

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengelolaan lingkungan belajar dalam rangka implementasi kurikulum merdeka untuk anak usia dini di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak kabupaten serang" yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Tulisan dan pendapat orang lain yang terkandung dalam makalah ini, saya telah dengan jelas menyatakan kutipan sesuai dengan etika ilmiah yang diterapkan pada bidang penulisan penelitian ilmiah. Jika di masa depan isi makalah ini, sebagian atau secara keseluruhan, terbukti sebagai hasil dari plagiarisme atau penipuan terhadap penulisan orang lain. Oleh karena itu, saya siap untuk disetujui dalam bentuk pencabutan komite switching atau sanksi akademik lain yang telah saya terima, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Mei 2025

Yang Membuat

Pernyataan



Heny Fajriyani

NIM 211260028

ABSTRAK

Heny Fajriyani 211260028. *PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK ANAK USIA DINI DI SPS TUNAS HARAPAN KECAMATAN. MANCAK, KABUPATEN SERANG.*

Pengelolaan lingkungan belajar PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) adalah proses perencanaan, pengaturan, dan pengawasan terhadap semua aspek lingkungan fisik, sosial, dan psikologis yang mendukung terciptanya suasana belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, dan merangsang perkembangan anak secara optimal. Implementasi Kurikulum Merdeka adalah proses penerapan kurikulum baru yang menekankan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dengan pendekatan yang lebih fleksibel, kontekstual, dan berbasis pada kebutuhan dan perkembangan siswa. Kurikulum ini memberi ruang bagi guru untuk merancang pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan lingkungan sekitarnya. Penelitian Bertujuan untuk menentukan Pengelolaan lingkungan belajar dalam rangka implementasi kurikulum merdeka untuk usia anak dini di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak kabupaten serang. Metode penelitian yang digunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan adalah pengamatan, Wawancara dan dokumentasi. Topik penelitian ini dilakukan oleh kepala sekolah dan guru SPS Tunas Harapan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengelolaan lingkungan belajar cukup baik. dalam implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD SPS Tunas Harapan. Lingkungan yang baik, ketersediaan alat permainan edukatif (APE), dan pelibatan anak dalam pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Pengelolaan lingkungan belajar yang efektif memberikan berbagai manfaat penting dalam implementasi Kurikulum Merdeka di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Dengan menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, dan menyenangkan, anak-anak lebih termotivasi untuk belajar dan terlibat aktif dalam setiap kegiatan. Upaya untuk mengoptimalkan lingkungan belajar termasuk penataan ruang, variasi APE, pelibatan anak, peningkatan kompetensi guru, dan dukungan dari orang tua serta komunitas. Ini semua dapat mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dan memberikan pengalaman belajar yang berarti bagi anak.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di-
Serang

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Heny Fajriyani 211260028, yang berjudul Pengelolaan lingkungan belajar dalam rangka implementasi kurikulum merdeka untuk anak usia dini di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak. Kabupaten Serang..telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Serang, 14 Mei 2025

Pembimbing I



Umayah S. Psi M. M. Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah S. Sos i., M. MPd
NIP. 197907142023212016

PERSETUJUAN

PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK ANAK USIA DINI DI SPS TUNAS HARAPAN KECAMATAN MANCAK. KABUPATEN SERANG

Oleh :

Henry Fajriyani

NIM: 211260028

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 200003 2 008


Muhiyatul Hadiyah S. Sos i., M. MPd

NIP. 197907142023212016

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nani Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Heny Fajriyani, NIM: 211260028 yang berjudul Pengelolaan lingkungan belajar dalam rangka implementasi kurikulum merdeka untuk anak usia dini di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak. Kabupaten serang. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Mei 2025

