

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun berjudul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Dalam Mengurangi Perundungan Pada Santri”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya sendiri.

Setiap tulisan dan pendapat yang berasal dari karya tulis orang lain dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah.

Saya menyadari bahwa apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplakan karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) yang saya peroleh, ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Maret 2025

Peneliti



Kokom Komariyah

NIM : 201520102

ABSTRAK

Nama: Kokom Komariyah, NIM 201520102, Judul Skripsi: **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Mengurangi Perundungan Pada Santri”**, (Pondok Pesantren Manbaussalam Carenang), Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 M / 1446 H.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang terjadi pada santri Pondok Pesantren Manbaussalam Carenang bahwa terdapat beberapa santri yang memiliki perilaku perundungan atau *bullying* yang sangat tinggi. Hal ini bisa dilihat dari santri yang memiliki perilaku perundungan (*bullying*) baik secara fisik, verbal, maupun relasional. Melalui bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* diharapkan dapat mengurangi perilaku perundungan santri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* berpengaruh dalam mengurangi perundungan pada santri di Pondok Pesantren Manbaussalam Carenang.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif jenis *pre-eksperimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 51 santri tingkat MA Pondok Pesantren Manbaussalam Carenang dengan jumlah sampel sebanyak 10 orang santri yang memiliki tingkat *bullying* sangat tinggi, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket skala *bullying* yang disebarakan secara langsung kepada santri. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Paired Sampel T-Test dengan bantuan *IBM SPSS* versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor dari rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* pada tingkat *bullying* santri, skor *pretest* sebelum diberikan *treatment* bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* yaitu 1071 dengan rata-rata 10,71. Setelah melakukan *treatment* skor *posttest* yaitu 765 dengan nilai rata-rata 76,5. Berdasarkan hasil uji hipotesis Paired Sampel T-Test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) tingkat *bullying* sebesar 0.000 dimana nilai signifikan lebih kecil dari tingkat probabilitas yaitu 0.05, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hal tersebut dapat diartikan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* berpengaruh dalam mengurangi perundungan pada santri Pondok Pesantren Manbaussalam Carenang.

Kata Kunci: Perundungan, Bimbingan Kelompok, Role Playing.

ABSTRACT

Name: Kokom Komariyah, NIM 201520102, Thesis Title: "**The Effect of Group Guidance with Role Playing Techniques in Reducing Bullying in Students**", (Manbaussalam Carenang Islamic Boarding School), Islamic Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 2025 M / 1446 H.

This research was conducted based on the phenomenon that occurred in students of the Manbaussalam Carenang Islamic Boarding School that there were several students who had very high bullying behavior. This can be seen from students who have bullying behavior both physically, verbally, and relationally. Through group guidance using role playing techniques, it is hoped that bullying behavior in students can be reduced. The purpose of this study was to determine whether group guidance with role playing techniques has an effect on reducing bullying in students at the Manbaussalam Carenang Islamic Boarding School.

The research method used is a quantitative approach of pre-experimental design type with one group pretest-posttest design. The population in this study consisted of 51 MA level students of Pondok Pesantren Manbaussalam Carenang with a sample size of 10 students who had a very high level of bullying, with sampling using purposive sampling technique. The data collection technique was carried out by distributing a bullying scale questionnaire which was distributed directly to the students. The data analysis technique in this study used Paired Sample T-Test with the help of IBM SPSS version 25.

The results showed that there was a difference in the average score of the pretest and posttest results on the level of bullying of students, the pretest score before being given group guidance treatment with role playing technique was 1071 with an average of 10.71. After carrying out the treatment, the posttest score was 765 with an average value of 76.5. Based on the results of the Paired Sample T-Test hypothesis test, the Sig. value was obtained. (2-tailed) the level of bullying is 0.000 where the significant value is smaller than the probability level of 0.05, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be interpreted that group guidance services with role playing techniques have an effect on reducing bullying in students at the Manbaussalam Carenang Islamic Boarding School.

