

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2025



Siti Ifat Fatihatul Muslimah

211250001

ABSTRAK

Siti Ifat Fatihatul Muslimah. 211250001. 2025. *Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Perilaku Islami Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Pelita Insani Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran kepala sekolah dalam menanamkan perilaku Islami pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Khusus Pelita Insani, Kabupaten Serang. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, pencipta iklim kerja, dan wirausahawan dalam merancang dan melaksanakan kegiatan Islami seperti pembiasaan shalat berjamaah, doa harian, baca tulis Al-Qur'an, serta peringatan hari besar Islam. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, tantangan komunikasi, serta keberagaman kebutuhan siswa. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang visioner dan adaptif sangat berpengaruh dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang Islami dan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Perilaku Islami, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Khusus.

ABSTRACT

Siti Ifat Fatihatul Muslimah. 211250010. 2025. *The Role of the Principal in Instilling Islamic Behavior in Children with Special Needs at the Pelita Insani Special School, Serang Regency.*

This study aims to describe and analyze the role of the principal in instilling Islamic behavior in children with special needs at Sekolah Khusus Pelita Insani, Serang Regency. The method used is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research findings show that the principal plays multiple roles as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, climate creator, and entrepreneur in designing and implementing Islamic activities such as congregational prayers, daily supplications, Qur'an reading and writing, and the celebration of Islamic holidays. The challenges faced include limited facilities and infrastructure, communication difficulties, and the diversity of students' individual needs. The conclusion of this study is that visionary and adaptive leadership from the principal has a significant impact on creating an Islamic and inclusive educational environment for children with special needs.

Keywords: School Principal, Islamic Behavior, Children with Special Needs, Special Education.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Siti Ifat Fatihatul Muslimah Di
NIM. 211250001 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Ifat Fatihatul Muslimah, NIM : 211250001** yang berjudul ***Peran Kepala Sekolah dalam Menanamkan Perilaku Islami pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Khusus Pelita Insani Kabupaten Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 197101172003121002



Rosidah, M.A.

NIP. 197803172011012005

PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN PERILAKU ISLAMI PADA ANAK BEKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH KHUSUS PELITA INSANI KABUPATEN SERANG

Oleh:

Siti Ifat Fatihatul Muslimah

211250001

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 197101172003121002

Pembimbing II,



Rosidah, M.A.

NIP. 197803172011012005

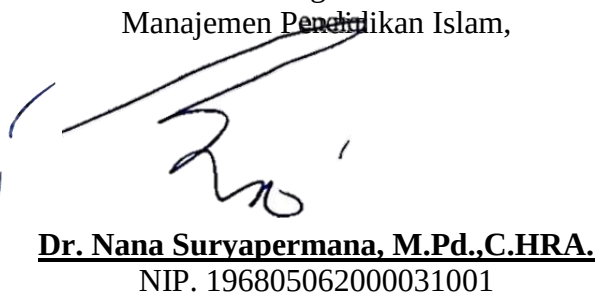
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Suryapermana, M.Ag.
NIP. 197110281999031002

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Ifat Fatihatul Muslimah, NIM : 211250001** yang berjudul Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Perilaku Islami Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Pelita Insani Kabupaten Serang, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.,C.HRA.
NIP. 196805062000031001

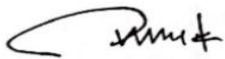
Sekretaris Merangkap Anggota



Irfan Abbas, M.Pd
NIP. 199110103211015

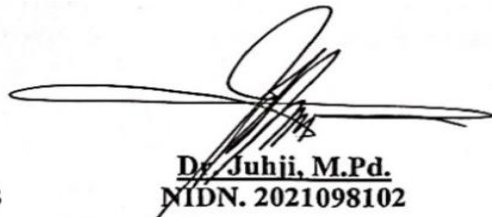
Anggota,

Penguji I



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II



Dr. Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 197101172003121002

Pembimbing II



Rosidah, M.A.
NIP. 197803172011012005

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, skripsi ini saya persembahkan kepada: Ayahanda Ihsan dan Ibunda Nadifah tercinta, yang telah menjadi sumber inspirasi, motivasi, serta semangat dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tak pernah habis, pengorbanan yang tanpa pamrih, serta doa yang tak pernah putus, yang telah menguatkan saya hingga mampu sampai pada titik ini. Kalian adalah alasan utama dari setiap pencapaian yang saya raih.

