoman Nugraha Ardana Putra, and Idha Novianti. "Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Dan Sosial Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Di Smp Negeri Se-Kota Bima." *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business* 5, no. 2 (2022): 341–352.
- Daulay, Nur Afifa, Tria Mayanjani, Sahri Wulandari, and Nefi Darmayanti. "Pentingnya Mengenali Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna

- Laras.” *Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 3652–3658.
- Deskriptif, Studi, Terhadap Masyarakat, Dusun Margamukti, Licin Kecamatan, and Cimalaka Kabupaten. “Kepedulian Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Lingkungan SLB Negeri B Sumedang (Studi Deskriptif Terhadap Masyarakat Di Lingkungan Dusun Margamukti Desa Licin Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang).” *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 20 (2021): 5–10.
- Dilla, Rahma, Zakaria, and Musfiana. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.” *Economica Didactica* 4, no. 2 (2023): 9–11.
- Djamaluddin, Suraety, Rosleny B, and Muhammad Basri. “Analisis Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (2022): 1441.
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. “Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus.” *MASALIQ* 2, no. 1 (2022): 26–42.
- Faradiva Albania, Syahrullah. “Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Studi Kasus Di SMKN 7 Jakarta Timur.” *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran* 7 (2024): 11021–11024.
- Fauziah Nasution, Lili Yulia Anggraini, Khumairani Putri. “Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, Dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa.” *Jurnal Edukasi Nonformal* 9, no. 2 (2022): 356–363.
- Firliah. “Fungsi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Guru Pada Sekolah Menengah Kelautan Negeri 10 Di Kabupaten Bima” 47, no. 3 (2020): 1–8.
- Fitria, Zahratul, Sukiman Sukiman, and M Zaidul Kirom. “Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kuriku-Lum 2013 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdlb 01 Rejang Lebong.” *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2022): 70–77.
- Fronika, Dhea, Anisa Putri Listari, Dea Olivia, Messi Yulistina, and Nova Asvio. “Penanaman Nilai-Nilai Islami Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras.” *Ghaita : Islamic Education Journal*, no. 4 (2023): 339–346.

- Guntur, Idi Warsah, and Dewi Purnamasari. "Peran Kepala Sekolah Didalam Lembaga Pendidikan Islam." *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 15, no. 1 (2023): 127–138.
- Halidu, Salma. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4i, 2022.
- Haliza, Nur, Eko Kuntarto, and Ade Kusmana. "Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa." *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)* 2, no. 1 (2020): 5–11.
- Hanifah, Nor, Norma Hasanatul Magfiroh, and Abdulloh Aziz Assa'diy. "Analisa Efektivitas Metode Montessori Terhadap Kemampuan Atensi Anak ADHD." *Aulad: Journal on Early Childhood* 7, no. 2 (2024): 434–444.
- Harita, Akuardin, Bestari Laia, and Sri Florina L. Zagoto. "Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022." *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)* 2, no. 1 (2022): 40–52.
- Hidayat, Rais, Vicihayu Dyah M, and Himmatul Ulya. "Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis." *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah* 4, no. 1 (2019): 61–68.
- Ibrahim, Ibrahim, Adi Prasetyo, Choirun Niswah, and Zulkipli Zulkipli. "Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 3 (2022): 170–181.
- Ismayani, Ade. *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press, 2019.
- Izzah, Nurul, Yanti Setianti, and Olga Tiara. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Inklusi." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 272–284.
- Janah, Tufatul, and Ending Bahrudin. "Kompetensi Kepribadian Islami Kepala Sekolah: Analisis Kitab Syakhsiyatu Al-Rasul Karya Nizar Abadzah." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 3 (2021): 263.
- Julaiha, Siti. "Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2019): 179–190.
- Kadarsih, Inge, Sufyarma Marsidin, Ahmad Sabandi, and Eka Asih Febriani. "Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar."

Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 2, no. 2 (2020): 194–201.