Keywords: Bullying, Group Guidance, Role Playing.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Lamp : Hal : Ujian Skripsi a.n Kokom Komariyah NIM: 201520102	Kepada Yth Dekan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten Di- Serang
--	--

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan melakukan revisi, kami telah menelaah skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing dalam Mengurangi Perundungan Pada Santri”** yang disusun oleh Kokom Komariyah dengan NIM: 201520102. Berdasarkan hasil telah, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai salah satu syarat kelengkapan dalam mengikuti ujian munaqosah di Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 01 Mei 2025

Pembimbing I

Asep Furqonuddin, M.M.Pd.
NIP. 19780512 200312 1 001

Pembimbing II

Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

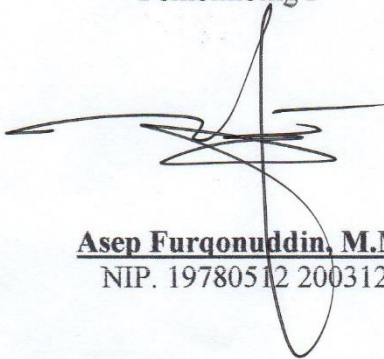
PERSETUJUAN
PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK
ROLE PLAYING DALAMN MENGURANGI PERUNDUNGAN PADA
SANTRI

Oleh:

Kokom Komariyah
201520102

Menyetujui,

Pembimbing I



Asep Furqonuddin, M.M.Pd
NIP. 19780512 200312 1 001

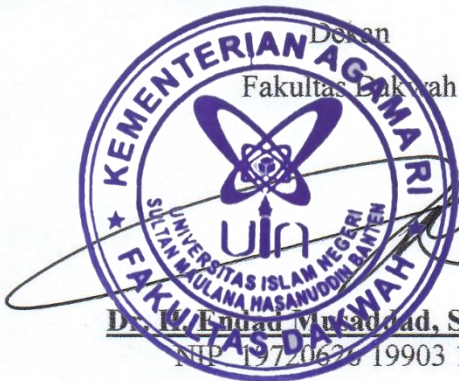
Pembimbing II



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

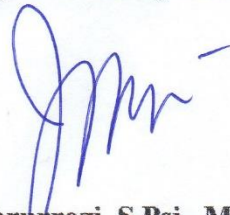
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Ennurdin Wicakadad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 19903 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19700620 199903 1 004

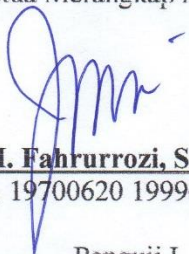
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK ROLE PLAYING DALAMN MENGURANGI PERUNDUNGAN PADA SANTRI**, disusun oleh: Kokom Komariyah NIM: 201520102 Program Studi: Bimbingan Konseling Islam. Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tanggal 14 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Mei 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,


A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19700620 199903 1 004

Penguji I

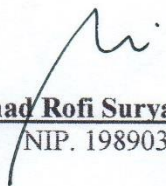
Sekretaris Merangkap Anggota,


Ade Adriadi, M.Pd.I
NIP. 19870415 202321 1 015

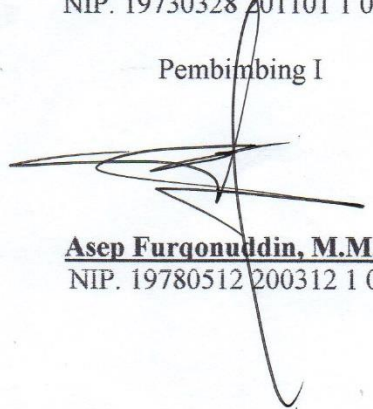
Penguji II


Dr. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

Pembimbing I


Ahmad Rofi Suryahadi Kusuma, M.Pd
NIP. 19890330 202012 1 006

Pembimbing II


Asep Furqonuddin, M.M.Pd
NIP. 19780512 200312 1 001


Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 19900314 202012 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamiin, atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku. Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan banyak nikmat, serta kemudahan dan kelancaran dalam proses penulisan skripsi ini. Terimakasih kepada Allah SWT, yang selalu menjadi tempat aku bersujud dan bersandar atas kerasnya kehidupan ini, terimakasih telah memberikan segalanya yang menurutmu terbaik untukku.

