

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Munjin Nasih & Lilik Nur Kholidah, “Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” (Bandung: PT Refika Aditama 2013)
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif. Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022.
- Alwi, Said, and Aina Salsabila. “Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Siswa Dalam Muhadatsah Yaumiyyah Di Pondok Pesantren Modern Tgk. Chiek Oemar Diyan Aceh Besar.” *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 9, no. 1 (2020): 60. <https://doi.org/10.22373/lis.v9i1.6733>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. “Populasi Dalam Penelitian Merupakan Suatu Hal Yang Sangat Penting, Karena Ia Merupakan Sumber Informasi.” *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Andy Pratama, Martinus Febryanto, and Wahyu Prabawati Putri Handayani. “Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan.” *Jurnal Sosial Ekonomi Bisnis* 2, no. 2 (2022): 62–70. <https://doi.org/10.55587/jseb.v2i2.46>.
- Annisa Dwi Fitrianingrum, and Faza Karimatul Akhlak. “Pengaruh Punishmen Terhadap Efek Jera Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Sawangan-Depok.” *Jurnal Qiroah* 11, no. 1 (2021): 1–15. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n1.1-15>.
- Asady, A. N., and J. I. S. No. “Aplikasi Perizinan Dan Pelanggaran Santri Berbasis SMS Gateway Dengan Borland Delphi.” *Teknik Informatika* 1 (2017): 1–17.
- Budijaji, Weksi, Dosen Fakultas, Pertanian Universitas, Ageng Tirtayasa, Jl Raya, Jakarta Km, and Pakupatan Serang Banten. “SKALA PENGUKURAN DAN JUMLAH RESPON SKALA LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale).” *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember* 2, no. 2 (2013): 127–33. <http://umbidharma.org/jipp>.

- Dony Purnama, Muhammad, M Sarbini, and Ali Maulida. "Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor." *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, no. 1 (2018): 179–91.
- Fauziah, Erna, and Fikri Maulana. "Tipe Kepribadian Dan Pembelajaran Bahasa Perspektif Psikolinguistik Pada Santri Pesantren Modern." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (2022): 205–14. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i02.789>.
- Habsy, Bakhrudin All, Azrina Khalwa Hanani, Faradita Ayu Anggraini, Sayyidah Zakiyah Zulfah, and Arsyadana Aulia'u Rahma. "Penerapan Teknik Reinforcement Dan Punishment Di Sekolah Ramah Anak." *Jurnal Pengabdian Sosial* 1, no. 7 (2024): 622–28. <https://doi.org/10.59837/xqae3k16>.
- Huda, Muhammad Nurul, and M Turhan Yani. "Pelanggaran Santri Terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, no. 3 (2015): 740–53. <http://portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=328566>.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. "Artikel Statistik Yang Benar." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.
- Jannah, Bambang Perastyo dan Lina miftahul. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3, 2016. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>.
- Ma'arif, Muhammad Anas. "Hukuman (Punishment) Dalam Perspektif Pendidikan Di Pesantren." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2017): 1–20. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.1-20>.
- Ma'arif, Muhammad Anas, and Ari Kartiko. "Fenomenologi Hukuman Di Pesantren : Analisis Tata Tertib Santri Pondok Pesantren Daruttaqwa Gresik Muhammad Anas Ma ` Arif Ari Kartiko Pendahuluan Manusia Merupakan Mahluk Yang Diberi Kelebihan Oleh Tuhan Yang Maha Kuasa Di Bandingkan Dengan Makhluk Yang." *Nadwa : Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2018): 181–96.

