

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi saya.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2025
Yang menyatakan,



(Roisatul Latifah)
NIM. 181260027

ABSTRAK

Roisatul Latifah. 181260027. 2025. *Pengembangan Media Buku Bilangan dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di PAUD PRATAMA Desa Weru Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Pandeglang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran buku bilangan yang handal/valid, praktis dan efektif pada materi kemampuan berhitung anak usia dini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan rancangan model 4D. Tahapannya penelitiannya adalah pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*dessimation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi, lembar angket siswa serta lembar tes hasil belajar.

Output yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran buku bilangan pada materi kemampuan berhitung. Dari hasil analisis data lembar validasi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku bilangan yang dikembangkan adalah valid (80,83%). Hasil angket respon siswa serta lembar observasi keterlaksanaan RPP menunjukkan media pembelajaran buku bilangan yang dikembangkan bersifat sangat layak (82,95%) untuk digunakan. Hasil analisis tes hasil belajar menunjukkan bahwa media pembelajaran buku bilangan yang dikembangkan terbukti efektif (95,23%), dengan nilai rata-ratanya hasil belajar siswa mencapai 88,57.

Kata Kunci: *Kemampuan Berhitung, Buku Bilangan, Anak Usia Dini.*

Nomor :-
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di Serang

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Roisatul Latifah, NIM: 181260027 yang berjudul *Pengembangan Media Buku Bilangan Dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di PAUD PRATAMA Desa Weru Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 19 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Nana Surya Permana, M.Pd, C.HRA
NIP.196805062000031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP.1979061320060422002

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BILANGAN DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI DI
PAUD PRATAMA DESA WERU KECAMATAN SUKARESMI
KABUPATEN PANDEGLANG**

Oleh:

Roisatul Latifah
NIM.181260027

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nana Surya Permana, M.Pd, C.HR
NIP.196805062000031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP.1979061320060422002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 197110291991031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini (PIAUD)



Umavah, S. Psi, M.M. Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Roisatul Latifah, NIM: 181260027 yang berjudul *Pengembangan Media Buku Bilangan Dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di PAUD PRATAMA Desa Weru Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 22 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disyahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Mei 2025

Sidang Munaqosah

Ketua merangkap anggota



Dr. Apud, S.Ag, M.Pd

NIP: 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M.B, M.Pd

NIDN. 2031129203

Anggota



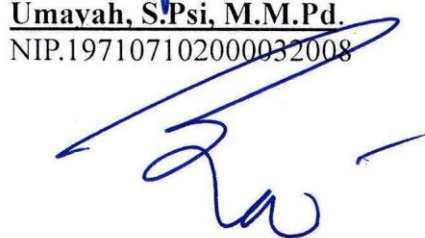
Umayah, S.Psi, M.M.Pd

NIP.197107102000032008



Teguh Fachmi, M.Si

NIP.1992204012019031015



Dr. Nana Surya Permana, M.Pd, C.HRA

NIP. 196805062000031001



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP. 1979061320060422002

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, ketulusanya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta Untuk Orang-Orang Terdekatku Yang Tersayang.”

MOTTO

“Hiduplah dengan penuh semangat, berpikir positif, dan berusahalah memberikan yang terbaik dalam segala hal yang kamu lakukan.”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Roisatul Latifah, Lahir di Pandeglang 28 Desember 2000. Anak bungsu dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Ramin dan Ibu Atiah, beliau merupakan orang tua yang sangat sabar dan hebat dalam mendidik anak-anaknya. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam, kini penulis beralamat di Kampung Sawah RT/RW 008/002 Desa Weru, Kecamatan Sukaresmi, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten.

Penulis menyelesaikan Pendidikan di SDN Weru 1 Kecamatan Sukaresmi pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia dan lulus tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MAS MALNU Pusat Menes dan lulus pada tahun 2018. Lalu berhasil terdaftar sebagai mahasiswa di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di institusi yang beliau pimpin.
2. Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memfasilitasi kelancaran studi penulis.
3. Umayah, S. Psi, M.M. Pd dalam kapasitasnya sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan dukungan akademik.

4. Dr. Nana Surya Permana, M.Pd, C.HRA dan Dr.Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd, selaku pembimbing I dan II, yang dengan sabar telah mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD), yang telah mentransfer ilmu yang sangat berharga, serta staf TU yang telah membantu kelancaran administrasi selama masa studi.
6. Tim validator instrumen penelitian yang telah memberikan masukan konstruktif demi penyempurnaan instrumen penelitian.
7. Ahmad Sanusi, S.Pd, selaku kepala sekolah PAUD Pratama Desa Weru Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.
8. Semua bapak ibu guru PAUD Pratama Desa Weru Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Atas segala bantuan yang telah di berikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin YRA.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Pandeglang,Mei 2025
Penulis,

Roisatul Latifah
NIM.181260027

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING LAYAK SIDANG.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pendidikan Anak Usia Dini	9
B. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	13
C. Model pengembangan 4D	20
D. Media Buku Bilangan	25
E. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian Model Pengembangan	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Prosedur Pengembangan	43
D. Sumber Data Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bilangan.....	48
B. Deskripsi Data Validitas Media Pembelajaran Buku Bilangan	49
C. Deskripsi Data Kelayakan Media Pembelajaran Buku Bilangan	53
D. Deskripsi Data Efektivitas Media Pembelajaran Buku Bilangan	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran-Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Validitas Media Pembelajaran	46
Tabel 4.1	Hasil Analisis SKL, KI dan KD	47
Tabel 4.2	Saran Validator terhadap Media Buku Bilangan... ..	54
Tabel 4.3	Hasil Validasi Media Buku Bilangan... ..	55
Tabel 4.4	Hasil Observasi Proses Pembelajaran	56
Tabel 4.5	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Buku Bilangan.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tahap pengembangan model 4D	26
Gambar 2	Desain Penelitian Penelitian Pengembangan	45
Gambar 3	Rancangan isi dari medai buku bilangan sbelum validasi	52
Gambar 4	Rancangan sampul dan isi dari media buku bilangan.....	55
Gambar 5	Kegiatan Diseminasi Media Buku Bilangan pada guru-guru PAUD	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin penelitian	68
Lampiran 2. Lembar Validitas Draft Awal Media Pembelajaran Buku Bilangan	69
Lampiran 3. Lembar Observasi Keterlaksanaan RPPH dengan menggunakan Media Pembelajaran Buku Bilangan	71
Lampiran 4. Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran Buku Bilangan.....	74
Lampiran 5 Soal Tes Hasil Belajar kemampuan Berhitung	76
Lampiran 6. Kunci Jawaban	78
Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Anak.	79
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH)	80
Lampiran 9. Dokumentasi kondisi saat ini	82
Lampiran 10. Foto Penggunaan Media Pembelajaran Buku Bilangan	84
Lampiran 11. Dokumentasi kegiatan diseminasi media buku bilangan	86
Lampiran 12. Daftar hadir Desiminasi Media Pembelajaran buku bilangan.....	88
Lampiran 13.Produk yang dihasilkan	90