Saya juga menyampaikan apresiasi yang tulus kepada para dosen dan pembimbing yang mulia, atas segala ilmu, arahan, dan ketulusan yang telah menjadi lentera dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih pula kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yang senantiasa hadir dalam setiap suka maupun duka menjadi teman berbagi semangat, tawa, dan cerita yang akan selalu terkenang. Tak lupa, penghargaan saya tujukan kepada anak-anak berkebutuhan khusus, yang melalui kesederhanaannya telah mengajarkan makna keikhlasan, kesabaran, dan ketulusan yang begitu mendalam. Kalian adalah inspirasi sejati dalam dunia pendidikan. Untuk sosok yang paling istimewa, terima kasih atas kesetiaan, semangat, dan bantuan yang tak pernah lelah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi penopang saat rapuh, penyemangat saat letih, dan cahaya yang selalu menuntun langkah. Dan terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih karena tak berhenti melangkah, meski kadang nyaris menyerah. Ini adalah bukti nyata bahwa kerja keras, keyakinan, dan doa dapat membuka jalan menuju impian. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan besar menuju masa depan yang lebih gemilang.

Akhir kata, semoga karya kecil ini dapat Semoga membawa manfaat, menjadi amal jariyah, dan memberi kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya bagi anak-anak berkebutuhan khusus.

MOTTO

"Soal kalah menang jangan Anda bilang sekarang, kita berjuang dulu."

(Najwa Shihab)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Ifat Fatihatul Muslimah dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 Mei 2003. Penulis merupakan putri ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Ihsan dan Ibu Nadifah yang bertempat tinggal di kampung Gempol, RT 008/ RW 002, Desa Pelamunan, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sekolah TK (taman kanak kanak) Insan Kamil lulus pada tahun 2009, selanjutnya, melanjutkan pada tingkat sekolah dasar di SDN Gempol, lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan kembali sekolah ke MTS Al-Jauharatunnaqiyyah Cibeber, lulus pada tahun 2018, dan melanjutkan MA Al-Jauharatunnaqiyyah Cibeber lulus pada tahun 2021. Setelah itu penulis melanjutkan keperguruan tinggi pada tahun 2021 tempatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam organisasi kedaerahan dengan menjadi bagian dari IMK (Ikatan Mahasiswa Kramatwatu) di divisi Komunikasi dan Informasi selama periode 2022 hingga 2024.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahnya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktu dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Perilaku Islami Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Pelita Insani Kabupaten Serang.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program studi Manajemen Pendidikan Islam. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan
3. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Surya permana, M.Pd. C.HRA. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag. Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Dr. Apud, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Ibu Siti Ifadah, S.Hum. selaku kepala SKh. Pelita Insani Kabupaten Serang, staf tata usaha, waka kurikulum, guru agama, orang tua siswa dan siswa-siswi SKh. Pelita Insani Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian serta meluangkan waktu dan tenaga sebagai narasumber selama penulis melakukan penelitian di SKh. Pelita Insani Kabupaten Serang.
9. Untuk Bapak dan Ibu tercinta yaitu Bapak Ihsan dan Ibu Nadifah yang telah medoakan serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Kepada Kakak dan Adik tercinta yang telah medoakan penulis agar sukses.
11. Kepada Teman-temanku yang cantik menggelitik Heny Rezxyka, Siti Nurul Afifah, Yana Ayu Ningrum, dan Mala Ulfiyah, yang telah mendukung dan selalu menemani dalam menyelesaikan tugas akhir. I Love You Peeps!
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Sebab itu

penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sangat penulis
harapkan guna perbaikan selanjutnya. Penulis harapkan skripsi ini
bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya pembaca.

Serang, 08 Mei 2025

Penulis,

Siti Ifat Fatihatul Muslimah

NIM. 211250001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Perilaku Islami.....	10
1. Pengertian Peran.....	10
2. Pengertian Kepala Sekolah.....	11
3. Peran Kepala Sekolah.....	12
4. Strategi Kepala Sekolah.....	21
B. Perilaku Islami Pada Anak Berkebutuhan Khusus	25
1. Pengertian Perilaku Islami.....	25
2. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	28
3. Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
4. Perilaku Islami Pada Anak Berkebutuhan Khusus	40

5. Program Kegiatan Pembiasaan Perilaku Islami pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	47
C. Kerangka Berfikir	52
D. Penelitian yang Relevan.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Pendekatan Penelitian	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	59
D. Instrumen Penelitian	62
E. Sumber Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Uji Keabsahan Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	121
A. Simpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	58
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Wawancara dan Observasi	60
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Dokumentasi	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	53
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 2 Hasil Wawancara	140
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	157
Lampiran 4 Dokumentasi	160
Lampiran 5 Surat-Surat.....	163