- Maghfiroh, Eva. "Pola Behaviour Reward Dan Punishment (Melalui Format Klasikal Pesantren Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Santri)." *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam* 6, no. 1 (2020): 56–74. <https://doi.org/10.36835/dakwatuna.v6i01.504>.
- Nursyamsi, Nursyamsi. "Konsep Reward Dan Punishment Dalam Pendidikan Islam." *Mau'izhah* 11, no. 2 (2021): 1. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i2.69>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Rahmanita, H. "PENGARUH DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA (Studi Kasus Pada Karyawan Dinas Sosial Prov. DKI" *Doctoral Dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 2022. <http://repository.stei.ac.id/9039/>.
- Rahmawati, Anita Dwi. "Kepatuhan Santri Terhadap Aturan Di Pondok Pesantren Modern." *Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana UMS*, 2015, 23.
- Ratnasari, Lilis, and Abdul Ghani Abbasi. "Perancangan Aplikasi Kalkulator Penilaian Kategorisasi Data Berbasis Android." *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer* 23, no. 2 (2018): 136–43. <https://doi.org/10.35760/ik.2018.v23i2.2355>.
- Sa'adah, Ummi. "Hukuman Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren." *Jurnal Pedagogik* Vol. 4, no. 1 (2017): Hlm. 14-28.
- Skripsi, Nomor. *SKRIPSI-WINDA LESTARI Hukuman*, 2020.
- Syafiq, Selly Siti. "Pengaruh Motivasi, Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Klinik Kecantikan Puspita Bandar Lampung)." *Jurnal Ilmu Manajemen Saburai (JIMS)* 7, no. 1 (2021): 57–66. <https://doi.org/10.24967/jmb.v7i1.1070>.
- Syahrum, and Salim. "Metodologi Penelitian Kuantitatif," 2012.
- Wicaksana, Arif, and Tahar Rachman. "BAB II Kajian Teoritis Reward." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3, no. 1 (2018): 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Widiantoro, Wahyu, and Romadhon. "Perilaku Melanggar Peraturan Pada Santri Di Pondok Pesantren." *Jurnal Psikologi* 11, no. 1858–3970 (2015): 31–43.

Anwar Hidayat, "Metode Penelitian Adalah: Pengertian, Tujuan, Jenis, Manfaat, Contoh Konsep Dan Pengertian Metode Penelitian" <https://www.statistikian.com/2017/02/metode-penelitian-metodologi-penelitian.html?amp> diakses pada tanggal 31 oktober 2023

Ali Muhson, "Teknik Analisis Kuantitatif" <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf> diakses pada tanggal 31 Oktober 2023

Deepublish Store. "Angket Penelitian: Jenis, Contoh, Langkah Menyusun". <https://penerbitdeepublish.com/angket-penelitian/amp/> diakses pada 31 Oktober 2023

Halim & Husnul, "Model Reward dan Punishment Prespektif Pendidikan Islam" (Yogyakarta: Deepublish Publisher: 2012)

Karimuddin, dkk "Metode penelitian Kuantitatif" (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini)

Kendra Cherry, "Hukuman Dalam Psikologi" <https://www-verywellmind-com.translate.goog/what-is-punishment-2795413? x tr sl=en& x tr tl=id& x tr hl=id& x tr pto=tc> diakses pada tanggal 21 Oktober 2023

Meilani Teniwut, <https://m.mediaindonesia.com/humaniora/539107/teknik-pengumpulan-data-dan-metode-penelitian> diakses pada tanggal 31 oktober 2023

Moh. Zaiful Rosyid Ulfatur Rahma Rofiki, *Reward dan Punishment Konsep dan Aplikasi* (Pamekasan : Literasi Nusantara : 2019)

Rosyid, Zaiful, "Reward & Punishment: Konsep Dasar dan Aplikasi" (Malang: Literasi Nusantara: 2019)

Sri Endang Wijastuti, Skripsi: *Penerapan Punishment Dan Reward Dalam Pendidikan Di Islamic Boarding School Al-Azhary Desa Lesmana Kec. Ajibarang Kab.Banyumas*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto Tahun 2017)

Syahrum & Salim, "Metode Penelitian Kuantitatif" (Bandung: Ciptapustaka Media)

Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*” (Bandung: Alfabeta: 2022)

Yaslinda, “Apa Arti Kata Santri Ternyata Punya Makna Luas”,
<https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6995453/apa-arti-kata-santri-ternyata-punya-makna-yang-luas/amp> di akses pada tanggal 24 Januari 2024

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Uji Nomalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
Double-click to activate		Unstandardized Residual
		28
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.06929779
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.062
	Negative	-.091
Test Statistic		.091
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.790
	99% Confidence Interval	Lower Bound .780
		Upper Bound .801

