

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2025

A handwritten signature in black ink is written over a red revenue stamp. The stamp is rectangular and contains the text '10000' in large red numbers, 'Rp' in smaller red text, and 'METERAI TEMPEL' in red capital letters. Below the stamp, the alphanumeric code '3F63EAMX337202742' is printed in black.

Alya Sekar Kinasih
NIM : 201260041

ABSTRAK

Nama : Alya Sekar Kinasih, NIM : 201260041, Judul Skripsi : Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Alquran Permulaan Di RA Darul Irfan Kota Serang.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya belajar membaca Al quran pada anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran permulaan melalui metode iqra di RA Darul Irfan, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran metode iqra dan kemampuan artikulasi membaca huruf hijaiyah yang dicapai melalui metode iqra di RA Darul Irfan. Pra Penelitian menunjukkan adanya anak yang belum paham huruf hijaiyah, kemampuan membaca anak yang belum berkembang, membaca belum sesuai dengan makharijul hurufnya dan masih ada yang keliru dalam membaca dan membedakan huruf hijaiyah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan murid. Hasil penelitian menunjukkan dari 6 anak yang diteliti, 1 anak belum berkembang, 4 anak mulai berkembang dan 1 berkembang sesuai harapan. Agar proses pembelajaran lebih efektif peneliti menyarankan agar siswa menambah belajarnya di rumah, guru lebih inovatif dalam mengajar, menambah waktu belajar, menerapkan disiplin kepada anak dan menambah media pendukung pembelajaran. Lokasi yang digunakan dalam peneltian adalah RA Darul Irfan Kota Serang.

Kata kunci : huruf alquran; implementasi; kemampuan artikulasi; metode iqra; permulaan.

ABSTRACT

Name :Alya Sekar Kinasih, NIM : 201260041, Thesis Title: Implementaton of the Iqra Method in Improving Articulation Ability in Reading Beginning Al Quran Letters at RA Darul Irfan Serang City.

This study is motivated by the importance studied of reanding of Quran for early chilhod. The purpose of this study was determine the articulation ability of reading the initial letter of thu Quran through the iqra method at RA Darul Irfan, as well as to determine the supporting and inhibiting factors of learning the iqra method and the articulation ability of reading hijaiyah letters achieved through the iqra method in RA Darul Irfan. Pre research shows that there were children who did not understand the hijaiyah letters, children's reading abilities had not yet developed, reading was not in accordance with the letter makharijul and there were still some who were wrong in readin and distinguishing hijaiyah letter. This study used a qualitative descriptive research type. The Subjects of study were teachers and students. The result of showed that out of 6 children studied, 1 child has not yet, 4 children a starting to develop and 1 is developing as epected. In order for the learning process to be more effective, thr researcher sughested that sudents in crease the learning process to be more effective, the researcher suggested that student increate the learning at home, teachers be more innovative in teaching, in create study time, aplly dicipline to children and add supporting learningmedia. The location used in study was RA Darul Irfan Serang City.

Keyword : quran letters; implementation; articulation ability; iqra method; beginning

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Hal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dan Keguruan

Di

Serang

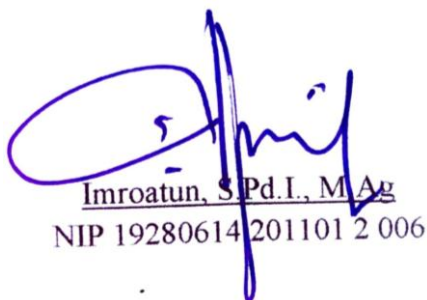
Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Alya Sekar Kinasih, NIM 201260041**, yang berjudul **Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan di RA Darul Irfan Kota Serang**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqosahkan.

