

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi saya ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 05 Mei 2025



Syafiqah Juwitanur
NIM 201260019

ABSTRAK

Syafiqah Juwitanur. 201260019. 2025. *Pengembangan Media Buku Aktivitas Dalam Pengenalan Kosakata Hewan Pada Anak Usia 5-6 tahun*

Penelitian ini bertujuan supaya dapat mengembangkan media buku aktivitas yang berguna untuk pengenalan kosakata hewan pada anak usia lima sampai enam tahun di PAUD Fatma. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memotivasi pendidik agar dapat memberikan pembelajaran yang tidak monoton. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Media yang dikembangkan berupa buku interaktif yang berisi berbagai aktivitas yang menyenangkan, mengenal hewan secara visualisasi, lalu melengkapi huruf dan kata yang hilang, menjodohkan, menonton video edukatif melalui *QR code*, bermain maze, dan tentunya kegiatan yang mampu meningkatkan kosakata anak. Hasil uji coba menunjukkan bahwa media buku interaktif ini sangat menarik dan mampu meningkatkan antusiasme anak dalam mengerjakan aktivitas yang ada. Sebagian anak mampu mengerjakan secara mandiri, sementara yang lain memerlukan bimbingan. Kosakata yang disajikan dalam buku dapat dibaca dan dipahami dengan jelas oleh peserta didik. Karena hasil uji coba menunjukkan efektivitas yang baik, maka uji coba tidak dilanjutkan ke tahap berikutnya. Berdasarkan hasil tersebut, media buku interaktif ini dinilai layak dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata anak usia dini serta membantu pendidik dalam menyampaikan materi dengan cara yang lebih menyenangkan dan variatif.

Kata kunci: buku aktivitas, kosakata, anak usia dini, pengembangan media, ADDIE



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perilah : Usulan Sidang Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Syafiqah Juwitanur, NIM : 201260019 yang berjudul *Pengembangan Media Buku Aktivitas Dalam Pengenalan Kosakata Hewan Pada Anak Usia 5-6 Tahun*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Umayah, S.Ps., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008


Dr. Hj. Uyu Muawwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

**PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIVITAS
DALAM PENGENALAN KOSAKATA HEWAN PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI PAUD FATMA KABUPATEN TANGERANG**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

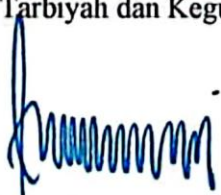

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008


Dr. Hj. Uyu Muawwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi Syafiqah Juwitanur, NIM : 201260019 yang berjudul *Pengembangan Media Buku Aktivitas Dalam Pengenalan Kosakata Hewan Pada Anak usia 5-6 tahun Di PAUD Fatma Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Kamis, 22 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Mei 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap
Anggota,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP.197107102000032008

Seretaris Merangkap
Anggota,



Monalisa, M.Pd.
NIDN. 2009109002

Anggota:



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP.197806142011012006



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP.198806252019032007



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP.197107102000032008



Dr. Hj. Uyu-Muawwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah M. Syafi'i MS., dan Mamah Dra. Atikah Zukhri Lubis.

Seseorang yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas setiap doa yang terucap, kasih sayang yang tidak pernah surut, dan pengorbanan demi melihat saya meraih mimpi. Tanpa dukungan lahir dan batin dari Ayah dan Mamah, saya tak akan sampai pada tahap ini. Semoga anakmu ini kelak menjadi pribadi yang bermanfaat, mampu membawa kebahagiaan, dan mengangkat derajat Ayah dan Mamah di masa yang akan datang.

2. Putri Syafiqah Rizqi, S.P.

Terima kasih atas do'a dukungan dan nasihat yang selalu hadir, serta menjadi penguat ketika semangat ini mulai goyah. Semoga segala kebaikan kakak dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlipat, dan semoga kelak kita bisa bersama-sama meraih mimpi dan cita-cita kita, sehingga dapat mengangkat derajat kedua orang tua kita. Semoga Allah permudah jalan kakak untuk melanjutkan studi S2 di Jepang melalui beasiswa hingga bisa berkarir di sana.

3. Amalia Putri, S.Pd., Putri Ihda, S.Pd., dan Putri Nur Hafizdhah, S.Pd.

Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak pernah putus selama proses akademik hingga tersusunnya skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

Semoga pertemanan ini terus terjaga hingga akhir hayat, dan kelak Allah mempertemukan kita kembali sebagai sahabat di surga. Selamat meraih mimpi, teman-temanku.