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. This is a lower bound of the true significance.
 e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum Of Square	Df	Mean Square	F	Sig.
Pelanggaran teknik <i>Punishment</i>	Between Groups	(Combined)	828.207	19	43.585	.583	.841
		Linearity	76.783	1	76.783	1.027	.340
		Deviation from Linearity	751.324	18	41.740	.558	.855
	Within Groups		598.000	8	74.750		
	Total		1426.107	27			

Uji Lienaritas Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.248	6..776		3.726	<.001
	Teknik Punihment	.515	.089	.232	1.216	.235
a. Dependent Variable: Pelanggaran						

Uji Korelasi

Correlations			
		Punishment	Pelanggaran
Punishment	Pearson Correlation	1	.232
	Sig. (2-tailed)		.235
	N	28	28
Pelanggaran	Pearson Correlation	.232	1
	Sig. (2-tailed)	.235	
	N	28	28

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjust R Square	Std. Error of the Estimate
1	.232 ^a	.054	.017	7.204
a. Predictors: (Constant), Teknik <i>punishment</i>				
b. Dependent Variable: pelanggaran				

JUDGMENT ANGKET

LEMBAR EXPERT JUDGMENT SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nina Fitriyani, M.Pd.

NIP : 19970207 202203 2 001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian yang berjudul "Efektifitas Konseling Individual Dengan Teknik *Punishment* Untuk Mengurangi Pelanggaran Santri Di Pondok Pesantren Nur El Qolam " yang dibuat oleh :

Nama : Rayhan Al Ikhsan

NIM : 201520191

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut : (√)

☐ Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.

☒ Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.

☐ Tidak layak.

Catatan (bila perlu)

Perbaiki jawaban yg telah diberikan di lembar kuesioner

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sarang, 13 September 2024



Validator

Nina Fitriyani, M.Pd.

NIP 19970207 202203 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
Jl. Jend. Sudirman No. 30 Serang 42118 ☎ 200323, 208849 Fax. 200022

SURAT PERMOHONAN JUDGMENT ANGKET

No : 2689/Un.17/F.IV/09/2024
Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen Penelitian
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Kepada Yth. Bapak/Ibu
Nina Fitriyani, M.Pd.

Di Tempat

Dengan hormat,

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : Rayhan Al Ikhsan
NIM : 201520191

Judul Penelitian: *Efektifitas Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Punishment Untuk Mengurangi Pelanggaran (di Pondok Pesantren Modern Nur El-Qolam).*

Sehubung dengan adanya **Tugas Penelitian Skripsi**, maka mahasiswa memerlukan ahli materi untuk memberikan *judgment* (penilaian) terhadap instrumen yang telah peneliti rancang. Karena itu, Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk bisa memberikan *judgment* (penilaian) dan saran demi mendapatkan instrumen yang layak untuk diterapkan. Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 September 2024

Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Islam



Nina Fitriyani, S.Psi., M.A

0604 200604 1 001

SURAT BALASAN PONDOK PESANTREN



معهد نور القلم للتربية الإسلامية الحديثة

PONDOK PESANTREN MODERN NUR EL-QOLAM SMP ISLAM & SMA ISLAM

Alamat: Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Perumahan Taman Banjar Agung Indah Blok C7 No. 8 Kelurahan
Banjar Agung Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang.
Phone: 08121907168, 087771650089, 085762242542
email: smpislamnurelqolam@gmail.com - website: <https://pondokmodernnurelqolam.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 99/PMNQ/XI/2024

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Islam Nur El-Qolam Kota Serang menerangkan bahwa :

Nama : Rayhan Al Ikhsan
NIM : 201520191
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan/Fakultas : BKI / Dakwah

Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

Pengaruh Teknik Punishment Terhadap Pelanggaran Santri di Pondok Pesantren Nur El-Qolam.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 10 November 2024

