

BAB V

PENUTUP

A.Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dalam bab sebelumnya, implementasi metode iqra dalam meningkatkan kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran di RA Darul Irfan Kota Serang, diperoleh deskripsi sebagai berikut:

1. Kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quraan permulaan adalah kemampuan seseorang dalam mengucapkan huruf-huruf Al Quran (hijaiyah) yang benar dan jelas terutama pada tahap awal membaca Al Quran, Pada awal penelitian ditemukan kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran siswa RA Darul Irfan kota Serang adalah 1 anak belum berkembang, 4 anak mulai berkembang dan 1 anak berkembang sesuai harapan.
2. Perencanaan dilakukan dengan guru menyusun Rencana Kegiatan Harian (RKH) yang berkaitan dengan materi-materi pembelajaran Iqra, dan kemudian mewajibkan setiap anak untuk membawa buku iqra.
3. Pelaksanaan dilakukan dengan pembelajaran menggunakan CBSA, pembelajaran dilaksanakan setiap hari Rabu, Kamis dan Jum`at sebelum proses belajar mengajar dimulai. Guru memanggil anak satu

persatu berdasarkan urutan kedatangan mereka. Guru meminta anak untuk mengulangi membaca iqra yang telah diajarkan sebelumnya, atau guru memberi contoh bacaan yang benar, kemudian guru menyimak setiap bacaan anak dan melakukan pengulangan terhadap bacaan yang salah. Selanjutnya apabila bacaan anak sudah benar, guru bisa melanjutkan ke halaman ataupun jilid berikutnya. Selain itu guru juga mengajarkan metode iqro dengan menggunakan tajwid secara sederhana.

4. Dalam proses pembelajaran akan dijumpai faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung akan membuat siswa bersemangat dalam belajarnya, sehingga hasil belajar akan sesuai harapan. Sedangkan faktor penghambat akan membuat hasil belajar tidak sesuai harapan. Dalam pembelajaran implementasi metode iqra dalam meningkatkan kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran permulaan di RA Darul Irfan faktor pendukung adalah kemampuan guru dalam mengajarkan metode iqra, sarana dan prasarana yang tersedia, serta kemampuan dan semangat anak dalam belajar metode iqra. Sedang faktor penghambatnya adalah kurangnya waktu belajar, kemampuan dan kecerdasan anak, kecenderungan anak yang suka bermain membuat keributan disaat menunggu giliran atau setelah selesai membaca membuat suasana tidak kondusif. Selain itu

kurangnya anak belajar dirumah juga menjadi faktor penghambat pembelajaran metode iqra.

5. Keberhasilan pembelajaran merupakan tuntasnya proses pembelajaran. Dalam pembelajaran implementasi metode iqra dalam meningkatkan kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran permulaan di RA Darul Irfan kota Serang. Keberhasilan anak dalam membaca huruf Al Quran adalah ketika anak mampu membaca huruf hijaiyah dengan benar sesuai dengan makhrajnya, mengartikulasikan dengan jelas dan terang sesuai dengan sifat huruf dan tanda bacanya. Dari 6 anak yang diteliti keberhasilan anak dalam mengartikulasikan huruf hijaiyah adalah 2 anak mulai berkembang sedangkan 4 anak sudah berkembang sesuai harapan.
6. Evaluasi dilaksanakan dengan melihat kemampuan artikulasi setiap anak dalam membaca huruf Al Quran permulaan melalui metode iqra. Setiap anak diberikan buku prestasi yang berisikan penilaian atas kemampuan yang dicapai anak dalam meningkatkan kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran permulaan. Data menunjukkan dari 6 anak yang diteliti didapat 2 anak sudah menunjukkan kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran Permulaan yang mulai berkembang, sedangkan 4 anak menunjukkan berkembang sesuai harapan.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang di peroleh peneliti, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti terhadap semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran metode iqra, peneliti menyampaikan beberapa saran yang sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang berkaitan dengan masalah yang disusun dalam skripsi tentang Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan di RA Darul Irfan Kota Serang tahun ajaran 2024/2025 sebagai berikut:

1. Bagi siswa/peserta didik

Siswa diharapkan lebih giat dalam belajar dan membaca iqra. Selain di sekolah siswa diharapkan belajar di rumah melalui bimbingan orang tua maupun belajar mengaji di mushola/masjid/tempat ustad yang sudah mumpuni dalam membaca Al Quran.

2. Bagi Pendidik:

Implementasi metode iqra dalam meningkatkan artikulasi membaca huruf Al Quran permulaan agar di kembangkan lagi dengan menambah inovasi ataupun cara agar metode iqra dapat diajarkan dengan lebih menyenangkan, menambah sarana pembelajaran misalnya dengan membuat peraga yang ditempel dipapan tulis. Peraga tersebut bisa berupa gambar huruf Hijaiyah ataupun tulisan yang ditempel di dinding sekolah maupun papan

tulis. Tujuannya adalah agar implemetasi pembelajar metode iqra dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Guru diharapkan lebih menegakkan disiplin kepada anak didik terutama ketika jam pembelajaran dimulai. Selain itu kepada orang tua murid diharapkan ketika menunggu anaknya tidak berada di depan kelas, agar proses kegiatan belajar tidak terganggu.

Pihak Sekolah baik kepala sekolah dan guru, hendaknya menambah dan melengkapi media belajar yang berkaitan dengan pengenalan huruf Al Quran, agar ketika menunggu giliran maupun setelah selesai membaca anak-anak tidak berlarian kesana kemari. Media tersebut antara lain mainan edukatif, poster-poster menarik, buku bergamabar huruf Alquran dan lain-lain.

3. Bagi Orang Tua.

Belajar membaca Al Quran tidak harus disekolah formal saja, melainkan dibarengi dengan belajar ditempat-tempat non formal seperti masjid, mushola maupun tempat-tempat ustadz maupu ustadah disekitar tempat tinggal. Bahkan ketika dirumahpun orang tua harus bisa membimbing dan mengawasi anaknya dalam belajar membaca Al Quran.Orang tua diharuskan memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk menunjang pendidikan anak, diantaranya buku iqra, buku tulis, buku pelajaran dan sarana yang lain yang dibutuhkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Sehingga peneliti berharap dikemudian hari penelitian ini dapat dikembangkan dengan lebih baik oleh peneliti selanjutnya. Sehingga hasil dari implementasi metode iqra dalam meningkatkan kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran permulaan dapat dikaji dan dikembangkan lebih baik lagi.