

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan di ajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupan hasil perbuatan plagiarism atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 juni 2024



SITI SUHLATUN
201240006

ABSTRAK

Siti Suhlatun 201240006. *Penerapan Strategi Permainan Tradisional Engklek pada bidang studi PJOK untuk meningkatkan motorik kasar di kelas IV SD Salsabila Al-Kautsar Jakarta Utara.*

Pendidikan jasmani adalah bagian integral dari sistem pendidikan untuk mengembangkan kesehatan, kebugaran, keterampilan motorik, stabilitas emosional, keterampilan sosial, dan penalaran moral melalui aktivitas fisik. Perkembangan motorik kasar, yang melibatkan gerakan otot besar seperti berjalan dan berlari, merupakan faktor kunci dalam keberhasilan pendidikan jasmani. Guru berperan penting dalam mengembangkan keterampilan melalui berbagai metode pengajaran, termasuk metode bermain yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan, kreativitas, dan keterampilan *problem solving* siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan strategi permainan tradisional *engklek* untuk meningkatkan motorik kasar pada mata pelajaran PJOK serta untuk mengetahui Faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat penerapan permainan tradisional *engklek* dalam meningkatkan motorik kasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Strategi permainan tradisional engklek pada bidang studi PJOK untuk meningkatkan motorik kasar di kelas IV SD Salsabila Al-Kautsar Jakarta Utara dapat disimpulkan sudah berjalan dengan sangat baik. Terlihat ketika pada tahap perencanaan sebelum melakukan permainan guru mempersiapkan terlebih dahulu tema pada saat itu, guru juga menentukan kapan permainan tersebut akan dilaksanakan, mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan permainan, pada saat pelaksanaan guru menjelaskan terlebih dahulu tema dan menjelaskan aturan main permainan engklek, diakhir juga guru merefleksi dan *meriview* kegiatan permainan tradisional engklek. Pada saat indikator penilaian melompat dengan satu kaki, keseimbangan dan kelincahan anak mampu dan berkembang sangat baik. Selain perkembangan motorik kasar, aspek perkembangan lain seperti kognitif, sosial emosional, Bahasa juga perkembangan melalui permainan engklek, melalui permainan ini anak mampu memecahkan masalah, mengikuti aturan dan mengungkapkan rasa emosi dengan wajar seperti rasa senang, sedih dan membantu teman.

Kata kunci : Pendidikan jasmani, Permainan tradisional Engklek, Perkembangan motorik kasar

ABSTRACT

Siti Suhlatun 201240006. *Application of the Traditional Engklek Game Strategy in the PJOK field of study to improve gross motor skills in class IV of Salsabila Al-Kautsar Elementary School, North Jakarta.*

Physical education is an integral part of the education system to develop health, fitness, motor skills, emotional stability, social skills, and moral reasoning through physical activity. Gross motor development, which involves large muscle movements such as walking and running, is a key factor in physical education success. Teachers play an important role in developing skills through various teaching methods, including effective play methods to increase students' knowledge, creativity and problem solving skills. The aim of this research is to determine the application of the traditional engklek game strategy to improve gross motor skills in PJOK subjects and to find out what factors support and hinder the application of the traditional engklek game in improving gross motor skills. The results of the research show that the application of the traditional engklek game strategy in the PJOK study area to improve gross motor skills in class IV of Salsabila Al-Kautsar Elementary School, North Jakarta can be concluded to have gone very well. It can be seen that at the planning stage before playing the game the teacher prepares the theme at that time, the teacher also determines when the game will be played, prepares the tools and materials to play the game, during the implementation the teacher first explains the theme and explains the rules for playing the engklek game, at the end The teacher also reflects and reviews the traditional engklek game activities. When the assessment indicator is jumping on one leg, the child's balance and agility are capable and developed very well. Apart from gross motor development, other aspects of development such as cognitive, social emotional, language are also developed through playing crank, through this game children are able to solve problems, follow rules and express emotions naturally such as happiness, sadness and helping friends.

Keywords: Physical education, traditional Engklek game, gross motor development



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri Serang 42118 Telp. (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan keguruan
	a.n Siti Suhlatun	di -
	NIM: 201240006	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Suhlatun, NIM : 201240006, yang berjudul Penerapan Strategi Permainan Tradisional Engklek Untuk meningkatkan *Motorik Kasar di Kelas IV SD Salsabila Al Kuatsar* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian, atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Dr. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Serang, 21 Juni 2024

Pembimbing II

Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 2012088701

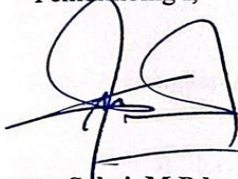
**PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR DI KELAS IV SD
SALSABILA AL-KAUTSAR**

Oleh :