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Muhamad Ghajali, S.Ag., M.Pd.I., dan Ibu Hj. Hasanah S.Pd.I., orang yang sangat peneliti cintai, sayangi dan banggakan. Terimakasih atas segala doa, pengorbanan dan kepercayaan yang telah diberikan untuk peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kedua orang tuaku menjadi alasan terbesar aku untuk tetap bertahan hidup dengan segala hiruk-piruk didunia ini. Abah dan Mama menjadi sumber penyemangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, semua yang peneliti lakukan tidak lain dari adanya doa usaha hingga keringat orang tua. Skripsi kecilku ini mungkin tidak seberapa dibanding pengorbanannya, tetapi peneliti berharap dengan adanya gelar S.Sos., dibelakang namaku ini bisa memberi kebahagiaan dan kebanggaan yang tak ada ujungnya bagi kedua orang tuaku. Semoga Abah dan Mama selalu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu. Terkhusus untuk almarhumah nenekku Hj. Siti Fathimah, yang semasa hidupnya selalu memberi doa dan dukungan kepada peneliti, mohon maaf peneliti tidak bisa menepati janji untuk wisuda disaat almh. masih ada.

Teruntuk kakakku tersayang, Muhammad Dzikri Fauzan S.H., yang selalu memberi doa, dukungan, serta materi untuk peneliti semasa kuliah. Dan teruntuk adikku yang aku sayangi, Fitriyatuzzahriah, yang selalu mensupport dan membantu peneliti semasa skripsi. Serta sepupu-sepupu kecilku, Hanin, Salwa, Alma, Abdillah, Malik, Rindu, dan Hasya, yang senantiasa memberi kebahagiaan dan kehangatan kepada peneliti ketika sedang merasa jenuh dalam mengerjakan skripsi ini.

Lia Khoirilyah teman seperjuangan sekaligus sahabat baik aku, yang selalu membantu proses skripsiku dari awal hingga akhir. Terimakasih sudah mau terlibat dan selalu ada dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Bapak, Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd., dan Bapak Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan yang sangat baik untuk penyelesaian skripsi ini.

Teruntuk diriku sendiri, Kokom Komariyah yang telah berusaha dan berjuang sejauh ini dalam menyelesaikan skripsinya. Walaupun banyak hal yang harus dilewati namun terimakasih sudah tetap bertahan dan tidak menyerah dengan semuanya.

MOTTO

Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Kokom Komariyah lahir di Serang, pada tanggal 21 Oktober tahun 2002. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yakni dari pasangan Bapak H. Muhamad Ghojali dan Ibu Hj. Hasanah yang berdomisili di Kp. Jati Gede RT/RW. 012/004 Ds. Cakung Kec. Binuang Kab. Serang Prov. Banten

Jenjang pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh peneliti adalah menyelesaikan pendidikan di RA Al-Khairiyah Jati Gede lulus pada tahun 2008, Kemudian melanjutkan pendidikan di MI Al-Khairiyah Jati Gede lulus pada tahun 2014. Selanjutnya peneliti melanjutkan sekolah di SMP Islam Al-Falah Kresek Tangerang pada tahun 2017. Setelah itu melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kota Serang lulus pada tahun 2020. Ditahun yang sama peneliti di terima di Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tepatnya pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Sewaktu menjalani pendidikan S1 Bimbingan Konseling Islam di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif di organisasi HMJ BKI selama 2 periode sebagai anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan bidang PAO tahun 2021, Ketua Bidang PAO ditahun 2022. Kemudian, melaksanakan kegiatan Praktikum Profesi Lapangan di Pesantren Moderen Daar El Falah Mandalawangi Pandeglang Banten, pada tanggal 10 Juli hingga 31 Agustus 2023. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Progra, Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat melakukan ujian munaqosah sebagai tahapan dalam memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Judul skripsi dalam penelitian ini adalah: **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Dalam Mengurangi Perundungan Pada Santri”**. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak AM. Fahrurrozi MA, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Asep Furqonuddin S.Ag., M.M.Pd.I., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat dan penyetujuan bimbingan selama pembuatan skripsi.

