

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنغن كله من ثمرة عمل يدي. وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفة غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ يناير ٢٠٢٥



حميدة دوي رسياني

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠١٧

ملخص البحث

حميدة دوي ريسياني، نيم: ٢٠١٢٢٠٠١٧، عنوان الأطروحة: فعالية استخدام الوسيلة الفيلم الكرتوني في تعليم مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية استخدام وسائل تعلم الفيلم الكرتوني في مهارة كلام (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تانجيرانج)، وما تأثير استخدام وسائل تعلم الفيلم الكرتوني على مهارة كلام. يستخدم هذا البحث أسلوب التصميم شبه التجريبي. وكان عدد السكان في هذه الدراسة ٣٤ تلامذا. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، والاختبار القبلي والاختبار البعدي. يتم حساب فعالية وسائل الفيلم الكرتوني من الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام طريقة الاختبار $t <$ المعتمدة على البحث ومعالجة البيانات، ويمكن ملاحظة أن نتائج تعلم التلاميذ بعد استخدام الطريقة أفضل من قبل استخدام الطريقة، بمتوسط درجات ٥١,٠٣. وبعد استخدام هذه الطريقة، زادت درجات الاختبار بمتوسط درجة بعد الاختبار ٧٩,٢٦. مع اختبار العينة المقترنة، تم الحصول على قيمة أهمية (ثنائية الذيل) تبلغ ٠,٠٠١ > ٠,٠٠٥. نظرًا لأن $t_{hitung} = ١١,٦٤٧$ و $t_{tabel} = ١,٦٩١$ فمن ثم يمكن الاستنتاج أن هناك فرقاً حقيقياً بين فاعلية استخدام الوسائل الكرتوني في تعليم مهارات الكلام.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، الفيلم الكرتوني، مهارة كلام

Abstract

Hamidah Dwi Risyani, NIM: 201220017, research topic: Effectiveness of Cartoon Film Media on Maharah Kalam Learning (Experimental Study in Class VII MTS Negeri 3 Tangerang).

This study aims to determine how the use of cartoon film learning media on Maharah Kalam (Experimental Study in Class VII MTS Negeri 3 Tangerang), and what is the effect of using cartoon film learning media on Maharah Kalam (Experimental Study in Class VII MTS Negeri 3 Tangerang). This study uses the quasi-experimental design method. The population in this study was 34 students. The data collection methods used were observation, interviews, documentation, pre-test and post-test. The effectiveness of cartoon film media is calculated from the pre-test and post-test with the t -test method based on research and data processing, it can be seen that student learning outcomes after using the method are better than before using the method, with an average value of 51,03. After using the method, the test score increased with an average post-test score of 79.26. With the paired sample t -test, a significance value (α -tailed) of 0,001 < 0,005 was obtained. Because $t_{count} = 11,647 > 1,691 = t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. it can be concluded that there is a real difference between the effectiveness of using cartoon media in learning speaking skills.

Keywords: Media Learning, Cartoon Film, Maharah Kalam

Abstrak

Hamidah Dwi Risayani, NIM : 201220017, judul skripsi : Efektivitas Media Film Kartun Terhadap Pembelajaran Maharah Kalam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTS Negeri 3 Kota Tangerang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran film kartun Terhadap Maharah Kalam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTS Negeri 3 Kota Tangerang), dan apa pengaruh penggunaan media pembelajaran film kartun Terhadap Maharah Kalam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTS Negeri 3 Kota Tangerang). Penelitian ini menggunakan metode quasy experimental design. Populasi pada penelitian ini adalah 34 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, pre-tes dan post-test. Adapun evektifitas media film kartun dihitung dari pre test dan post test dengan metode $t > t_{\text{tabel}}$ berdasarkan penelitian dan pengolahan data, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan metode lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan metode, dengan nilai rata-rata sebesar 81,03. Setelah menggunakan metode tersebut, nilai tes meningkat dengan rata-rata nilai postes sebesar 99,26. Dengan uji tsampel berpasangan diperoleh nilai signifikansi (χ -tailed) sebesar $0,001 < 0,005$. Karena thitung = $11,647 > 1,691 = t_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara keefektifan penggunaan media kartun dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Film Kartun, Maharah Kalam

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: حميدة دوي رسياني، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠١٧، وموضوعها: فعالية استخدام الوسيلة الفيلم الكارتوني في تعليم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تانجيرانج. والذي شرفة بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

فعالية استخدام الوسيلة الفيلم الكارتوني في تعليم اللغة العربية

(دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تانجيرانج)

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

تقدمه

حميدة دوي رسياني

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠١٧

تحت إشراف

المشرف الثاني


الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

حميدة كلية التربية والتدريس



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٠٠٠٣

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة: حميدة دوي رشياني، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠١٧، وموضوع: فعالية استخدام الوسيلة الفيليم الكارتوني في تعليم مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تانجيرانج)، وذلك يوم الخميس، ٢ يناير ٢٠٢٥م الموافق، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢ يناير ٢٠٢٥م

لجنة الحكم والمناقشة

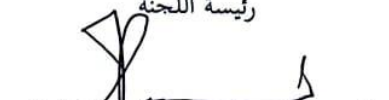
سكرتير اللجنة


مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

رئيسة اللجنة


الدكتورة الحلجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول


الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٨٠٠٤

المشرف الثاني


الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول


الدكتورة الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى:

١. الوالدين المحبوبين والمحترمين هما أبي رزقي فرونتو وأمي ليلي سرياني الذان

دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث.

