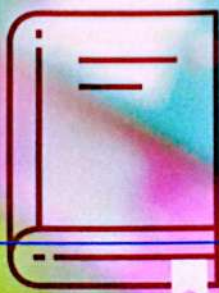
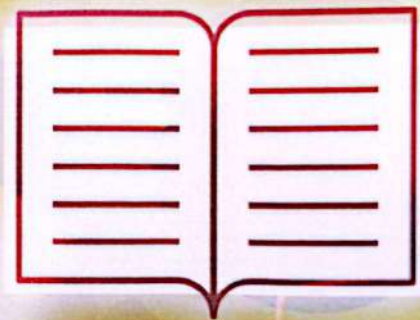




Metodologi Penelitian **Manajemen Pendidikan Islam**

Wawan Gunawan | Budiarjo
Muhammad Rifdillah | Farid Ma'ruf
Akhdad Sufyan | Syarif Budiman
H. Purnomo Mulyosaputro
Vita Vitisia | Nurlelah
Shalima S. Sappayani

Editor
Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, S.Pd., M.Hum.
Nurlelah, S.Pd.I., M.Pd.
Shalima Sappayani, B.A., M.Pd.



Metodologi Penelitian

Manajemen Pendidikan Islam

Era di mana penelitian akademik memainkan peran krusial dalam membentuk masa depan pendidikan, *Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan Islam* menjadi panduan fundamental bagi peneliti, pendidik, dan mahasiswa dalam bidang manajemen pendidikan Islam. Buku ini menyajikan eksplorasi komprehensif tentang metodologi penelitian, menggabungkan wawasan teoretis dengan aplikasi praktis yang disesuaikan dengan konteks unik lembaga pendidikan Islam.

Dibagi menjadi tiga pendekatan utama—kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran—buku ini menawarkan pembahasan terstruktur tentang berbagai metodologi, termasuk *grounded theory*, studi kasus, fenomenologi, penelitian eksperimental, dan evaluasi program. Melalui penjelasan yang mendalam dan contoh nyata, para kontributor membekali pembaca dengan alat yang diperlukan untuk melakukan penelitian yang ketat dan beretika dalam bidang pendidikan Islam.

Fitur Utama:

- Pembahasan mendalam tentang metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran
- Penerapan metode penelitian dalam manajemen pendidikan Islam
- Pertimbangan etis dan praktik terbaik dalam pelaksanaan penelitian akademik
- Panduan praktis bagi mahasiswa, akademisi, dan praktisi yang ingin mengembangkan keterampilan penelitian mereka sambil menjunjung tinggi nilai-nilai pendidikan Islam

Buku ini diharapkan menjadi referensi yang berharga bagi siapa saja yang ingin meningkatkan kapasitas penelitian mereka dalam bidang manajemen pendidikan Islam. Baik sebagai mahasiswa pascasarjana, dosen, atau praktisi pendidikan, buku ini menyediakan wawasan penting untuk mendukung perjalanan penelitian Anda.

"Bacaan wajib bagi peneliti dan akademisi yang berupaya mencapai keunggulan dalam penelitian Manajemen Pendidikan Islam."



PT RAJAGRAFINDO PERSADA
Jl. Raya Leuwinanggung No. 112
Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16456
Telp 021-84311162
Email: rajapers@rajagrafindo.co.id
www.rajagrafindo.co.id

RAJAWALI PERS
DIVISI BUKU PERGURUAN TINGGI



Metodologi Penelitian **Manajemen Pendidikan Islam**

Wawan Gunawan | Budiarjo
Muhammad Rifdillah | Farid Ma'ruf
Akhmad Sufyan | Syarif Budiman
H. Purnomo Mulyosaputro
Vita Vitisia | Nurlelah
Shalima S. Sappayani

Editor
Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, S.Pd., M.Hum.
Nurlelah, S.Pd.I., M.Pd.
Shalima Sappayani, B.A., M.Pd.



RAJAWALI PERS
Divisi Buku Perguruan Tinggi
PT RajaGrafindo Persada
DEPOK

Hak cipta 2025, pada penulis

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun,
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

01.2025.00243.00.02.001

Wawan Gunawan | Budiarjo | Muhammad Rifdillah | Farid Ma'ruf

Akhmad Sufyan | Syarif Budiman | H. Purnomo Mulyosaputro

Vita Vitisia | Nurlelah | Shalima S. Sappayani

METODOLOGI PENELITIAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

x, 178 hlm. 23 cm.

ISBN 978-623-08-1702-1

Cetakan ke-1, Juni 2025

Hak penerbitan pada Rajawali Pers, Depok

Editor : Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.

Nurlelah, S.Pd. I, M.Pd.

Shalima S. Sappayani, M.Pd.

Copy Editor : Rara Aisyah Rusdian

Setter : Dahlia

Desain cover : Tim Kreatif RGP

Dicetak di Rajawali Printing

RAJAWALI PERS

PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Anggota IKAPI

Kantor Pusat:

Jl. Raya Leuwinanggung, No.112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16456

Telepon : (021) 84311162

E-mail : rajapers@rajagrafindo.co.id

<http://www.rajagrafindo.co.id>

Perwakilan:

Jakarta-16456 Jl. Raya Leuwinanggung No. 112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Depok, Telp. (021) 84311162

Bandung-40243, Jl. H. Kurdi Timur No. 8 Komplek Kurdi, Telp. 022-5206202. **Yogyakarta**-Perum. Pondok Soragan Indah Blok

A1, Jl. Soragan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Telp. 0274-625093. **Surabaya**-60118, Jl. Rungkut Harapan Blok A No. 09, Telp.