Kepala Sekolah



Abdul Khoir Taqiyuddin A., M.Pd

DOKUMENTASI



DATA TABULASI VALIDITAS VARIABEL X

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	TOTAL																													
5	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	1	4	1	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	86																												
5	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	2	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	109																												
5	5	4	4	4	5	2	4	5	4	5	5	4	1	2	5	4	2	4	1	4	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	102																												
1	5	4	1	1	1	3	4	4	3	2	4	4	1	2	4	4	3	4	3	4	1	1	4	3	4	4	1	3	1	84																													
2	4	2	1	1	1	2	1	4	2	4	4	5	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	1	83																												
2	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	2	4	1	1	4	2	1	4	1	4	2	4	1	1	2	1	72																												
5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	5	3	5	5	2	4	4	4	4	4	119																												
2	2	4	2	2	2	2	1	4	2	4	4	5	2	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	83																												
4	3	3	1	2	3	1	5	5	5	4	3	4	2	4	5	2	4	2	4	4	2	3	5	3	2	4	3	4	4	4	100																												
3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	102																												
5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	127																												
5	4	4	4	3	5	3	5	4	2	4	5	4	1	2	4	5	4	4	2	4	5	5	5	2	2	5	5	5	2	3	109																												
5	2	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	5	2	4	4	2	5	5	5	5	2	2	109																												
4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	102																												
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	130																												
4	2	2	1	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	1	1	95																												
5	4	2	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	5	5	2	5	2	1	1	5	2	1	2	89																												
4	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	3	4	2	2	4	4	4	121																												
5	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	3	1	4	3	5	4	1	5	3	4	4	5	4	5	1	4	4	4	5	4	135																												
4	4	4	2	4	1	4	4	5	3	3	2	4	1	3	4	4	2	4	4	5	2	4	4	2	4	4	2	3	1	97																													
5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	5	1	5	5	5	4	2	114																												
4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	5	5	4	4	4	5	2	3	4	1	5	4	2	3	1	105																												
5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	4	4	5	3	3	4	4	1	3	2	5	2	4	5	2	4	4	4	4	5	5	117																												
5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	2	5	3	4	2	2	5	4	2	5	4	5	1	4	5	1	5	5	3	1	5	111																												
5	5	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	2	1	4	5	4	1	5	5	5	4	2	119																											
4	5	3	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	2	5	4	3	1	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	2	112																												
4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	3	3	5	3	2	2	4	5	3	4	4	4	2	2	4	5	2	2	5	4	3	2	105																											
5	5	3	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	5	2	2	5	4	4	1	118																												
5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	5	1	4	5	5	4	1	118																												
5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	2	2	5	4	5	5	5	2	4	4	1	5	5	5	5	4	2	2	118																												
0,370485		0,385271		0,378754		0,376287		0,415078		0,463558		0,36522		0,366568		-0,06804		0,262539		0,310972		0,311573		0,369882		0,400443		0,249031		0,383256		0,352058		0,472064		0,424204		0,40252		0,161131		0,462548		0,452416		0,187043		0,306568		0,363209		0,407118		0,41118		0,371622			
tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid									
tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid									
tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid									
tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid										tidak valid									

