

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Januari 2025



Ilma Al-Akhira

NIM. 201210022

ABSTRAK

Ilma Al-Akhira. 201210022. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMAN 2 Pandeglang)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan tes sebagai instrumennya dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMAN 2 Pandeglang. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: (1) Kemampuan hasil belajar siswa pada hasil belajar kelas eksperimen mendapat skor nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50 dengan nilai rata-rata 85,6 dan untuk hasil belajar kelas kontrol nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 35 dengan nilai rata-rata 76,5 (2) adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *independent sample t-test*. Berdasarkan keputusan uji t-test yaitu Jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika nilai signifikansi (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Tabel uji *independent sample t-test* yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,008 < 0,05$ ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar, PAI



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jendral Sudirman no.30 serang 42118 telp. (0254) 2003323 fax (0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Ilma Al-Akhira	UIN “SMH” Banten
	NIM: 201210022	Di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

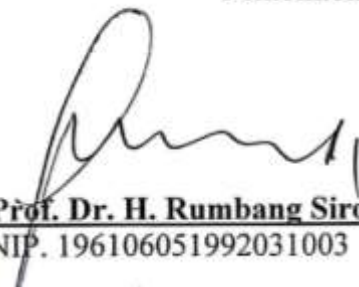
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ilma Al-Akhira**, NIM: **201210022** yang berjudul: ***Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMAN 2 Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

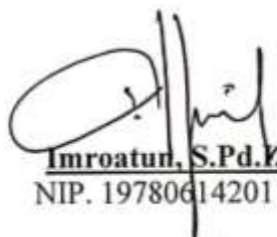
Serang, 18 November 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196106051992031003

Pembimbing II



Imroatus, S.Pd.K., M.Ag
NIP. 197806142011012006

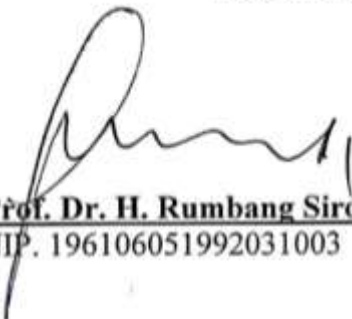
**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
(Studi Eksperimen di SMAN 2 Pandeglang)**

Oleh:

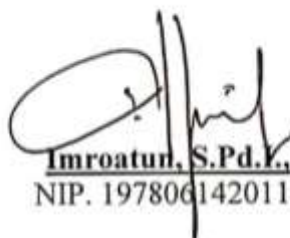
Ilma Al-Akhira
NIM. 201210022

Menyetujui,

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196106051992031003

Pembimbing II


Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ilma Al-Akhira, NIM: 201210022 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMAN 2 Pandeglang)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 06 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Januari 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Monalisa, M.Pd
NIDN. 2009109002

Anggota:

Penguji I



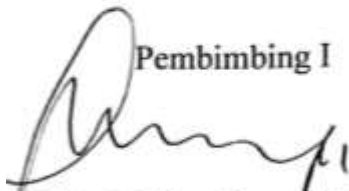
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Penguji II



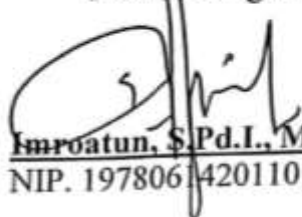
Ali Maksum, M.Pd
NIP. 198008072023211011

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196106051992031003

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas kehendak Allah dan limpahan rahmatnya, penulis bisa melewati ini semua dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagiku untuk meraih impianku. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, do'a serta kasih dan sayang yang telah diberikan kepadaku. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta do'a dan pengorbanan yang luar biasa untuk keberhasilan putrimu ini.
2. Kakak serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk mencapai keberhasilan ini.
3. Terimakasih kepada dosen-dosen yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-A yang sudah memberikan motivasi serta semangatnya kepada saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسْئُوا
وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

Artinya: “Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahatan) itu kembali kepada dirimu sendiri. Apabila datang saat (kerusakan) yang kedua, (Kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu, untuk memasuki masjid (Baitulmaqdis) sebagaimana memasukinya ketika pertama kali, dan untuk membinasakan apa saja yang mereka kuasai”.¹ (Q.S. Al-Isra: 7)

¹ *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Ilma Al-Akhira lahir di Pandeglang, 08 Desember 2001. Putri ketiga dari tiga bersaudara pasangan bapak Juhdi Abdul Majid dan ibu Enung Nurhayati. Bertempat tinggal di Kp. Talun, Kel. Kalanganyar, Kec. Pandeglang, Kab. Pandeglang, Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN 1 Kalanganyar lulus pada tahun 2014, SMPN 5 Pandeglang lulus tahun 2017. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 2 Pandeglang dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrhmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salamsemoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabta serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A sebagai Dosen Pembimbing I dan ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat

6. Bapak Dade Supriatna S.Pd M.M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMAN 2 Pandeglang
7. Bapak Guru, Staff, serta Siswa/Siswi SMAN 2 Pandeglang yang telah membantu selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ibu, ayah, kakak, serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa berdo'a untuk kesuksesan anaknya serta selalu memberikan motivasi, dukungan dan dorongan berupa material maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas A angkatan 2020.
10. Seluruh orang-orang yang mendukung serta mendoakan penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 November 2024

Penulis,

Ilma Al-Akhira

NIM. 201210022

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Landasan Teoritis	9
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	9
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
b. Pengertian Problem Based Learning (PBL)	10
c. Tahapan-tahapan PBL	13

d. Tujuan Problem Based Learning (PBL).....	17
e. Ciri-ciri PBL.....	19
f. Kekuatan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL	20
g. Indikator-Indikator Penerapan PBL	23
2. Hasil Belajar PAI.....	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
c. Indikator Hasil Belajar PAI	29
3. PAI dan Budi Pekerti	30
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berfikir	36
D. Pengujian Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Hipotesis Statistik.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Data	60
2. Uji Persyaratan Analisis	72
3. Pengajian Hipotesis	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	80

A. Simpulan	80
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86