6. Bapak Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan, semangat dan penyetujuan bimbingan selama pembuatan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staf Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda H. Muhamad Ghojali dan pintu surgaku Ibunda Hj. Hasanah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, beliau tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan dalam setiap langkah putri tercintanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
9. Kakaku satu-satunya, Muhamad Dzikri Fauzan, terrimakasih untuk semua hal yang diberikan, walaupun kita tdiak banyak bercerita tapi beliau selalu senantiasa menjadi garda terdepan dalam menjaga, dan mensupport peneliti.
10. Adikku, Fitriyatuzzahriyah, teman ributku tetapi juga menjadi tempat aku pulang dalam setiap keadaan apapun, terimakasih sudah mau membantu dan mendukung peneliti selama ini.
11. Alm. Neneku, Ibu Hj. Siti Fatimah, yang selalu memberikan dukungan penuh, menjaga, dan menjadi tempat aku berlindung semasa hidupnya.
12. Seluruh keluarga besar Alm. Bapak H. Ahmad, yang selalu memberikan kebahagiaan, kehangatan, serta do'a kepada peneliti.
13. Seluruh keluarga besar Alm. Bapak. H. Sarban dan Ibu Hj. Sarmunah, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, serta support terhadap peneliti.

14. Bapak Asep Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala MA Manbaussalam Carenang, yang sudah membantu dan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
15. Lia Khoirilyah S.Sos, selaku teman dekat dan teman baik penulis yang selalu ada dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman dekat penulis semasa kuliah, Leni Lisnawati, S.Sos., Siti Fathimah, S.Sos., Fahda Alfiah, S.Sos., Oktaviani Putri, S.Sos., dan Nova Qodarsih, S.Sos., terimakasih banyak karena telah mewarnai dan menemani hari-hari penulis selama masa perkuliahan.
17. Teman dekat dan seperjuangan dalam menyusun skripsi ini yaitu Ida Faridatul Nisfah, S.Sos, Fayza Abdillah Amanaturrizki, dan Kartika Sari, yang selalu membantu mengingatkan, serta memberikan semangat penulis dalam mengerjakan skripsi ini
18. Teman dekat penulis semasa kuliah, Nadiya Putriyani, S.Sos., Fuji Wahyuni, S.Sos., Shintia Asih Indriyani, S.Sos., dan Siti Astinah, S.Sos., terimakasih sudah menemani dan menjadi tempat keluh kesah penulis selama menjalani masa perkuliahan ini.
19. Teman kecil sekaligus sepupu penulis, Yesi Kholifah, dan Titi Patriyati, terimakasih selalu ada untuk membantu dan tidak pernah bosan memberikan pundaknya sebagai tempat bercerita dari kecil hingga saat ini.
20. Seluruh Rekan Mahasiswa BKI angkatan 2020 UIN SMH Banten khususnya BKI C yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Teman baik penulis dilain tempat yang telah kebersamai penulis disegala keadaan.
22. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

23. Terakhir, untuk diri saya sendiri Kokom Komariyah, terimakasih sudah berjuang dan bertahan sampai detik ini, serta bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Banyak sekali cobaan dan tantangan yang dilewati oleh peneliti untuk sampai ke titik ini. Semoga ini menjadi langkah awal yang baik bagi peneliti.

Serang, 10 Maret 2025

Penulis

Kokom Komariyah

NIM. 201520102

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Bimbingan Kelompok.....	10
B. Teknik <i>Role Playing</i>	19
C. Perundungan	24
D. Kerangka Berfikir	29
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29

	E. Hipotesis	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
	A. Jenis Penelitian.....	34
	B. Variabel Penelitian.....	35
	C. Setting penelitian	36
	D. Populasi dan Sampel	37
	E. Instrumen Penelitian	39
	F. Prosedur Penelitian	45
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
	H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	53
	A. Hasil Penelitian	53
	B. Pembahasan.....	72
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	35
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Populasi Santri MA Pondok Pesantren Manbaussalam	38
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Skala Pernyataan	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas.....	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Skala <i>Bullying</i>	44
Tabel 3.7 Kategori Skala <i>Bullying</i>	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.1 Tingkat <i>Bullying</i> Santri.....	53
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest Bullying</i> Santri.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest Bullying</i> Santri	55
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest Bullying</i> Santri	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest Bullying</i> Santri.....	66
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif <i>Bullying</i> Santri.....	67
Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest Bullying</i> Santri	68
Tabel 4.8 Hasil Aspek Tingkat <i>Bullying</i>	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Sample T-Test Statistic	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sample T-Test	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Tingkat <i>Bullying</i> Santri	54
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest Bullying</i> Santri	56
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Posttest <i>Bullying</i> Santri	67
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Pretest Dan Posttest Bullying</i> <i>Santri</i>	69