VARIABEL Y

y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	y26	y27	y28	y29	TOTAL		
1	5	4	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	48		
5	5	5	2	5	2	2	2	5	2	2	5	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	81		
2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	72		
2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	76		
2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	5	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76		
1	5	4	1	3	1	2	1	5	1	1	5	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	56	
2	5	5	2	3	2	2	2	5	2	2	5	2	2	2	2	1	5	5	1	4	3	2	5	2	4	1	4	3	1	84	
2	4	4	1	3	3	2	2	4	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	4	2	2	71	
2	5	5	1	2	1	2	1	4	2	1	3	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	1	2	2	1	4	2	2	66		
2	5	5	2	4	2	2	2	5	2	1	5	2	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63	
5	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	90	
2	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	5	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	1	3	5	2	4	90	
4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	87
4	3	4	3	3	2	2	5	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	83	
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	118
1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	1	4	4	2	1	3	4	3	2	1	3	1	4	2	2	1	2	5	1	3	73
1	4	4	2	2	2	3	3	2	5	3	2	5	4	1	1	1	5	5	2	2	2	5	5	1	1	2	1	1	1	1	71
4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	81
3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	5	1	3	83
3	4	4	1	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	1	3	4	2	2	1	2	2	4	1	1	2	4	1	4	76
2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	80
5	3	4	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	1	2	1	5	1	3	3	2	2	3	2	1	1	3	4	2	4	78
5	4	5	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	5	3	2	2	4	2	2	2	2	2	5	1	4	93	
5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	1	3	5	3	2	1	4	3	1	4	3	2	1	4	4	5	4	5	4	89
5	3	4	2	5	3	2	2	2	2	4	3	4	1	2	2	5	2	4	1	5	3	2	2	1	2	5	2	5	4	4	87
5	5	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	1	4	1	2	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	88
4	3	2	1	1	2	4	5	4	4	4	3	5	5	2	2	1	3	5	2	2	3	4	4	4	1	2	4	2	2	86	
4	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
3	4	4	2	2	3	4	4	5	4	3	3	2	2	2	3	4	3	1	2	4	4	2	4	2	2	3	4	1	4	86	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
0.958951	0.948440	-0.00281	0.544109	0.838984	0.574101	0.647228	0.718885	-0.004544	0.641552	0.707605	0.608052	0.661903	0.403842	0.513643	0.443882	0.140394	0.806451	0.003836	0.012728	0.851287	0.645805	0.470092	0.538574	0.797726	0.684802	0.468295	0.496295	0.538574	0.544109	0.958951	

Hasil Uji Reliabilitas Pelanggaran

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	21

KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN

No	Variabel Penelitian	Indikator/Aspek
1	Teknik <i>Punishment</i>	1. Ringan 2. Sedang 3. Berat
2	Pelanggaran	1. Ringan 2. Sedang 3. Berat

Adapun kisi-kisi pelanggaran dan *Punishment*

Variabel	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
<i>Punishment</i>	Ringan	1. Teguran secara lisan kepada santri 2. Membersihkan halaman 3. Menulis Al Qur'an	1,2,3,6,8	4,5,7	8
	Sedang	1. Menghafal surat-surat pendek 2. Istigfar 1000 kali sehari selama seminggu	9,10,12,13	11,14	6
	Berat	1. Menghafal surat-surat panjang (yasin) 2. Pemanggilan orang tua untuk mendapatkan surat peringatan	15,16,17,18,19	20,21	7
Pelanggara	Ringan	1. Makan,	-	1,2,3,4,5	5

n	n	minum dengan berdiri/berjalan 2. Makan dan minum dengan tangan kiri 3. Tidak membawa buku pelajaran			
	Sedang	1. Tidak masuk sekolah tanpa keterangan 2. Terlambat masuk kelas setelah istirahat		7,8,9,10	4
	Berat	1. Berkelahi 2. Mencuri 3. Membawa senjata tajam	17	11,12,13,14,15,16,18,19,20,21,22	12
Total					42

RUMUS F TABEL

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05																
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.48	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.46	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89	1.89

Hasil Skor Teknik *Punishment*

No	Responden	Skor	Kategori
1	Responden 1	43	Sangat Rendah
2	Responden 2	55	Rendah
3	Responden 3	90	Tinggi
4	Responden 4	81	Sedang
5	Responden 5	47	Sangat Rendah
6	Responden 6	80	Sedang
7	Responden 7	72	Sedang
8	Responden 8	87	Tinggi
9	Responden 9	37	Sangat Rendah
10	Responden 10	82	Sedang
11	Responden 11	73	Sedang
12	Responden 12	77	Sedang
13	Responden 13	48	Sangat Rendah
14	Responden 14	78	Sedang
15	Responden 15	55	Rendah
16	Responden 16	84	Tinggi
17	Responden 17	77	Sedang
18	Responden 18	91	Tinggi
19	Responden 19	93	Tinggi
20	Responden 20	83	Tinggi
21	Responden 21	86	Tinggi
22	Responden 22	87	Tinggi
23	Responden 23	84	Tinggi
24	Responden 24	82	Sedang
25	Responden 25	77	Sedang

