

DAFTAR PUSTAKA

- An-Nahlawi, Abdurrahman. (1995). *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah, Dan Masyarakat*. (Jakarta: Gemae Insani Press)
- Asrori Mohammad & Ali Mohamad. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Psikologi remaja Jakarta: Bumi Aksara.
- Coloroso, B. Penerjemah Santi Indra A (2007). *Stop Bullying!: Memutus Rantai kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Jakarta; Serambi Ilmu Semesta.
- Lestari, Sri. (2013). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. cet ke-2 (Jakarta: Kencana), 57–63.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya Offset).
- Retno, Ponny Astuti. (2008). *Meredam Bullying (3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak)*. Jakarta: PT Grasindo
- Saoitri Widya Ayu. (2020). *Cegah Dan Stop Bullying Sejak Dini*. Semarang: Guepedia
- Sugiyono (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Qomar Mujamil, (2005). *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. (Jakarta:Erlangga)
- Zainal Raivai Veithzal. (2013). *Islamic Education Management*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), 12
- Amna Zaujatul & Faizah Firsta.(2017). “*Bullying dan kesehatan Mental Pada Remaja Sekolah Menengah Atas di Banda Aceh*”, (Banda Aceh: International Journal of Child and Gender Studies, Vol. 3 No. 1), 79-80.
- Asastkripsii, Wika Dona. (2021) “*Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Remaja.*” Skripsi , hal 18.
- Cahyani dan Ainiyah.(2020). “*Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi Prilaku Bllying*” di SMPN A Surabaya. Psikostudia: Jurnal

- Psikologi. Vol9, No2. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, H 106
- Dkk, Nurfuadi. (2022). “*Peran Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hikmah Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Desa Kaliwedi Kebasen Banyumas.*” *Jurnal Al-Azhary* 8, no. 01: 112–24.
- Emilda, Emilda.(2022) “*Bullying Di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, Dan Upaya Pencegahannya.*” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 2: 198–207. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>.
- Farah, Azriel, Mutia, Reza, Ali, and Sokhivah (2022). “*Edukasi Pencegahan Tindakan Perundungan Pada Anak.*” *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 3.
- Goa, Lorentius. (2020). “*Peran Pengasuh Dalam Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Wisma Dewandaru Kota Malang.*” *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral* 5, no. 1: 70–87. <https://doi.org/10.53544/sapa.v5i1.124>.
- Hidayati, Nurul “*Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi*”, *INSAN*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, Vol.No. 01, (April 2012), 43.
- Hoerunisa, Elsa, Wilodati Wilodati, and Aceng Kosasih.(2018). “*Strategi Pihak Pesantren Dalam Mengatasi Santri Yang Melakukan Perilaku Menyimpang.*” *Sosietas* 7, no. 1: 323–28. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i1.10344>.
- Idhoh Anas. (2012). “*Kurikulum Dan Metodologi Pembelajaran Pesantren.*” *Jurnal Cendikia* 110: 32–33.
- imam syafei. (2017).“*Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter.*” *Journal Pendidikan Islam* vol 8. no: 65.
- Karimah, Ummah.(2018). “*Pondok Pesantren, Dan Tujuan Pendidikan.*” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 03, no. 01: 142.
- KemenPPPA.(2022). “*Menteri PPPA bersama 112 Santri dan Pengelola Ponpes di Kabupaten Ponorogo Deklarasikan Pesantren Ramah Anak*” Artikel

Biro Hukum dan Humas Jakarta : 1–5

- Marta Sean E, DKK, “*Kefektifan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Untuk Mengurangi Prilaku Bullying, Prilaku Agresif*” *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.4, No.2, h 56
- Ndetei, David M., Francisca A. Ongecha, Lincoln Khasakhala, Judy Syanda, Victoria Mutiso, Caleb J. Othieno, Gideon Odhiambo, and Donald A. Kokonya. (2007) “*Bullying in Public Secondary Schools in Nairobi, Kenya.*” *Journal of Child and Adolescent Mental Health* 19, no. 1: 45–55. <https://doi.org/10.2989/17280580709486634>.
- Pioh, efanke Y., Nicolaas Kandowangko, and M.Si Jouke J. Lasut. (2017).“*Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra Di Panti Sosial Bartemeus Manado.*” “*Acta Diurna*” VI no 1: 4.
- Ruru, Joorie M. (2017). “*Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon.*” *Jurnal Administrasi Publik* Vol. 04: 2.
- Sugriyanti. (2009). “*Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi Perilaku Bullying Pada Anak Dan Remaja.*” *Intuisi* 1, no. 2: 101–8. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>.
- Syukur, Abdul.(2015).“*Peran Pengasuh Membentuk Sikap Sosial Emosional Anak Studi Kasus Di Panti Asuhane.*” *Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo* Vol. 2, N: hal3.
- Tirmidziani, Astri, Nur Salma Farida, Resti Fauzi Lestari, Rima Trianita, Sopi Khoerunnisa, and Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny.(2018).“*Upaya Menghindari Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Parenting.*” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 2, no. 1: 59–65. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i1.239>.
- Tim KPAI,”*Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di awal 2020-2022*” <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata->