Demikian atas segala perhatiannya, kami mengucapkan terimakasih.
Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Mei 2025

Pembimbing I



Imroatus, S. Pd. I., M. Ag
NIP 19280614 201101 2 006

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M. Pd
NIP 19880625 201903 2 007

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE IQRA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI MEMBACA HURUF AL QURAN PERMULAAN DI RA DARUL IRFAN KOTA SERANG

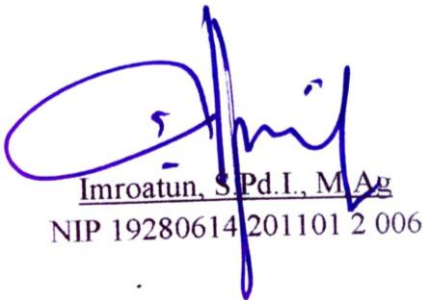
Oleh

Alya Sekar Kinasih

NIM : 201260041

Menyetujui

Pembimbing I



Imroatus, S. Pd.I., M. Ag.
NIP 19280614 201101 2 006

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP 19880625 201903 2 007

Mengetahui



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. H. Naba Umhama, M. Ag.
NIP 1974029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi., M. M. Pd.
NIP 19710710 200003.2.008

PENGESAHAN

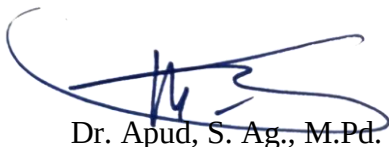
Skripsi a.n. Alya Sekar Kinasih, NIM : 201260041 yang berjudul “ **Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan Di RA Darul Irfan Kota Serang**” telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten Pada Hari Kamis 22 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 22 Mei 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, S. Ag., M.Pd.
NIP 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M. B, M. Pd
NIDN 2031129203

Anggota

Penguji I



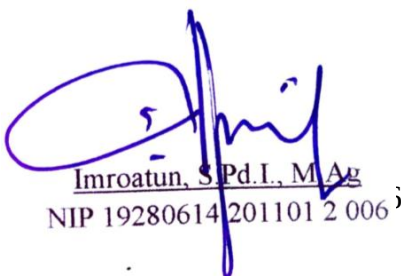
Umayah, S. Psi., M. M. Pd
NIP 19710710 200003 2 008

Penguji II



Muhiyatul Huliyyah, S.Sos.I., M.Pd.
NIP 197904714 902321 2 016

Pembimbing I



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP 19280614 201101 2 006

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP 19880625 201903 2 007

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT , saya mempersembahkan karya tulis ini kepada orang tua saya bapak Wiyoto dan Mama Ai Endang Susilowati, yang dengan segenap jiwa raga telah menyayangi saya, mensupport dan mendoakan saya bagi materi dan non materi sehingga saya dapat berdiri kokoh seperti ini, juga buat adikku tercinta Bilqis Luthfiana Putri dan juga keluarga besar saya yang sudah memberi suport dan doanya. Juga untuk sahabat-sahabat saya, guru-guru saya yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, Semoga Allah SWT memberikan keberkahan, kesehatan dan keselamatan kepada kita semua, aamiin

MOTTO

Belajar dengan semangat, berusaha lebih keras, tawakal kepada Allah

Subhanallahu Wata`ala

RIWAYAT HIDUP



Penulis Alya Sekar Kinasih atau biasa dipanggil Alya atau Sekar. Penulis Lahir di Kota Serang pada tanggal 14 Agustus 2002 dari pasangan Bapak Wiyoto dan Ibu Ai Endang Susilowati. Tempat tinggal penulis di Lingk. Komplek Baru Lebak Gempol RT 03/10, Kelurahan Panancangan, Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang. Penulis merupakan anak pertama dari 2 saudara.

Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut RA Darul Irfan tahun 2006 – 2008, Kemudian SDN 21 Serang dari tahun 2008 – 2014, dan melanjutkan di MTS Darul Irfan dari 2014 – 2017. Selanjutnya melanjutkan kembali ke MA Darul Irfan dari tahun 2017 – 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudi Banten (UIN SMHB) tahun 2020 Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) hingga kini penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul : “ Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan di RA Darul Irfan Kota Serang”

Selama perkuliahan penulis mengikuti kegiatan kepramukaan dan bergabung dalam kelompok Pramuka Ambacana Soang Pincang