26	Responden 26	74	Sedang
27	Responden 27	86	Tinggi
28	Responden 28	80	Sedang

Hasil Kategorisasi Skor Pelanggaran

No	Responden	Skor	Kategori
1	Responden 1	33	Sedang
2	Responden 2	32	Sedang
3	Responden 3	36	Sedang
4	Responden 4	32	Sedang
5	Responden 5	36	Sedang
6	Responden 6	23	Rendah
7	Responden 7	31	Sedang
8	Responden 8	31	Sedang
9	Responden 9	23	Rendah
10	Responden 10	25	Rendah
11	Responden 11	21	Sangat Rendah
12	Responden 12	31	Sedang
13	Responden 13	30	Rendah
14	Responden 14	27	Rendah
15	Responden 15	43	Tinggi
16	Responden 16	33	Sedang
17	Responden 17	38	Tinggi
18	Responden 18	23	Rendah
19	Responden 19	37	Rendah
20	Responden 20	39	Tinggi
21	Responden 21	42	Tinggi
22	Responden 22	42	Tinggi

23	Responden 23	39	Tinggi
24	Responden 24	46	Sangat Tinggi
25	Responden 25	39	Tinggi
26	Responden 26	35	Sedang
27	Responden 27	43	Tinggi
28	Responden 28	43	Tinggi

DATA PENELITIAN

VARIABEL X

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	TOTAL
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	43
1	1	1	1	1	5	1	5	4	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	55
5	5	5	2	4	5	1	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	4	4	1	4	90
5	4	4	2	3	5	3	4	5	2	2	5	4	2	5	4	2	4	3	3	2	81
2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47
3	5	5	1	1	5	3	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	80
5	3	4	2	1	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	5	5	3	3	1	3	72
5	5	5	2	1	5	1	5	5	3	1	5	5	2	5	5	5	5	5	1	2	87
1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	37
5	5	5	5	2	5	3	4	4	2	2	4	5	2	4	4	4	2	3	1	3	82
4	4	4	1	1	5	1	3	5	1	1	5	2	1	5	4	3	5	5	1	4	73
5	4	5	2	1	5	1	5	5	1	1	2	2	3	5	4	4	3	4	1	5	77
2	4	4	2	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	48
5	4	4	1	5	5	1	5	4	1	1	5	4	3	4	4	4	1	5	1	4	78
4	4	4	2	4	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	55
5	4	3	4	2	5	2	4	5	2	2	4	5	3	4	5	5	5	4	1	1	84
5	4	5	1	1	5	2	5	5	1	1	3	3	3	5	5	5	2	1	1	5	77
4	4	5	5	5	4	5	5	5	2	2	4	4	3	4	4	4	5	4	2	3	91
5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	4	5	5	5	1	5	93
4	4	4	3	2	5	3	4	5	2	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	83
4	5	5	1	4	5	1	5	5	3	1	3	5	2	5	5	5	5	5	2	2	86
5	4	3	2	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	2	5	5	5	5	2	4	87
5	4	5	2	2	5	2	5	5	2	3	5	5	2	2	5	5	2	2	2	5	84
5	3	5	1	1	5	1	5	3	5	1	5	3	1	5	5	5	5	5	1	3	82
4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	1	3	3	1	3	2	4	77
5	4	4	2	2	5	3	5	5	2	2	4	3	3	5	4	4	1	1	1	1	74
4	4	3	4	3	4	2	4	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	1	1	86
4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	80
																					77
																					74,6071

VARIABEL Y

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	TOTAL
2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	33
1	4	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	5	3	1	2	1	3	2	2	1	1	1	36
2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	32
1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	26
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	23
1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	31
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	31
2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	30
1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	2	1	2	43
2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	33
1	1	1	3	2	2	1	2	3	1	4	1	1	3	1	3	3	2	1	1	1	38
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	27
2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1	1	39
1	1	2	2	1	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	42
1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	39
2	2	3	1	2	4	1	2	1	4	3	3	2	2	1	5	4	1	1	1	1	46
1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	39
1	2	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	2	35
2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	43
2	2	2	1	1	1	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	43
																					23
																					33,3214