komisioner-kpai

- Ulum, M. M. (2021). *Sirkulasi Sosiologis dan Psikologis dalam Fenomena Bullying di Pesantren*. 10, 191– 204.
<https://doi.org/10.35878/islamicreview.v10.i2.285>
- Yanti, Juli. (2020) “Pengaruh Layanan Informasi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 7’, *Pengaruh Layanan Informasi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Perilaku Bullying Pada P.*” *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat(Journal of Public HealthSciences)* 9.
- Yare, Mince. “Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor.” *Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi* Vol. 3. No (n.d.): 20.
- Zakiah, Ela Zain, Sahadi Humaedi, and Meilanny Budiarti Santoso.(2017). “Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying.” *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 2: 324–30. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>.
- Wawancara dengan Bapak Ustaz Kiyai H. Eri Suhaeri.Ketua Pondok Pesantren Bani Zen Pada Tanggal 25 Oktober 2024, pukul 16:00 WIB
- Wawancara dengan Ustazah Silvi. Pengasuh Pondok Pesantren Bani Zen. Pada Tanggal 25 Oktober 2024, pukul 13:25 WIB
- Wawancara dengan Ustazah Dede Hanan.Pengasuh Pondok Pesantren Bani Zen. Pada Tanggal 30 Oktober 2024, pukul 13:00WIB
- Wawancara Bersama Informan KRI. Sntriwati Pondok Pesantren Bani Zen. Pada tanggal 22 November 2024, pukul 9:30WIB
- Wawancara Bersama Informan QN. Santriwati Pondok Pesantren Bani Zen. Pada tanggal 22 November 2024, pukul 13:50WIB
- Wawancara Bersama Informan SH. Santriwati Pondok Pesantren Bani Zen. Pada tanggal 15 November 2024, pukul 10:00WIB

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kisi-kisi Wawancara untuk Pengasuh dalam Penanganan *Bullying*

Variabel	Aspek Penelitian	Indikator	No Item
Peran Pengasuh Dalam Penanganan <i>Bullying</i> Pada Santri Di Pondok Pesantren Bani Zen Ciomas Tembung Kec. Cipocok Jaya Kota Serang	Fakto-faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku <i>bullying</i>	1.Keluarga	4
		2.Sekolah	5
		3.Kelompok teman sebaya	6
		4.Kondisi lingkungan sosial	7
		5.Tayangan televisi dan media cetak	8
	Bentuk- bentuk perilaku <i>bullying</i>	1. <i>Bullying</i> secara verbal	1
		2. <i>Bullying</i> secara fisik	2
		3. <i>Bullying</i> Relasional	3
	Peran pengasuh dalam penanganan <i>bullying</i>	1.Sebagai Pendidik 2.Sebagai Pembimbing 3.Sebagai Motivator 4.Sebagai Teladan 5.Sebagai Penasihat	9 10 11 12 13

Variabel	Aspek penelitian	Indikator	No Item
Peran Pengasuh Dalam Penanganan <i>Bullying</i> Pada Santri Di Pondok Pesantren Bani Zen Ciomas Tembong Kec. Cipocok Jaya Kota Serang	Fakto-faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku <i>bullying</i>	1.Keluarga 2.Sekolah 3.Kelompok teman sebaya 4.Kondisi lingkungan sosial 5.Tayangan televisi dan media cetak	5 6 7, 8 9 10
	Bentuk- bentuk perilaku <i>bullying</i>	1. <i>Bullying</i> secara verbal 2. <i>Bullying</i> secara fisik 3. <i>Bullying</i> Relasional	1, 2 3 4
	Peran pengasuh dalam penanganan <i>bullying</i>	1.Sebagai Pendidik 2.Sebagai Pembimbing 3.Sebagai Motivator 4.Sebagai Teladan 5.Sebagai Penasihat	11 12, 13 14 15 16, 17

Kisi-kisi Wawancara untuk Pelaku *Bullying*

Kisi-kisi Wawancara untuk Korban *Bullying*

Variabel	Aspek penelitian	Indicator	No Item
Peran Pengasuh Dalam Penanganan <i>Bullying</i> Pada Santri Di Pondok Pesantren Bani Zen Ciomas Tembung Kec. Cipocok Jaya Kota Serang	Bentuk-bentuk perilaku <i>bullying</i>	1. <i>Bullying</i> secara verbal 2. <i>Bullying</i> secara fisik 3. <i>Bullying</i> Relasional	1, 2 3, 4 5, 6, 7
	Peran pengasuh dalam penanganan <i>bullying</i>	1.Sebagai Pendidik 2.Sebagai Pembimbing 3.Sebagai Motivator 4.Sebagai Teladan 5.Sebagai Penasihat	8 9, 10 11 12 13, 14