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT , yang telah memberikan taufiq hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, teruama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak_Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
3. Ibu Umayah, S. Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan PIAUD UIN SMH Banten
4. Ibu Imroatun, S.Pdi.I., M. Ag. Selaku pembimbing I, dan Ibu Wulan Fauziah, M. Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf akademik dan karyawan UIN SMH Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten

6. Ibu Hasnah, S.Pd., selaku kepala RA Darul Irfan beserta guru dan staf RA Darul Irfan yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian di RA Darul Irfan.
7. Ayah Dan Ibu yang telah memberikan suport dan doa yang tak pernah berhenti baik materi dan non materi untuk kelancaran kuliah dan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku, saudara-saudaraku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah berbagi suka dan duka dan selalu setia bersama dan saling memberi suport, motivasi dan doa serta semangat dan saling membantu untuk kelancaran skripsi ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dalam pembelajaran membaca Al Quran khususnya bagi anak usia dini baik yang ada di indonesia maupun dunia.

Serang, 22 Mei 2025

Penulis,

Alya Sekar Kinasih
NIM 200260041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Metode Iqra.....	15
B. Membaca Huruf Al Quran Permulaan.....	41
C. Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran	49
D. Implementasi Metode Iqra.....	58
E. Penelitian Yang Relevan	60

BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Jenis Penelitian	67
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	68
C. Objek Dan Subjek Penelitian.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Triangulasi	77
F. Instrumen Penelitian	78
G. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan.....	83
2. Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan	89
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan	108
4. Keberhasilan Pembelajaran Implementasi Metode Iqra dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan	119
5. Evaluasi Implementasi Metode Iqra dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan.....	129
B. Pembahasan Hasil Penelitian	133
1. Kemampuan artikulasi membaca huruf Al Quran permulaan di RA Darul Irfan.....	133
2. Perencanaan dan Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan di RA Darul Irfan.....	135

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan di RA Darul Irfan	141
4. Keberhasilan Implementasi Metode Iqra Dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Membaca Huruf Al Quran Permulaan di RA Darul Irfan	143
BAB V PENUTUP	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran-saran	150
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Transliterasi Huruf Hijaiyah.....	43
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	69
Tabel 3.2 Data Siswa (Partisan	71
Tabel 3.3 Data Guru	71
Tabel 3.4 Lembar Observasi Penerapan Metode Iqra	73
Tabel 3.5. Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Siswa.....	73
Tabel 3.6. Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Tiap Anak	74
Tabel 3.7 Langkah-langkah Wawancara	75
Tabel 4.1 Kemampuan Artikulasi Awal Membaca Huruf Hijaiyah	85
Tabel 4.2 Perencanaan Pembelajaran Metode Iqra	99
Tabel 4.3 Lembar Observasi Kinerja Guru	105
Tabel 4.4 Lembar Observasi Buku Penghubung/Buku Prestasi.....	106
Tabel 4.5 Faktor Pendukung Pembelajaran Metode Iqra	106
Tabel 4.6 Faktor Penghambat Pembelajaran Metode Iqra	112
Tabel 4.7 Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Anak (AM.....	120
Tabel 4.8 Lembar Observasi Buku Penghubung Anak (AM.....	121
Tabel 4.9 Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Anak (AC.....	121
Tabel 4.10 Lembar Observasi Buku Penghubung Anak (AC	122
Tabel 4.11 Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Anak (WA.....	122
Tabel 4.12 Lembar Observasi Buku Penghubung Anak (WA	123
Tabel 4.13 Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Anak (DM.....	123
Tabel 4.14 Lembar Obsevasi Buku Penghubung Anak (DM.....	124
Tabel 4.15 Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Anak (FA	124
Tabel 4.16 Lembar Observasi Anak Buku Penghubung Anak (FA	125
Tabel 4.17 Lembar Observasi Kemampuan Artikulasi Anak (HD	125
Tabel 4.18 Lembar Observasi Buku Penghubung Aak (HD	126
Tabel 4.19 Lembar Observasi Penilaian Kemampuan Artikulasi Anak.....	127