- Karmila, Wati, and Uci Tarmana. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Bpi (Bina Pribadi Islam) Di Smpit Al Khoiriyah Garut.” *Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal* 6, no. 1 (2021): 88–96.
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, and Luthfi Isnii Badiah. “Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018): 33–40.
- Khoirunisa, Khoirunisa, and Sutrisno Sutrisno. “Akhlak Siswa Terhadap Guru Pada Pendekatan Normatif Di Dalam Al-Qur’an Dan Hadis.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 6, no. 1 (2022): 2015–2025.
- Kusen, Rahmad Hidayat, Irwan Fathurrochman, and Hamengkubuwono Hamengkubuwono. “Strategi Kepala Sekolah Dan Implementasinya Dalam Peningkatan Kompetensi Guru.” *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 175.
- Luthfiyyah Tasya, Azizah Zein, Rhea Aquilla Fawaz, Masganti Sit. “Strategi Orang Tua Dalam Pembiasaan Doa Harian Pada Anak.” *Jurnal Care (Children Advisory Research and Education)* Vol. 12, N (2025): 238–247.
- Makbul, Muhammad. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian” (2021).
- Matondang, Linda, and Syahril Syahril. “Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sekolah Menengah Pertama.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 4094–4101.
- Muh, Anshar. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPNegeri 1 Talaga Jaya.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 1349–1358.
- Mukholidin. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Peningkatan Mutu Pelayanan Pendidikan Di SMPNegeri 2 Pemalang.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 1907–1919.
- Muspawi, Mohamad. “Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 2 (2020): 402.
- Najmudin, Najmudin. “Karakter Ulul Albab Perspektif Syekh Nawawi Al-Bantany Dan Relevansinya Dengan Nilai-Nilai Karakter Dalam

- Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)* 9, no. 2 (2023): 73–89.
- Nashrullah, Nashrullah. “Pembentukan Karakter Islami Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Metode Pembiasaan.” *Journal of Education and Religious Studies* 1, no. 03 (2021): 127–135.
- Nasution, Aisyahnur. “Metode Pembiasaan Dalam Pembinaan Shalat Berjamaah Dan Implikasinya Terhadap Penanaman Budaya Beragama Siswa SMP Negeri 2 Kabawetan.” *al-Bahtsu* 4, no. 1 (2019): 11–23.
- Naufal, Naufal. “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta Didik.” *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 1, no. 4 (2022): 01–08.
- Ndek, Fransiska Saveriana, Maria Stefania Weo, Maria Bate, Maria Julita Lulu, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. “Pendekatan Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1 (2023): 39–49.
- Novenna Citrasari Muria Wijaya, and Siti Rohimah. “Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus ‘Slow Learner’ Di SD Al Firdaus Surakarta.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 1631–1640.
- Nurfasha, Sy. Rizani. “Kreativitas Guru Ditengah Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.” *OFS Preprint*, 2021.
- Nurpajar, Acep Ceptian. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik.” *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 22–31.
- Nurul Islam, Mis, Karang Sari, and Lampung Selatan. “Pendidikan Profesi Guru Agama Islam Akhlak Anak Terhadap Kedua Orang Tua Mardiah.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2 (2022): 247–254. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>.
- Oktari, Wela, Hendra Harmi, and Deri Wanto. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pai Pada Anak Berkebutuhan Khusus.” *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2020): 13.
- Permana, Dino Yudia, and Fadriati Fadriati. “Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Integratif Di Sekolah.” *Social Science Academic* 1, no. 2 (2023): 665–672.
- Prihatin, Rani Putri, and Shobaihatul Khoiroh. “Kepemimpinan Kepala

- Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di SMAN 1 Yogyakarta.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2021): 1–14.
- Putra, Pristian Hadi, Indah Herningrum, and Muhammad Alfian. “Pendidikan Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian Tentang Konsep, Tanggung Jawab Dan Strategi Implementasinya).” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2021): 80–95.
- Raintung, Anggreyni, Sarah Sambiran, and Ismail Sumampow. “Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani Di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow.” *Journal Governance* 1, no. 2 (2021): 1–9.
- Ray, Swati, Joyati Das, Ranjana Pande, and A Nithya. “Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Tuna Grahita).” *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 195–222.
- Ristiadini Mita Aisyah. “Strategi Pemodelan Bermedia Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa Tunarungu Kelas 2 Di SLB-B.” *Jurnal Pendidikan Khusus* (2021): 1–20.
- Ristianti, Melysa, Saipul Annur, and Maryamah Maryamah. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator Dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi.” *Studia Manageria* 3, no. 2 (2021): 161–172.
- Ritonga, Nurul Ajima. “Peran Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Iklim Kerja Yang Kondusif Di SD IT Umami Aida Medan.” *Continuous Education: Journal of Science and Research* 1, no. 1 (2020): 43–55.
- Rowikarim, Aja. “Pembiasaan Perilaku Islami Peserta Didik Melalui Program Keagamaan Di Sekolah (Penelitian Di Smpn 1 Kota Garut).” *HASBUNA : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 68–79.
- Ruhimat, Agus. “Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Mengajar Guru.” *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1, no. 4 (2023): 142–156.
- Saifullah Ammar, Muh Hanif. “Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Untuk Mendidik Karakter Siswa Di Smp It Mutiara Ilmu Sokaraja.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7 (2024): 1861–1864.
- Samsudin, Agus. “Pembiasaan Perilaku Keberagaman Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha (Studi Di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya).” *journal of sunan gunung djatistate islamic*

- university (UIN) III (2020): 184.
- Sana, Nur Nisfi, and Anne Effane. "Peran Kepemimpinan Pendidikan." *Karimah Tauhid* 2, no. 1 (2023): 111–124.
- Sangadji, Etta Mamang, and M M Sopiah. *Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis Dalam Penelitian Disertai Contoh Proposal Penelitian*. Penerbit Andi, 2024.
- Saputra, Eddy, and Ahmad Muhajir. "Penanaman Dan Penguatan Nilai-Nilai Keislaman Melalui Perayaan Hari Besar Islam." *Alashriyyah* 5, no. 2 (2021): 18.
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. Childhood Education." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2023): 38–53.
- Sesa, P Lili., and Yarni Linda. "Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 93–102.
- Setiawati, Feby Atika, and Nai'mah. "Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD." *Program Studi PGRA* 6, no. 2 (2020): 193–208.
- Shofiyyah, Nilna Azizatus, Tedy Sutandy Komarudin, and Miftahul Ulum. "Integrasi Nilai-Nilai Islami Dalam Praktik Kepemimpinan Pendidikan: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Berdaya Saing." *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2023): 66–77.
- Siregar, Hirayani. "Implikasi Tahfiz Alquran Terhadap Akhlak Remaja Di Kelurahan Pasar Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas." *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman* 8, no. 1 (2021): 70–85.
- Suhartini, Yulia, Muchlas, and Tri Kuat. "Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Edupreneurship Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 4833–4849.
- Sulistiyo, Urip. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia, 2023.
- Ula, Intan Sa'adatul, and Terza Travelancya1. "Pendidikan Inklusif Untuk Anak Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku (Tunalaras) Inclusive

- Education for Children with Emotional and Behavioral Disorders (Tunalaras).” *Journal of Psychology and Child Development* 2, no. 1 (2022): 23–28.
- Ummah, Masfi Sya’fiatul. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Ideal.” *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14.
- Vinandita Putri Utami, Achmad Fatoni. “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar.” *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 23–26.
- Widodo, Hendro. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman.” *Metodik Didaktik* 13, no. 2 (2018): 69–80.
- Yasin, Fatah. “Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah.” *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang* (2011): 123–138.
- Zhahira, Jeihan. “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Journal of Educational Research* 1, no. 1 (2022): 85–100.
- Zumratun, Zumratun. “Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Daksa) Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Desa Tente Kec. Woha.” *Fashluna* 4, no. 1 (2023): 78–86.