Kisi-Kisi Observasi

Variabel Pengamatan	Aspek yang diteliti	Indikator
Peran Pengasuh Dalam Penanganan Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren Bani Zen Ciomas Tembung Kec. Cipocok Jaya Kota Serang	faktor yang menyebabkan terjadinya perundungan atau bullying pada santri	1. Kondisi keluarga 2. Sekolah 3. Hubungan dengan kelompok teman sebaya 4. Kondisi lingkungan sosial 5. Tayangan televisi dan media cetak
	Bentuk perilaku perundungan <i>bullying</i>	1. <i>Bullying</i> secara verbal 2. <i>Bullying</i> secara fisik 3. <i>Bullying</i> secara relasional
	Peran pengasuh dalam penanganan <i>bullying</i>	1. Sebagai Pendidik 2. Sebagai Pembimbing 3. Sebagai Motivator 4. Sebagai Teladan

Lembar Pedoman Wawancara Pengasuh Pondok Pesantren

Tempat :

Hari/tanggal :

- a. Identitas diri

Nama :

Jabatan :

- b. Topik : peran pengasuh dalam penanganan *bullying* pada santri di pondok pesantren Bani Zen
- c. Pertanyaan peneliti
1. Apa saja bentuk-bentuk *bullying verbal* yang sering terjadi di pondok pesantren? (verbal, Fisik dan Relasional)
 2. Apakah Anda pernah menyaksikan atau mendengar tentang *bullying* secara fisik di pondok ini?
 3. Bagaimana *bullying relasional* (misalnya, pengucilan) terjadi di antara santri?
 4. Menurut Anda, apa faktor-faktor utama yang menyebabkan perilaku *bullying* di pondok pesantren ini? (misalnya faktor keluarga, sekolah, kelompok teman sebaya, lingkungan sosial, media cetak/medsos)?
 5. Apakah kondisi sekolah menjadi salah satu faktor penyebab perilaku *bullying*?
 6. Bagaimana pengaruh kelompok teman sebaya terhadap perilaku *bullying* di antara santri?
 7. Menurut Anda, faktor sosial apa yang berkontribusi terhadap terjadinya *bullying* di pesantren? (misalnya: tekanan dari teman, norma kelompok)
 8. Apakah Anda percaya bahwa tayangan media dapat mempengaruhi perilaku *bullying* di kalangan santri? Jika ya, bagaimana?
 9. Bagaimana menurut anda peran pengasuh sebagai pendidik dalam penanganan perilaku *bullying*?

10. Bagaimana menurut anda peran pengasuh sebagai pembimbing dalam penanganan bullying?
11. Bagaimana Menurut anda peran pengasuh sebagai motivator dalam penanganan *bullying*
12. Bagai mana menurut anda peran pengasuh sebagai teladan dalam penanganan *bullying*?
13. Bagaimana menurut anda peran pengasuh sebagai penasihat dalam penanganan *bullying* ?

Lembar Pedoman Wawancara Pelaku *Bullying* Dipondok Pesantren

Tempat :

Hari/tanggal :

- a. Identitas diri

Nama :

- b. Topik : peran pengasuh dalam penangan *bullying* pada santri di pondok pesantren Bani Zen

c. Pertanyaan peneliti

1. Apa saja bentuk-bentuk *bullying* yang pernah terjadi di pondok pesantren ini? (verbal, Fisik dan Relasional)
2. Apa saja bentuk-bentuk *bullying* verbal yang pernah Anda lakukan atau saksikan di pondok pesantren?
3. Apakah Anda pernah terlibat dalam tindakan *bullying* fisik? Jika ya, bisa ceritakan pengalaman tersebut.
4. Bagaimana *bullying* relasional (misalnya, pengucilan) terjadi di antara santri? Apakah Anda pernah melakukannya?
5. Bagaimana hubunganmu dengan keluargamu pada saat dirumah ?