Pernyataan variabel teknik *punishment*

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Teguran lisan dari pembina membantu saya memahami kesalahan yang telah saya lakukan.					
2.	Membersihkan halaman sebagai bentuk hukuman ringan membuat saya lebih disiplin dan bertanggung jawab.					
3.	Saya merasa teguran lisan cukup efektif untuk memperbaiki perilaku saya.					
4.	Teguran lisan dari pembina sering kali tidak memberikan dampak terhadap perubahan perilaku saya.					
5.	Saya merasa membersihkan halaman sebagai hukuman ringan tidak membantu saya untuk lebih berhati-hati di masa depan.					
6.	Hukuman menulis Al-Qur'an membantu saya meningkatkan keterampilan menulis huruf Arab dengan lebih baik.					
7.	Saya merasa hukuman menulis Al-Qur'an terlalu membebani dan tidak relevan dengan kesalahan yang saya lakukan.					
8.	Menulis Al-Qur'an sebagai hukuman membantu saya memperdalam pemahaman terhadap ayat-ayat suci.					
9.	Menghafal surat-surat pendek sebagai hukuman membantu saya lebih mendalami ajaran agama.					
10.	Saya merasa hukuman menghafal surat-surat pendek tidak berdampak pada perubahan sikap saya.					

11.	Menghafal surat-surat pendek sebagai hukuman membuat saya merasa jenuh dan kurang termotivasi.					
12.	Saya merasa hukuman istigfar 1000 kali per hari memperbaiki sikap saya menjadi lebih baik.					
13.	Hukuman istigfar ini membantu saya lebih disiplin dalam menjalani kegiatan sehari-hari.					
14.	Saya merasa hukuman ini tidak memengaruhi perubahan perilaku saya secara signifikan.					
15.	Saya merasa menghafal surat Yasin sebagai hukuman efektif dalam meningkatkan kesadaran saya untuk tidak mengulangi kesalahan.					
16.	Mendapatkan surat peringatan membuat saya lebih sadar akan konsekuensi serius dari tindakan saya.					
17.	Saya merasa surat peringatan adalah bentuk hukuman yang efektif untuk memperbaiki kesalahan saya.					
18.	Saya merasa hukuman pemanggilan orang tua efektif untuk mencegah saya mengulangi kesalahan yang sama.					
19.	Dengan dipanggilnya orang tua, saya menjadi lebih serius dalam memperbaiki perilaku saya di lingkungan sekolah.					
20.	Pemanggilan orang tua tidak membuat saya merasa bersalah atas pelanggaran yang telah saya lakukan.					
21.	Saya merasa pemanggilan orang tua terlalu berlebihan untuk pelanggaran yang saya lakukan.					

Pernyataan variabel pelanggaran

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya tidak menjaga kebersihan diri dan lingkungan asrama					
2.	Saya tidak membawa buku pelajaran					
3.	Saya membuang sampah sembarangan					
4.	Saya makan dan minum sambil berdiri					
5.	Saya berbicara menggunakan bahasa kasar					
6.	Saya terlambat datang ke kelas atau kegiatan rutin lainnya					
7.	Saya melalaikan waktu shalat					
8.	Saya beristirahat lama sehingga saya masuk kelas terlambat					
9.	Saya tidak mematuhi aturan berpakaian di lingkungan pesantren					
10.	Saya mencontek teman saya saat ujian, berharap mendapatkan nilai yang bagus					
11.	Saya pernah melawan pengurus					
12.	Saya mencoret-coret dinding dan kursi					
13.	Saya memakai pakaian yang menonjolkan aurat					
14.	Saya pernah mempunyai hubungan dengan santriwan atau santriwati					
15.	Saya menyembunyikan barang elektronik					
16.	Saya tidak menerima tamu santriwan atau santriwati dalam kamar					

17.	Saya menyalahgunakan surat izin					
18.	Saya menindas/ <i>membully</i> santri lain					
19.	Saya melakukan pelanggaran yang berpotensi menimbulkan ancaman serius terhdap keselamatan diri atau orang lain					
20.	Saya menyimpan senjata tajam					
21.	Saya mengakses internet tanpa seizin pengasuh					