٢. أخي محمد يوسف نور الذي شجعوني على إتمام هذا البحث.

٣. وجميع الأصحابي على كل مساعدة في إتمام هذا البحث.

شعار

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“ I feel like the possibility of all those possibilities being possible is just another possibility that could possibly happen “

-Mark Lee-

سيرة ذاتية

إسم الباحثة : حميدة دوي رسياني

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠١٧ :

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرنج، ٣١ يناير ٢٠٠٣

إسم الولد : رزقي فرونتو

إسم الوالدة : ليلي سرياني

السلم التعليمي

١. مدرسة دار السلام الابتدائية الإسلامية (٢٠٠٧ م – ٢٠١٢ م).

٢. مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية (٢٠١٣ م – ٢٠١٥ م).

٣. المدرسة باب السلام الثانوية الإسلامية (٢٠١٨ م – ٢٠١٦ م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٠ م – ٢٠٢٤ م).

شكرا وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلط مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريئنا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنان.

٤. فضيلة الدكتور الحاج محمد معزّ الدين، الماجستير، المشرف الأول على

البحث.

٥. فضيلة الحاج عرفان سليم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيدة دين مردينة، مدرّسة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تانجيرانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق

أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. والدي، رزقي فورونتو ويلي سورياني، على كل صلواتهم وآمالهم وحبهم

وحماسهم وفرصهم الذين لا يتوقفون أبداً عن إعطائي التشجيع والتشجيع.

أشكركم على جهودكم يا أبي وأمي طوال هذا الوقت.

٩. أخي الأكبر محمد يوسف فجر نور الذي يمنحني دائما الحافز والحماس

لأكون الأفضل.

١٠. جمع الأصدقاء: إندريا اسمر، تريني رحموتي، رحيو سري رزقي، سنتا سكر،

سوسنتا، صفيا. الصديق التي تشجع وتساعد دائماً، تذكر المؤلف بكل

شيء.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،

إنه سميع مجيب.

١١. روفي مولانا، بصفته شريك الباحثة الذي رافق كل عملية حدثت أثناء
تعليم الباحثة حتى يتمكن من إكمال هذا البحث.

سيرانج، ٢ يناير ٢٠٢٥ م

حميدة دوي رسياني

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠١٧

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	ملخص البحث باللغة لأندونيسية
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكرا وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ حلفية البحث ١
- ب أسئلة البحث ٨
- ج أهداف البحث و فوائد البحث ٨
- د أساس التفكير ١١
- هـ وتنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ الوسيلة التعليمية ١٤
- (١ تعريف الوسيلة تعليم اللغة العربية ١٤
- (٢ أنواع الوسيلة التعليمية ١٥
- (٣ أهمية الوسيلة التعليمية ١٧
- ب الفيلم الكرتوني ١٨
- (١ تعريف الفيلم الكرتوني ١٨
- (٢ مزايا الفيلم الكرتوني ٢٠
- (٣ عيوب الفيلم الكرتوني ٢٣

٢٤	٤) خطوات استخدام الوسيلة الفيلم الكرتوني
٢٨	ج. مهارة الكلام
٢٨	١) تعريف مهارة الكلام
٣٠	٢) أهداف مهارة الكلام
٣٧	د. البحث السابق

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٨	أ موقع البحث و موعده
٣٨	ب طريقة البحث
٤٠	ج متغيرات البحث
٤١	د مجتمع البحث وعينته
٤٣	هـ أساليب جمع البيانات
٤٧	و أساليب تحليل البيانات
٤٩	ز فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ الواقع عن تطبيق وسيلة الفيلم الكارتوني في تعليم مهارة الكلام في الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تانجيرانج ٥٠

ب الواقع عن فعالية وسيلة الفيلم الكارتوني في تعليم مهارة الكلام في الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تانجيرانج

..... ٥٥

(١) إختبار الوصفي ٦٠

(٢) إختبار الحالة الطبيعية ٦١

(٣) إختبار الفرضيات ٦٢

الباب الخامس

خاتمة

أ نتائج البحث ٦٤

ب الإفتراحات ٦٤

المراجع

الملاحق