Skripsi ini bukanlah akhir dari sebuah proses, tetapi awal dari tanggung jawab baru sebagai seseorang yang telah menerima ilmu. Semoga karya ini bisa menjadi sumbangsih kecil dalam dunia pendidikan, khususnya bagi perkembangan kosakata anak usia dini.

MOTTO

"وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ" (سورة الجن: ٢٢)

Artinya: “Dan tidak ada keberhasilanku melainkan dengan pertolongan Allah.” (QS. Al-Jinn: 22)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Medan pada tanggal 03 Maret 2003, tepatnya di Rumah Sakit Haji Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Muhammad Syafi'i MS. dan Ibu Dra. Atikoh Zukhri Lubis.

Syafiqah Juwitanur diberikan oleh kedua orang tua saya dengan arti yang penuh makna. “Syafiqah” merupakan gabungan nama kedua orang tua penulis, yaitu Syafi'i dan Atikoh. Sedangkan “Juwitanur” terdiri dari dua kata yang bermakna indah: “juwita” berarti wanita yang jelita dan mulia, dan “nur” berarti cahaya. Maka, nama lengkap tersebut mengandung doa agar penulis menjadi putri yang cantik, mulia, dan membawa cahaya kebaikan bagi sekitarnya. Penulis menempuh pendidikan formal sebagai berikut: pada tahun 2008 – 2014 penulis melaksanakan pendidikan di SDIP Insan Robbani bertempat di Tigaraksa, setelah lulus lanjut ke pondok pesantren pada tahun 2014 – 2020 : MTs dan MA di Pondok Pesantren Daarul Falah bertempat di Carenang, setelah lulus penulis lanjut berkuliah pada tahun 2020 – 2025 : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, melalui jalur seleksi nasional UM-PTKIN yang dikelola oleh Kementerian Agama Republik Indonesia.

Selama masa studi, penulis juga aktif mengabdikan dan melakukan penelitian di PAUD Fatma yang berlokasi di Kp. Sodong, Tigaraksa. Selain itu, penulis mengikuti berbagai kegiatan intra dan ekstrakurikuler di lingkungan kampus. Pada bulan Juni 2023, penulis mendapat kesempatan

untuk menemani kakak mengikuti seminar internasional di Jepang sebagai audiens. Setelah kegiatan tersebut, penulis juga mengunjungi salah satu lembaga PAUD di Jepang dan mengamati secara langsung sistem pembelajaran anak usia dini di sana. Pengalaman ini menjadi refleksi berharga serta bahan perbandingan dengan sistem PAUD di Indonesia, yang semakin memperkuat motivasi penulis untuk berkontribusi dalam pengembangan pendidikan anak usia dini di tanah air.

Penulis berharap pengalaman dan proses selama menempuh pendidikan dapat menjadi bekal yang bermanfaat dalam kehidupan serta kontribusi nyata bagi dunia pendidikan anak usia dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan . Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga dan para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya , terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., sebagai Ketua Jurusan prodi PIAUD merangkap sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Uyu Mu'awanah, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan banyak motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua

Serang, 22 Mei 2025

Syafiqah Juwitanur

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II	12
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	12
B. Perkembangan Bahasa Nasional Anak Usia Dini	19
C. Media Buku Aktifitas.....	33
D. Hubungan Buku Aktivitas dengan Pengenalan Kosakata Hewan	38
E. Spesifikasi Pengembangan Media Buku Aktivitas	42
F. Penelitian Terdahulu	43
G. Kerangka Berfikir	45

BAB III.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Prosedur Penelitian	49
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Desain Uji Coba Produk	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	64
A. Hasil Pengembangan Produk	64
B. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	83
BAB V	86
PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	27
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	55
Table 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	56
Table 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	57
Table 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Pendidik	58
Table 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	59
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Akhir Kelayakan Media	61
Tabel 3.7 Kriteria Guru dan Respons Terhadap Peserta Didik	63
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.3 Hasil Revisi Prodak Berdasarkan Masukan Ahli Media.....	74
Tabel 4.4 Hasil Revisi Prodak Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Materi.....	74
Tabel 4.5 Hasil Validasi Pendidik.....	76
Tabel 4.6 Hasil Validasi Peserta Didik	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan buku interaktif tampak depan dan belakang cover ...	66
Gambar 4.2 Tampilan lembar aktivitas dalam media buku interaktif	66
Gambar 4.3 Tampilan lembar aktivitas selanjutnya dalam media buku interaktif.....	67
Gambar 4.4 Presentase Hasil Uji Coba Produk Pada Pendidik dan Peserta Didik	81
Gambar 4.5 Gambar Hasil Uji Coba Produk Secara Keseluruhan	82