031-8700819. **Palembang**-30137, Jl. Macan Kumbang III No. 10/4459 RT 78 Kel. Demang Lebar Daun, Telp. 0711-445062

Pekanbaru-28294, Perum De' Diandra Land Blok C 1 No. 1, Jl. Kartama Marpoan Damai, Telp. 0761-65807. **Medan**-20144,

Jl. Eka Rasmi Gg. Eka Rossa No. 3A Blok A Komplek Johor Residence Kec. Medan Johor, Telp. 061-7871546. **Makassar**-90221,

Jl. Sultan Alauddin Komp. Bumi Permata Hijau Bumi 14 Blok A14 No. 3, Telp. 0411-861618. **Banjarmasin**-70114, Jl. Bali No. 31

Rt 05, Telp. 0511-3352060. **Balli**, Jl. Imam Bonjol Gg 100/V No. 2, Denpasar Telp. (0361) 8607995. **Bandar Lampung**-35115,

Perum. Bilabong Jaya Blok B8 No. 3 Susunan Baru, Langkapura, Hp. 081299047094.



PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Selawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., Sang Pembawa Cahaya Ilmu dan petunjuk kebenaran bagi umat manusia. Dengan penuh rasa syukur, akhirnya buku ini dapat dilesaikan dengan judul *Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*. Buku ini hadir sebagai pedoman bagi para akademisi, peneliti, dan mahasiswa yang ingin memahami serta mengaplikasikan metode penelitian dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

Dalam era globalisasi dan modernisasi, penelitian di bidang Manajemen Pendidikan Islam menjadi semakin penting. Penelitian yang mendalam dan sistematis diperlukan untuk mengembangkan model-model manajemen pendidikan Islam yang efektif dan relevan dengan tantangan zaman. Penelitian dalam bidang manajemen pendidikan Islam memerlukan pendekatan yang tepat agar hasilnya *valid*, *reliabel*, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, buku ini disusun untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai metode penelitian yang dapat digunakan sesuai dengan karakteristik masalah yang diteliti. Buku ini hadir sebagai salah satu sumber referensi yang diharapkan dapat membantu para peneliti dalam merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas.

Buku ini dikupas metode penelitian kualitatif, kuantitatif, serta metode gabungan (*mixed methods*) yang sering digunakan dalam kajian pendidikan Islam. Pada Unit 1, buku ini membahas berbagai pendekatan dalam metode penelitian kualitatif, seperti *Grounded Theory*, Studi Kasus, Penelitian Fenomenologi, dan Penelitian Etnografi. Pendekatan ini menitikberatkan pada eksplorasi mendalam terhadap suatu fenomena untuk memahami makna yang terkandung di dalamnya. Dengan memahami metode ini, peneliti dapat menggali perspektif subjek secara lebih holistik dan kontekstual dalam ruang lingkup pendidikan Islam.

Pada Unit 2, dibahas metode penelitian kuantitatif, yang meliputi Metode Eksperimen, Desain Kausal Korelasional, dan Desain Kausal Komparatif. Metode ini menekankan pengukuran yang objektif, analisis statistik, serta pengujian hipotesis yang dapat memberikan kesimpulan berbasis data numerik. Pemahaman metode ini penting bagi peneliti yang ingin menemukan hubungan sebab-akibat serta menguji efektivitas kebijakan atau strategi dalam manajemen pendidikan Islam.

Selanjutnya, pada Unit 3, buku ini mengupas Metode Gabungan (*Mixed Method*), *Research and Development* (R & D), serta Evaluasi Program. Pendekatan ini mengintegrasikan aspek kualitatif dan kuantitatif untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif. Metode R & D, misalnya, sangat relevan dalam pengembangan model atau produk pendidikan yang inovatif, sedangkan evaluasi program membantu dalam menilai efektivitas suatu kebijakan atau sistem pendidikan Islam yang diterapkan.

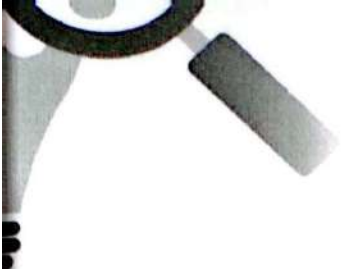
Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para peneliti, mahasiswa, dan praktisi pendidikan Islam dalam memahami serta mengaplikasikan metode penelitian yang sesuai dengan kebutuhan akademik dan praktis. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat kami harapkan guna penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi perkembangan

ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan Islam. Semoga Allah Swt. senantiasa meridai segala usaha kita dalam menuntut ilmu dan mengembangkan dunia pendidikan Islam. *Aamiin.*

Editor

Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, S.Pd., M.Hum.



DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI	ix
UNIT 1 METODE PENELITIAN KUALITATIF	1
<i>Metode Grounded Theory</i>	
Wawan Gunawan	3
Studi Kasus (<i>Case Study</i>)	
Budiarjo	25
Penelitian Fenomenologi (<i>Phenomenology Research</i>)	
Muhammad Rifdillah	41
Penelitian Etnografi (<i>Ethnography Research</i>)	
Farid Ma'ruf	62
UNIT 2 METODE PENELITIAN KUANTITATIF	81
Metode Eksperimen (<i>Experiment Method</i>)	
Akhmad Sufyan	83
Desain Kausal Korelasional (<i>Correlational Research</i>)	
Syarif Budiman	97
Desain Kausal Komparatif (<i>Comparative Research</i>)	
Syarif Budiman	112

UNIT 3 GABUNGAN METODE	125
<i>Mixed Method</i>	
H. Purnomo Mulyosaputro	127
<i>Research and Development (R & D)</i>	
Vita Vitisia	141
Evaluasi Program	
Shalima Sappayani	150
TENTANG PENULIS	165



UNIT 1

METODE PENELITIAN KUALITATIF