Sidang Munaqosah,

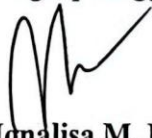
Ketua
Merangkap Anggota,

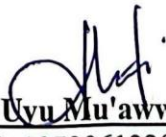

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008
Penguji I


Dr. Nana Surya Permana M.Pd C. HRA
NIP. 196805062000031001
Pembimbing I


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris
Merangkap Anggota,


Monalisa M. Pd
NIDN: 2009109002
Penguji II


Dr. Hj Uyu Mu'awwahah, M.Pd
NIP. 19790613206042002
Pembimbing II


Muhiyatul Huliyah S. Sos i., M. MPd
NIP. 197907142023212016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Persembahkan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk: Kedua orang tua tercinta, Bapak Hariri dan Ibu Sanawati terima kasih atas doa, nasihat dan dukungan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilan saya. saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.” (HR. Ahmad).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Heny Fajriyani, dilahirkan di Serang 23 Februari 2002. Penulis bertempat tinggal di Kp. Lebak Kelapa Rt/ Rw 006/ 001 Desa Batukuda Kecamatan Mancak Kabupaten Serang Provinsi. Banten. Penulis merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Hariri dan Ibu Sanawati. Jenjang pendidikan yang penulis tempuh adalah SPS Tunas Harapan Kec, Mancak lulus pada tahun 2008, dan

melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri sdn Batukuda tempatnya di kampung sambilandak desa batukuda dan lulus pada tahun 2014. Studi dilanjutkan ke Sekolah Madrasah Tsanawiyah lulus pada tahun 2017 dan Madrasah Aliyah lulus pada tahun 2020 di pondok pesantren modern al-furqon. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Penulis pernah aktif mengikuti kegiatan organisasi intra kampus pada tahun 2022 (Anggota PAO HMJ PIAUD) dan tahun 2023 menjadi (Ketua HMJ PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, hingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul Pengelolaan lingkungan belajar dalam rangka implementasi kurikulum merdeka untuk usia dini tahun di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak. Kabupaten serang. dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Peneliti ini merupakan penelitian merupakan peneliti yang menggunakan metode kualitatif. Peneliti ini membahas mengenai Pengelolaan lingkungan belajar dalam rangka implementasi kurikulum merdeka untuk usia anak dini di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak. Kabupaten serang Bertujuan untuk mengetahui Pengelolaan lingkungan belajar dalam rangka implementasi kurikulum merdeka untuk anak usia dini di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak. Kabupaten serang.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengelolaan lingkungan belajar dalam implementasi kurikulum merdeka untuk usia anak 4 – 6 tahun di SPS Tunas Harapan kecamatan mancak. Kabupaten serang. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberi nasihat dan luang waktu selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Muhiyatul Huliyah M.Pd Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru SPS Tunas Harapan yang telah memberi izin dan membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang sedang disusun.
7. Kepada keluarga besarku tercinta, yaitu ayahanda hariri dan ibu sanawati kakak ikhwan dan kakak hendar, kakak feni dan kakk suhihati jannah yang senantiasa memberikan pikiran, tenaga, do'a, cinta, kasih sayang dan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk saudara - Saudaraku, nailil amaniyah, shafa syawalina, dan nana nurul sabila yang selalu memberi semangat dan doa.
9. Untuk sabahat - sahabatku, raisya adinda qomala, shafa annisa, ardila safitri, rani puspita sari, Nurul Fatonah dan ridha rahmawati yang selalu memberi semangat dan perhatian untuk menyelesaikan program sarjana.

10. Untuk teman -teman PIAUD yang selalu berjuang bersama untuk mendapatkan gelar sarjana
11. Untuk Adik -adik PIAUD yang selalu berikan semangat dan perhatiannya.
12. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulis skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apapun, penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan yang amat banyak. Aamiin.....

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap dari lubuk hati yang paling dalam, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu yang akan datang.

Serang, 14 Mei 2025

Penulis,

Heny Fajriyani

NIM: 211260028

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan masalah	8
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengelolaan lingkungan belajar PAUD	10
B. Implementasi kurikulum merdeka	22
C. Hasil Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
D. Kerangka Pikir Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Pendekatan Penelitian	35

C. Subyek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan data	37
E. Instrumen penelitian	39
F. Sumber dan Jenis Data	43
G. Teknik analisis data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Tinjauan Umum Objek Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran – saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69