6. Bagaimana lingkungan sekolah di pondok pesantren mempengaruhi perilaku *bullying*? Apakah ada tekanan dari teman atau guru?
7. Bagaimana pengaruh teman-teman sebaya terhadap perilaku anda? Apakah ada tekanan dari teman untuk melakukan perilaku *bullying*?
8. Apakah ada kelompok tertentu di pondok pesantren yang mendukung anda untuk melakukan perilaku *bullying*?
9. Bagaimana kondisi sosial di sekitar pondok pesantren berkontribusi pada perilaku *bullying*? Apakah Anda merasa ada faktor eksternal yang mempengaruhi?
10. Apakah tayangan media atau konten yang Anda konsumsi mempengaruhi pandangan dan perilaku Anda terhadap *bullying*? Jika ya, bagaimana?
11. Menurut Anda, bagaimana peran pengasuh seharusnya mendidik santri tentang *bullying*?
12. Apakah pengasuh pernah membantu dan membimbing Anda atau teman-teman Anda dalam mengatasi masalah *bullying*? Jika ya, bagaimana caranya?
13. Bagaimana pengasuh sebagai pembimbing dalam penanganan *bullying* pada santri?
14. Bagaimana pengasuh dapat memotivasi santri untuk tidak terlibat dalam perilaku *bullying*?
15. Sejauh mana pengasuh menjadi teladan bagi santri dalam menghindari perilaku *bullying*? Apakah mereka memberikan contoh yang baik?
16. Bagaimana peran pengasuh sebagai penasihat dalam penanganan *bullying* ?
17. Apakah Anda pernah berkonsultasi dengan pengasuh tentang masalah yang berkaitan dengan *bullying*? Jika ya, bagaimana pengalaman tersebut?

Lembar Pedoman Wawancara Korban *Bullying* Dipondok Pesantren

Tempat :

Hari/tanggal :

a. Identitas diri

Nama :

b. Topik : peran pengasuh dalam penanganan *bullying* pada santri di pondok pesantren Bani Zen

c. Pertanyaan peneliti

1. Apakah anda pernah mengalami *bullying* secara verbal?
2. Apakah kamu sering diejek atau dicemooh oleh temanmu saat di sekolah? Dapatkah kamu memberikan contohnya?
3. Apakah kamu pernah dipukul atau disakiti secara fisik oleh temanmu ketika di sekolah? Contohnya?
4. Apa yang kamu lakukan ketika kamu mendapat perlakuan tersebut?
5. Apakah kamu pernah dikucilkan atau dijaui oleh temanmu saat di sekolah?
6. Apakah kamu tahu mengapa kamu sampai dikucilkan atau dijaui?
7. Apa yang kamu lakukan ketika kamu mendapat perlakuan tersebut?
8. Menurut Anda, bagaimana peran pengasuh seharusnya mendidik santri tentang
9. Apakah pengasuh pernah membantu dan membimbing Anda atau teman-teman Anda dalam mengatasi masalah *bullying*? Jika ya, bagaimana caranya?
10. Bagaimana pengasuh sebagai pembimbing dalam penanganan *bullying* pada santri?
11. Bagaimana pengasuh dapat memotivasi santri untuk tidak terlibat dalam perilaku *bullying*?

12. Sejauh mana pengasuh menjadi teladan bagi santri dalam menghindari perilaku *bullying*? Apakah mereka memberikan contoh yang baik?
13. Bagaimana peran pengasuh sebagai penasehat dalam penanganan *bullying* ?
14. Apakah Anda pernah berkonsultasi dengan pengasuh tentang masalah yang berkaitan dengan *bullying*? Jika ya, bagaimana pengalaman tersebut?

Wawancara Bersama Ketua Pondok Pesantren Bani Zen Pada tanggal 25 Oktober 2024



Wawancara Bersama Pengasuh Ustazah Silvi Pada tanggal 25 Oktober 2024



Wawancara Bersama Pengasuh Ustazah Dede Pada tanggal 30 Oktober 2024



Wawancara Bersama Informan KRI Pelaku *Bullying* Pada tanggal 22 November 2024



Wawancara Bersama Informan QN Pelaku *Bullying* Pada tanggal 22 November 2024



Wawancara Bersama Informan SH Korban *Bullying* Pada tanggal 15 November 2024





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Syech. Nawawi Al-Banatani Kp. Andamu'l Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Website: uinbanten.ac.id E-mail: fada@uinbanten.ac.id

Nomor : 516/ Un.17/F.IV.1/PP.00.9/02/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
***Pimpinan pondok pesantren Bani Zen Tembung Kec. Cipocok Jaya Kota.
Serang-Banten.***

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa:

Nama : **Sofia**
Nomor Induk Mahasiswa : 201520064
Semester : XI
Jurusan/Fakultas : BKI / Dakwah

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul:

"Peran pengasuh dalam penanganan bullying pada santri di pondok pesantren Bani Zen Tembung Kec. Cipocok Jaya Kota. Serang-Banten"

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 Februari 2025

A.n.Dekan

**W. H. A. Dekan Bidang Akademik,
dan Kerjasama**

Dr. H. M. Abdul Hasanah, M. Ag
NIP. 1960329 199603 2 001