SITI SUHLATUN
NIM: 201240006

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

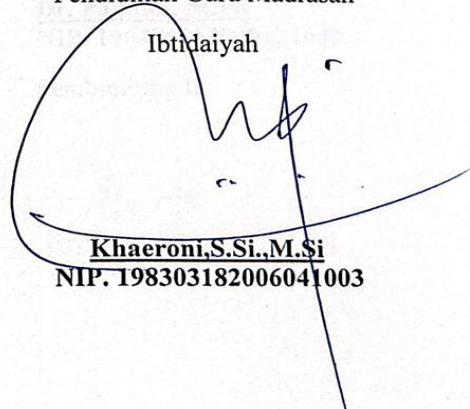


Dr. H. Nana Juhana, M. Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Suhlatun, Nim: 201240006 yang berjudul Penerapan Strategi Permainan tradisional Engklek untuk meningkatkan motorik kasar di kelas IV SD Salsabila Al-Kautsar, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 juni 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin banten.

Serang, 21 Juni 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meilawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I,



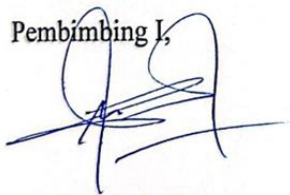
Dr. Habudin, M.M.Pd
NIP. 196302011994031002

Penguji II,



Dr. Paiman, M.Pd
NIP. 196406162000121002

Pembimbing I,



Dr. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 2012088701

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Suhlatun, lahir di Jakarta, pada tanggal 29 Maret 2001, Putri ke ketiga dari bapak Suhaden dan Ibu Siti Khuzaimah, Alamat Rumah Jalan Swadaya V RT 005/011 Kecamatan Cilincing Kelurahan Semper Timur Jakarta Utara.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis sebagai berikut : SD Al-Rahmah lulus pada tahun 2014, MTs N 5 Jakarta lulus pada tahun 2017, dan MAN 5 Jakarta lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 13 Juni 2024

Penulis



Siti Suhlatun

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kepada illahi Rabbi yang telah memberikan ni'mat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat beriring salam semoga tercurah kepada habibana wa syafi'ana wamaulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapatkan syafaat'nya kelak di akhirat.

Trimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Suhaden dan Ibu Siti Khuzaimah yang telah mendoakan dengan ikhlas dan memberikan dukungan penuh selama proses menempuh pendidikan.
2. Teruntuk Abi dan Umi Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah mendidik dan memberikan dengan ikhlas segala ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
3. Kakak-kakak dan adik saya Idrus Maulana, Nur Istiqomah dan Khairunnisa yang telah mendukung penuh penulis dalam menggapai cita-cita
4. Sahabat Terbaik Sepanjang hidup Windu Suci Wulandari dan Septi Paramita yang selalu membuat penulis merasa bahagia, semangat dan mensyukuri nikmat allah setiap detiknya, Selalu ada ketika Susah dan duka.
5. Sahabat Percepatan Khotmil Qur'an Masnah, Siti Roheti, Sausan Azzahra, Milatussa'dah, Shiyam Putri Utami, Nevy Nurul Afifah dan Ella yang selalu membuat penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

tepat waktu.

6. Sahabat sekaligus Adik-adik tersayang selama di perantauan yaitu Kobas (kobong 11) Masnah, Siti Hayatun Sahara, Siti Nuriyatul Badriah, Hidayati, Almaidah Khasanah, Aulia Salsabila, Sulistianah, Siti Hotimah, dan Respi Apriliandini yang telah membuat hari-hari penulis semakin berwarna dan semangat.
7. Teman teman seperjuangan PGMI A 20 Yang telah sama-sama berjuang dan saling membantu proses pembuatan skripsi ini.
8. Abang-Abang Fotocopyan di kantin kampus Pakde dan rekannya trimakasih karena sudah membantu penulis dalam membenahi skripsi ini ketika ingin di print.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap” (Q.S Al-Insyiroh 6-8).

"Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa digunakan untuk mengubah dunia." - Nelson Mandela

"Perjalanan seribu mil dimulai dengan satu langkah." - Lao Tzu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Sabri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastroah, M.Pd., Sebagai Pembimbing ke II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah

mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang berharga selama penulis sedang menempuh pendidikan.
7. Kepada kepala Sekolah SD Salsabila Al-Kautsar dan Guru-guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, Kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Serang, 07 Juni 2024

SITI SUHLATUN
NIM.201240006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Permainan Tradisional (<i>Engklek</i>).....	15
1	
2. Motorik Kasar.....	23
1	
e	
n	
D	
g	
e	
f	
:	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

BAB V	77
PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kerangka berpikir	39
Tabel 3 1 Keadaan Guru SD Salsabila Al-Kautsar.....	44
Tabel 3 2 Keadaan Murid SD Salsabila Al-Kautsar	45
Tabel 3 3 Data Ekstrakurikuler SD Salsabila Al-Kautsar.....	46
Tabel 3 4 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Salsabila Al-Kautsar.....	47
 Tabel 4 1 Hasil Observasi Langsung	 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Struktur Organisasi SD Salsabila Al-Kautsar	41
--	----