

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil pembahasan yang diperoleh tentang pembiasaan mengucapkan maaf, tolong dan terima kasih pada anak usia 5-6 tahun dalam meningkatkan perkembangan moral anak pada Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang dan mengacu pada pertanyaan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun di RA Mayada Petir dengan penilaian anak pada kriteria Belum Berkembang (BB) dengan presentase 9,28% dan Mulai Berkembang (MB) dengan tingkat presentase sebesar 59,79% nilai tersebut cukup tinggi dibandingkan penilaian lainnya. Selanjutnya dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) yaitu dengan presentase 25,77% dan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan presentase 5,15%.
2. Pembiasaan dalam mengucapkan kata maaf, tolong dan terima kasih pada anak usia 5-6 tahun RA Mayapada menunjukan secara keseluruhan sudah berkembang sesuai harapan baik dalam pengucapan kata maaf setelah melakukan kesalahan, mengucapkan

kata tolong saat meminta bantuan teman dan mengucapkan kata terimakasih ketika diberi bantuan atau diberi sesuatu oleh orang lain.

3. Faktor pendukung dan pengambat diantaranya yaitu faktor pendukung pada pembiasaan mengucapkan maaf, tolong dan terima kasih pada anak usia 5-6 tahun dalam meningkatkan perkembangan moral anak dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung dalam perkembangan anak diantaranya yaitu pada faktor orang tua, keluarga, lingkungan dan teman baik dan guru sedangkan faktor penghambat pada pembiasaan mengucapkan maaf, tolong dan terima kasih pada anak usia 5-6 tahun dalam meningkatkan perkembangan moral anak dapat disimpulkan bahwa faktor penghambat dalam perkembangan anak diantaranya yaitu pada faktor internal dan faktor external serta kurangnya contoh yang baik dari orang tua atau keluarga.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan informasi yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai bentuk rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk mengevaluasi implementasi program sekolah ramah anak dan peningkatan untuk ke

depannya. Serta melakukan penghijauan di depan area kelas untuk menghasilkan udara segar bagi kenyamanan peserta didik dan warga sekolah

2. Bagi Pendidik

Pendidik perlu lebih dalam memahami konsep sekolah ramah anak sehingga dapat menerapkan dalam pembelajaran dan berinovasi dalam mengembangkan pembelajaran di kelas, hal ini dimaksudkan agar anak selalu merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan guru serta tetap menjaga interaksi yang baik dan ramah dengan peserta didik

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih dalam mengenai penerapan perkembangan moral pada anak melalui pembiasaan ucapan maaf, tolong dan terima kasih pada Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang