

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya selaku penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima saksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau saksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2025



Siti Nurwasiah

NIM. 181260032

ABSTRAK

Siti Nurwasiah. 181260032. 2025. *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Bhakti 5 TK Bhakti 5 Kp Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros.*

Metode eksperimen membantu pemahaman anak tentang konsep sains dan membantu meletakkan aspek-aspek yang terkait dengan keterampilan proses sains, selain itu dengan adanya kegiatan eksperimen perkembangan kognitif anak dapat terangsang dengan baik. Dari proses kegiatan eksperimen terdapat hasil serangkaian percobaan dan pengamatan serta dapat diamati dan diuji coba.

Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui bagaimana kemampuan kognitif pada anak usia dini kelompok B di TK Bhakti 5 Kp. Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros, 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode eksperimen terhadap kemampuan kognitif pada anak usia dini kelompok B di TK Bhakti 5 Kp. Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros dan 3) Untuk mengetahui pengaruh dari adanya metode eksperimen terhadap kemampuan kognitif pada anak usia dini kelompok B di TK Bhakti 5 Kp Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *non-equivalent grup design* dengan instrument yang digunakan adalah lembar observasi dan pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B.

Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 34 anak, yakni terdiri dari 17 anak kelas eksperimen dan 17 anak kelas kontrol. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan statistik *shapiro wilk* karena sampel < 50 dan Uji T dengan bantuan SPSS 30.0.

Berdasarkan hasil penelitian dari hasil observasi oleh peneliti dengan pengisian lembar observasi maka berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa metode eksperimen berpengaruh terhadap kemampuan kognitif pada anak usia dini. berdasarkan analisa data yang diperoleh dapat diketahui bahwa terdapat perubahan hasil belajar pretest dan posttest baik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini dapat dibuktikan dari hasil output diketahui nilai sig *Levene's test for equality of variances* adalah sebesar $2.750 > 0.05$, maka dapat diartikan bahwa varians data antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol adalah homogen atau sama. Berdasarkan tabel diketahui nilai sig $P < 0.01$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan kognitif pada anak usia dini kelompok B di TK Bhakti 5 Kp Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata Kunci : Metode Eksperimen, Kemampuan Kognitif, Perkembangan Anak, Anak Usia Dini.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -

Lamp : Skripsi

Hal : **Ujian Munaqasah**
a.n Siti Nurwasiah
NIM 181260032

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Di-

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari Siti Nurwasiah NIM 181260032 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Kognitif pada Anak Usia Dini Kelompok B (TK Bhakti 5 Kp Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros)**, sekiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu dan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B

(TK Bhakti 5 Kp Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros)

Oleh:

SITI NURWASIAH
NIM: 181260032

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi Nama: Siti Nurwasiah NIM: 181260032 Judul Skripsi: **"Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Kognitif pada Anak Usia Dini Kelompok B (TK Bhakti 5 Kp Sumur Peuteuy Desa Baros Kecamatan Baros)"** Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 03 Januari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Anggota

