

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMK Negeri 3 Kota Serang sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan disiplin kerja guru dalam hasil observasi dan wawancara, bahwa kepala sekolah mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam menggerakkan seluruh sumber daya yang ada di sekolah, melahirkan etos kerja dan produktivitas yang tinggi dalam mencapai tujuan pendidikan sehingga proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Kepala sekolah selain sebagai fasilitator juga mediator untuk membuat para guru, peserta didik, dan karyawan yang lainnya baik itu tenaga kependidikan untuk memotivasi mereka agar bekerja sesuai dengan jobdesnya masing-masing.
2. Strategi peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan disiplin kerja guru dalam hasil observasi dan wawancara, bahwa kepala sekolah melakukan beberapa strategi salah satunya evaluasi pada setiap bulan agar para guru, peserta didik, dan karyawan yang lainnya baik itu tenaga kependidikan untuk mendapatkan peningkatan disiplin kerja. kepala sekolah tentu memiliki strategi dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMK Negeri 3 Kota Serang, hasil wawancara dengan kepala sekolah bahwasanya sekolah menengah kejuruan negeri 3 Kota Serang dalam upaya peningkatan disiplin kerja guru yaitu dengan mengadakan breafing setiap bulan dengan melibatkan guru-guru disekolah tersebut.
3. Faktor penghambat peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan disiplin kerja guru dalam hasil observasi dan wawancara, kepala sekolah memiliki hambatan dalam meningkatkan disiplin kerja salah satunya disiplin waktu karena selain guru serta peserta didik beralasan kesiangan dan jarak antara tempat tinggal dan sekolah. Dalam kehidupan sehari-hari kepala sekolah akan dihadapkan oleh sikap dan perilaku para guru yang mempunyai latar belakang kehidupan, kepentingan serta tingkat sosial budaya yang berbeda sehingga tidak mustahil terjadi konflik antar individu tau antar kelompok.
4. Hasil peranan kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan disiplin kerja guru dalam hasil observasi dan wawancara memiliki hasil yang cukup bagus dan

mendapatkan apresiasi dari kepala dinas. Semuanya berjalan dengan baik terkait dengan kedisiplinan. Dan Hasil peranan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru adalah dapat dilihat dari perubahan kondisi sekolah yang menjadi lebih baik. Dalam proses peningkatan disiplin dengan adanya breafing setiap bulan ada hasil yang diberikan yaitu adanya peningkatan kehadiran yang awalnya bulan januari terdapat 12 guru yang tidak hadir kemudian bulan maret 6 guru yang tidak hadir sampai bulan maret hanya ada 2 guru yang tidak hadir dan hasilnya guru-guru menjadi lebih tau hal apa saja yang perlu dikembangkan dan hal apa saja yang perlu ditingkatkan.

B. Saran

Setelah mengumpulkan hasil, peneliti menyampaikan saran terkait peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMK Negeri 3 Kota Serang, tentunya terdapat kelebihan dan kekurangan dalam penelitian ini dan peneliti berharap dengan adanya penelitian ini sekolah dapat mengimplementasikan dan memberikan manfaat besar bagi lingkungan sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Kota Serang.

Kepala sekolah hendaknya lebih tegas dalam memberikan sanksi bagi warga sekolah dan sebagai warga yang terlibat dalam peningkatan tujuan sekolah hendaknya mematuhi aturan yang telah disepakati bersama. Kepala sekolah sebagai supervisor harus terlibat langsung dalam mengawasi tenaga kependidikannya.

Kepala sekolah harus memiliki kemampuan komunikasi agar terjalin komunikasi dengan baik dan hendaknya memiliki strategi yang baik dalam membina tenaga kependidikan.