

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku

di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



ALINDA YUNITA
NIM. 211260040

ABSTRAK

Alinda Yunita. 211260040. 2025. *Efektivitas Pembiasaan Membaca Doa-Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembiasaan membaca doa harian dalam menanamkan karakter kedisiplinan pada anak usia dini di RA Nurul Iman. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian terdiri dari 10 anak berusia 5-6 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi sebelum dan sesudah penerapan pembiasaan membaca doa harian. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada karakter kedisiplinan anak setelah diterapkannya pembiasaan membaca doa harian. Nilai rata-rata skor kedisiplinan sebelum pembiasaan adalah 30,60, sedangkan setelah pembiasaan meningkat menjadi 37,40. Uji Wilcoxon Matched Pairs Test dengan taraf signifikan 0,05 menghasilkan nilai sig. (2-tailed) = 0,005, yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pembiasaan membaca doa harian terhadap peningkatan karakter kedisiplinan anak usia dini di RA Nurul Iman.

Kata Kunci: *Pembiasaan, Doa Harian, Karakter Kedisiplinan, Anak Usia Dini, RA Nurul Iman*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Sidang**
Munaqosah a.n Alinda
Yunita
NIM. 2011260040

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamua 'laikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan korelasi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Alinda Yunita, NIM: 211260040 yang berjudul ***Efektivitas Pembiasaan Membaca Doa-Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman.*** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 28 Mei 2025

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

**Efektivitas Pembiasaan Membaca Doa-Doa Harian Dalam
Menanamkan Karakter Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Di RA
Nurul Iman.**

Oleh:

Alinda Yunita
NIM: 211260040

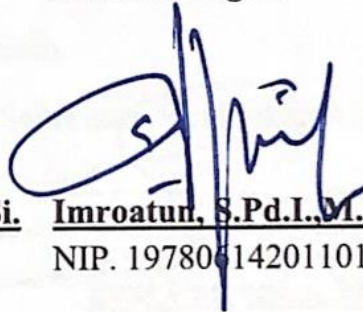
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Mengetahui

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan**



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 1917110291999031002

**Ketua
Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan**



Umayah, S.Psi., M.MPd.
NIP. 197107102000032008

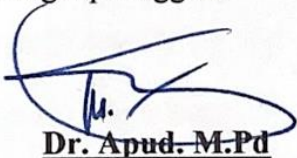
PENGESAHAN

Sekripsi a.n Alinda Yunita NIM 211260040 yang berjudul Efektivitas Pembiasaan Membaca Doa-Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman Kota Serang, telah di ujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Juni 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

Sidang Munaqasah

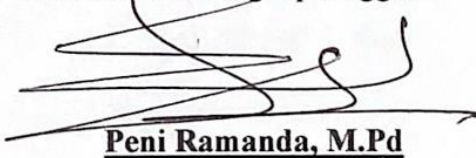
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud. M.Pd

NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Peni Ramanda, M.Pd

NIP.199008042019031014

Anggota

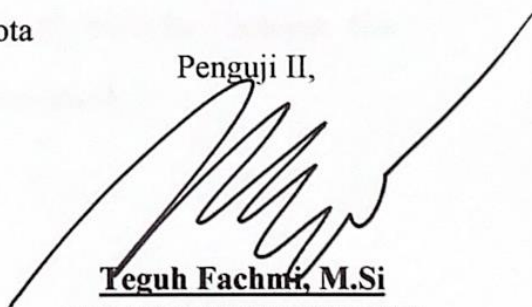
Penguji I,



Umayah, S.Psi., M.MPd.

NIP. 197107102000032008

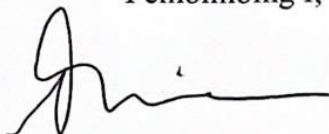
Penguji II,



Teguh Fachmi, M.Si

NIP.199204012019031015

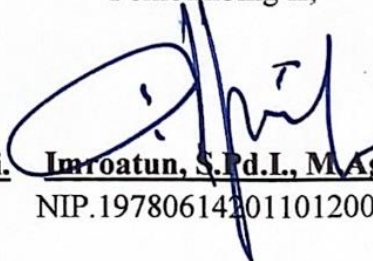
Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP.197806142011012006

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Alinda Yunita, lahir di Serang pada tanggal 27 Oktober 2002, tepatnya di JL KH ABDUL FATAH HASAN RT/RW 001/001 No.12. Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis sebagai berikut:
SD Negeri Panca Marga lulus pada tahun 2015, SMP Negeri 2 Kota Serang lulus pada tahun 2018, SMA Negeri 5 Kota Serang lulus pada tahun 2021 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirahim

Puji dan Syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua Orang Tua tercinta, terkasih, dan tersayang Mamah Aminah dan Papah Mochamad Yusup. Terimakasih telah mengusahakan segalanya. Mamah, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis, dan Papah yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk anak kesayangannya ini. Mah, Pa, Terimakasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga mamah dan papah sehat selalu, selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti mamah dan papah bisa bangga. Kedua teteh Ayuni, S. E., dan Yusi Utami, S. Pd., yang selalu menjadi panutan dan sumber inspirasi, serta kepada Adik Mochamad Yusajaya Amin.

