

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan kepada program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Universitas Islan Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah benar-benar karya ilmiah yang sepenuhnya ditulis oleh peneliti.

Adapun semua bentuk tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada tulisan ini telah saya sampaikan keterangan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ini adalah hasil plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain dengan tidak memperhatikan etika penulisan karya ilmiah, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun sesuai aturan yang berlaku.

Serang, 14 Mei 2025

Aisyah Veta Yunarti
NIM.191520064

ABSTRAK

Perilaku menyakiti diri sendiri (*self-harm*) didefinisikan sebagai perilaku seseorang untuk melukai diri sendiri dengan berbagai cara tanpa memandang ada atau tidaknya niat dan keinginan untuk mati. Sebagai langkah preventif peneliti memberikan layanan informasi tentang perilaku *self-harm* pada santri/i pondok pesantren Daar-Ruhama Pandeglang. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap perilaku *self-harm* pada santri/i pondok pesantren Daar-Ruhama. Metode penelitian ini menggunakan penelitian pra eksperimen atau ekspresi semu. Design penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah design bentuk One Group Pretest and Posttest Design. Sampel penelitian ini adalah santri/i pondok pesantren Daar-Ruhama Pandeglang khususnya remaja umur 14-15 yang dipilih dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Kuisioner digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Hasil perbedaan skor dan rata-rata antara sebelum dan sesudah dilakukannya treatment layanan informasi pada santri. Skor pretest sebelum diberikan layanan informasi yaitu 1892 dan nilai rata-rata (mean) 54,05. Kemudian setelah dilakukannya layanan informasi, skor dan nilai mean menurun dengan skor 1291 dan nilai mean 36,88. Selanjutnya, berdasarkan uji normalitas data yang dilakukan nilai signifikasi instrumen pada pretest adalah 0,001 nilai ini berada pada rentang $< 0,05$ dan nilai signifikasi instrumen posttest adalah 0,003 yang berada pada rentang $< 0,05$, maka data tersebut memiliki arti tidak terdistribusi normal. Karena data tidak terdistribusi normal maka uji hipotesis akan menggunakan uji wilcoxon. Adapun hasil uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon diketahui bahwa nilai signifikasi berada pada nilai 0,000 yang artinya kurang dari 0,05 atau $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak atau hipotesis diterima dengan kata lain, terdapat efektivitas layanan informasi terhadap perilaku *self-harm* pada remaja di pondok pesantren Daar-Ruhama

Kata Kunci : Layanan Informasi, perilaku *Self-Harm*, santri/i Pondok Pesantren Daar-Ruhama

ABSTRACT

Self-harm behavior is defined as a person's behavior to hurt themselves in various ways regardless of whether or not there is an intention and desire to die. As a preventive measure, researchers provide information services about *self-harm* behavior to students at the Daar-Ruhama Pandeglang Islamic Boarding School. The aim is to determine the effect of information services on *self-harm* behavior in students at the Daar-Ruhama Islamic Boarding School. This research method used pre-experimental or pseudo-expression research. The research design used in this study is the One Group Pretest and Posttest Design design. The sample of this study was students at the Daar-Ruhama Pandeglang Islamic Boarding School, especially teenagers aged 14-15 who were selected using saturated sampling techniques. The questionnaire was used by researchers to collect the required data. The results of the difference in scores and averages between before and after the information service treatment was carried out on students. The pretest score before the information service was established was 1892 and the average value (mean) was 54.05. Then after the information service was carried out, the score and mean value decreased with a score of 1291 and a mean value of 36.88. Furthermore, based on the data normality test carried out, the significance value of the instrument in the pretest was 0.001, this value is in the range <0.05 and the significance value of the posttest instrument is 0.003 which is in the range <0.05 , then the data means that it is not normally distributed. Because the data is not normally distributed, the hypothesis test will use the Wilcoxon test. The results of the hypothesis test using the Wilcoxon test shown that the significance value is at 0.000, which means less than 0.05 or $0.000 < 0.05$ so that H_a is accepted or the hypothesis is accepted in other words, there is effectiveness of information services on *self-harm* behavior in adolescents at the Daar-Ruhama Islamic boarding school

Keywords: Information Services, *Self-Harm* behavior, students of the Daar-Ruhama Islamic Boarding School



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
TAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lamp :

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

UIN SMH Banten

a/n Aisyah Veta Yunarti

Di-

NIM: 191520064

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami mendapatkan bahwa skripsi atas nama Aisyah Veta Yunarti NIM: 191520064 dengan judul **Efektifitas Layanan Informasi Terhadap Prilaku Self-Harm Pada Remaja** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

Serang, 14 Mei 2025

Pembimbing I

Dr.H. Ishak Iskandar,M.Pd., M.M
NIP.19650911 199303 1 003

Pembimbing II

Imalatul Khairat, M.Pd
NIP.19900420 201903 2 018

**EFEKTIFITAS LAYANAN INFORMASI TERHADAP
PRILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA**

Oleh:

Aisyah Veta Yunarti
NIM: 191520064

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr.H. Ishak Iskandar,M.Pd., M.M
NIP.19650911 199303 1 003

Pembimbing II

Imalatul Khairat, M.Pd
NIP.19900420 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang musaddad, S.Ag., M.A
NIP.19710626 199803 1 002

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling Islam

A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.
NIP.19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Aisyah Veta Yunarti**, NIM: **191520064**, Judul Skripsi: judul **Efektifitas Layanan Informasi Terhadap Prilaku Self-Harm Pada Remaja** (Studi Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Mei 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd.
NIP.19900804 201903 1 014

Sekretaris Merangkap Anggota



Ina Nurdiana, S. Pd.I, M. Pd.I.
NIP.19820731 200912 2 005

Anggota

Penguji I



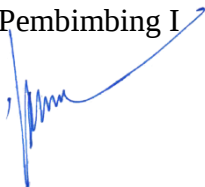
Dr. Kholid, M.S.I.
NIP.19650216 199903 1 001

Penguji II



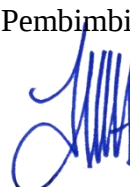
Hilda Rosida, S.S M.Pd.
NIP.19831121 201101 2 011

Pembimbing I



Dr.H. Ishak Iskandar,M.Pd., M.M.
NIP .19650911 199303 1 003

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP.19900420 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta terutama Alm Ayah M. Yusuf Arifin dan Ibu Enok Nawiroh terimakasih atas doa, cinta, dukungan moral, dan pengorbanan tiada henti yang telah menjadi kekuatan utama saya dalam menyelesaikan studi ini.
2. Dosen pembimbing dan para pengajar, terimakasih telah membimbing, mendukung, serta memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses pembelajaran hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Keluarga dan sahabat yang selalu ada memberikan semangat, dukungan, dan dorongan moral dalam setiap langkah perjalanan saya.
4. UIN SMH Banten sebagai tempat saya belajar, bertumbuh, dan mengembangkan diri hingga mencapai titik ini

MOTTO

“ Wahai para hamba-Ku, sesungguhnya telah Aku haramkan atas diri-Ku perbuatan zhalim dan Aku jadikan ia diharamkan di antara kamu; maka janganlah kalian saling berbuat zhalim.” (HR Muslim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Aisyah Veta Yunarti lahir di Serang 03 November 2000. Penulis adalah anak pertama dari 1 bersaudara. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Serang 20 dan diselesaikan pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Kota Serang dan lulus pada tahun 2016. Pendidikan menengah atas diselesaikan di SMAN 4 Kota Serang pada tahun 2019.

Lalu ditahun 2019 berhasil terdaftar sebagai mahasiswi UIN SMH Banten Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Selama duduk dibangku kuliah tak hanya menjadi mahasiswa penulis juga sebagai karywan di PT, BIENSI FASYENINDO.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. Atas Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat serta salam peneliti persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT. dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Efektivitas Layanan Informasi Terhadap Perilaku Prilaku *Self-harm* Pada Remaja”**. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekretaris Jurusan Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M,pd,. M.M Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan kearifan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kearifan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staff akademik Fakultas Dakwah yang sudah memberikan pelayanan Pendidikan terbaiknya kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
8. Teristimewa kedua orang tua tercinta Mamah dan Almarhum Ayah yang sudah di surga, yang selalu ada setiap saat dari kecil hingga dewasa, memberikan kasih sayang dan dukungan doa selalu dalam menyusun skripsi.
9. Adik tersayang Siti Al-Wandah yang sudah memberi doa baiknya untuk kaka tercinta
10. Teman seperjuangan di Fakultas Dakwah **Niswah Mufida,Dhea Salsabila,Nasrudin, dan Agus Miftahulsalam** yang sudah memberikan sedikit ilmu dan semangat untuk menyusun skripsi.
11. Sahabat-sahabat sejak SMA **Rifqal,Yasa,Alif,Ichi,Indah,gifa** yang selalu memberikan semangat diluar kampus hingga penulisan skripsi ini selesai.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Paparan Teori	15
1. Layanan Informasi.....	15
2. <i>Self–Harm</i>	32

3. Remaja Awal	38
B. Kerangka Berpikir	42
C. Hubungan Antar Variabel	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Prosedur Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisa Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	47
Gambar 3. 2 Instrumen Penelitian	49
Gambar 4. 1 Grafik <i>Pretest</i>	67
Gambar 4. 2 Grafik <i>Posttest</i>	71
Gambar 4. 3 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Santri di Pondok Pesantren Daar-Ruhama Pandeglang.....	47
Tabel 3. 2 Indikator <i>Self-Harm</i>	49
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	50
Tabel 3. 4 Rentang Skor	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	55
Tabel 3. 6 Uji Validitas.....	56
Tabel 3. 7 Kategori Reliabilitas	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i>	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	67
Tabel 4. 3 Hasil Skor Tingkat Perilaku Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> ..	68
Tabel 4. 4 Hasil <i>Posttest</i>	69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	70
Tabel 4. 6 Hasil Skor Tingkat Perilaku <i>Self-Harm</i> Sesudah Diberikan <i>Treatment</i>	71
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Tabel 4. 9 Hasil Skor Tingkat Perilaku <i>Self-Harm</i> Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Treatment</i>	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4. 11 Uji Wilcoxon	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Wilcoxon.....	78