Penguji I



Monalisa, M.Pd.
NIDN. 2009109002

Penguji II



Hj. Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing I

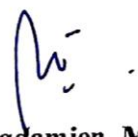


Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Nurwasiah, lahir di Serang, 9 Agustus 1999. Saat ini penulis tinggal bersama keluarga di Kp. Jaha Baros RT 018/ RW 005, Desa Baros Kec. Baros Kab. Banten. Penulis dilahirkan sebagai anak ke sembilan dari sembilan bersaudara dari pasangan Alm. Bapak M. Wahyudin dan Almh. Ibu Narsiti. Jenjang pendidikan formal yang sudah ditempuh oleh penulis yaitu SD Negeri 2 Baros tahun 2012. SMPN 1 Baros lulus tahun 2015. SMKN 1 Kota Serang pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Studi yang diambil Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Selama menjadi siswi di SMKN 1 Kota Serang penulis pernah menjadi anggota rohis Al-Faruq divisi sekretaris. Penulis pernah mengikuti lomba menulis cerita pendek yang diadakan di perpustakaan SMKN 1 Kota Serang dengan meraih juara 1. Setelah lulus dari SMKN 1 Kota Serang penulis menjadi salah satu pengajar tahsin di Rohis SMKN 1 Kota Serang.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah bergabung menjadi anggota HMJ PIAUD dan menjadi salah satu anggota LDK Ummul Fikroh, diluar kampus penulis pernah mengikuti pelatihan guru Al-Qur'an Metode Ummi. Pernah menjadi pengajar Tahsin di Bumi Mengaji Legok, menjadi pengajar di Rumah Qur'an Al-Mumtazah Sukawana dan menjadi guru di TKIT Irsyadul 'Ibad Pandeglang.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan formal.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan banyak pertolongan disetiap perjalanan hidup yang saya jalani hingga saat ini. Pertama-tama, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang sudah berhasil melewati masa yang tidak mudah, juga sudah selalu bertahan disetiap rintangan yang diberi oleh Allah SWT. Selanjutnya, kepada keluarga tersayang, terutama kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Alm. Bapak M. Wahyudin dan Almh. Ibu Narsiti yang senantiasa sudah bahagia berada di sisi-Nya. Selanjutnya ucapan terima kasih kepada kakak penulis, Ina Siti Aisyah yang sudah memberikan dukungan moril untuk saya dapat berkuliah. Terimakasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada kedua dosen pembimbing saya yang hebat-hebat Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. yang selalu berusaha membimbing juga memberikan arahan serta saran terhadap skripsi ini.

Saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada teman-teman dan keluarga yang selalu berada di keliling saya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna sebagai sumber informasi dimasa yang akan datang. Aamiin Yaa Rabbal' Alamiin.

MOTTO HIDUP

وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

“Dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah
telah berbuat baik kepadamu”
(QS. Al-Qasas Ayat 77)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karunianya kita umat muslim masih diberikan nikmat sehat wal'afiat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah atas bantuan Allah dan didampingi dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, juga meluangkan waktu, ilmu, dan tenaganya kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi sampai dengan selesai.
5. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
6. Pihak dari lembaga pendidikan TK Bhakti 5 Sumur Peuteuy yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

7. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin. *Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 Mei 2025

Penulis,

Siti Nurwasiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Metode Eksperimen	15
1. Pengertian Metode Eksperimen	15
2. Tujuan Metode Eksperimen	20
3. Langkah-langkah Metode Eksperimen	23

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	28
B. Kemampuan Kognitif	33
1. Pengertian Kognitif.....	33
2. Tahap Perkembangan Kognitif	44
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	48
C. Hubungan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	51
D. Kerangka Berpikir.....	55
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	57
F. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
1. Tempat dan Waktu Penelitian	62
2. Metode Penelitian	63
3. Variabel Penelitian	64
4. Populasi dan Sampel	65
5. Teknik Pengumpulan Data.....	66
6. Instrumen Penelitian	67
7. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
B. Uji Persyaratan Analisis.....	90
C. Pengujian Hipotesis	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran-saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Permendiknas No. 137 tahun 2014	38
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	62
Tabel 3.2	Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak	68
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 3.4	Lembar Observasi Penilaian	72
Tabel 3.5	Tabel Wawancara.....	74
Tabel 4.1	Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen Pretest	80
Tabel 4.2	Kategori Kemampuan Kognitif Anak Kelas Eksperimen Pretest	81
Tabel 4.3	Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen Posttest	82
Tabel 4.4	Kategori Kemampuan Kognitif Anak Kelas Eksperimen Posttest.....	84
Tabel 4.5	Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol Pretest	85
Tabel 4.6	Kategori Kemampuan Kognitif Anak Kelas Kontrol Pretest.....	87
Tabel 4.7	Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol Posttest	88
Tabel 4.8	Kategori Kemampuan Kognitif Anak Kelas Kontrol Posttest	89
Tabel 4.9	Uji Normalitas menggunakan software spss 30.0 for windows	91
Tabel 4.10	Uji Homogenitas menggunakan software spss 30.0 for windows.....	92
Tabel 4.11	Independent Sampel Tes.....	93