MOTTO

إِنَّ مَعَ رَبِّي سَيِّدِينَ

Sesungguhnya Tuhanku bersamaku, Dia akan memberi petunjuk kepadaku.

QS. As-Syu'ara :62

"Kesuksesan datang dari kerja keras dan ketekunan, jadi jangan takut gagal karena itu adalah bagian dari proses menuju hasil terbaik."

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.MPd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si, sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Titin Chalawiyah, M.Pd selaku kepala sekolah RA Nurul Iman Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak ibu guru RA Nurul Iman Kota Serang yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh siswa/i RA Nurul Iman Kota Serang terkhususnya kelas B yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
9. Kepada dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Gengs Anisa Aprillia, Sri Anggi Arni, Siti Rofi'ah Zalianti, zoelfa Riddiyantika, Mia Rusmiati, Aisyah Nur Azizah, Andistia Dwinanda, Syifa Shabrina yang selalu mendukung dan menemani dalam suka, duka, dan merasa senang ketika berkumpul bersama. Semoga kita selalu dapat bersilaturahmi dan semoga kekeluargaan kita tetap terjalin sampai kapanpun.
11. Teman - teman angkatan 21 jurusan PIAUD yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terimakasih untuk kebersamaan selama empat tahun ini.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Amiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisanya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 28 Mei 2025
Penulis,

ALINDA YUNITA

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis.....	17
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Metode Pembiasaan.....	21
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	21
2. Bentuk-Bentuk Pembiasaan.....	27
3. Langkah-Langkah Metode Pembiasaan.....	32
4. Indikator Metode Pembiasaan	40
B. Membaca Doa Harian.....	43
1. Pengertian Doa Harian.....	43
2. Doa-doa Harian Di RA Nurul Iman	49
3. Manfaat Membaca Doa Harian.....	57
C. Karakter Kedisiplinan.....	61
1. Pengertian Karakter Kedisiplinan	61
2. Faktor karakter Kedisiplinan	67
3. Tahapan Perkembangan Karakter Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pembiasaan Membaca Doa Harian.....	73

4. Manfaat Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	79
5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	86
6. Indikator Karakter Kedisiplinan	90
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	94
E. Kerangka Berfikir	99
F. Pengajuan Hipotesis	101
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	103
A. Jenis dan Sumber Data	103
1. Jenis Data.....	103
2. Tempat dan Waktu.....	104
B. Metode Penelitian	104
C. Populasi dan Sempel.....	106
D. Variabel Penelitian	109
E. Instrumen Pengumpulan Data	111
F. Hasil Uji Coba Instrumen	114
1. Uji Validitas	114
2. Uji Reabilitas	117
G. Teknik Analisis Data	118
1. Analisis Deskriptif.....	119
2. Uji Prasyarat	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	125
A. Deskripsi Hasil Penelitian	125
1. Data Sebelum Pembiasaan Membaca Doa Harian Dilakukan.....	125
2. Data Sesudah Pembiasaan Membaca Doa Harian Dilakukan.....	129
3. Uji Prasyarat Anlisis.....	134
4. Uji Hipotesis	136
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	139
1. Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Doa Harian Di RA Nurul Iman.....	139
2. Perkembangan Karakter Kedisiplinan Di RA Nurul Iman..	145
3. Efektivitas Pembiasaan Membaca Doa Harian Terhadap Pembentukan Karakter Kedisiplinan	148
V PENUTUP	152

A. Simpulan.....	152
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	104
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian	107
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Efektifitas Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	113
Tabel 3.4	Hasil Uji Validasi Pernyataan Pembiasaan Membaca Doa.....	116
Tabel 3.5	Output Spss Reabilitas Hasil Pernyataan Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan.....	118
Tabel 3.6	Kriteria Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	120
Tabel 4.1	Data Sebelum Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	126
Tabel 4.2	Output Spss Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	127
Tabel 4.3	Data Sesudah Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	130
Tabel 4.4	Output Spss Sesudah Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	131
Tabel 4.5	Output Spss 20 Uji Normalitas	135
Tabel 4.6	Output Spss 20 Uji Homogenitas	136
Tabel 4.7	Output Spss 20 Uji Wilcoxon Matched Pairs Test.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	101
Gambar 3.1	Desain Penelitian One Group Pretest-Postes	106
Gambar 4.1	Grafik Sebelum Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	127
Gambar 4.2	Grafik Sesudah Pembiasaan Membaca Doa Harian Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan	131