

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Tingkat Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Remaja Di Kampung Sukanagri Dalam Studi Lanjut"** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025


Koudhotul Jannah
201520138

ABSTRAK

Nama: **Roudhotul Jannah**, NIM: **201520138**, Judul Skripsi: **“Tingkat Motivasi Dan Kepercayaan Diri Remaja Di Kampung Sukanagri Dalam Studi Lanjut”**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2024.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar untuk memajukan kemampuan dalam diri seseorang, proses perubahan dari sikap dan tingkah laku, melalui pengajaran dan pelatihan. Pendidikan adalah hal yang penting bagi seseorang untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi dalam dirinya. Namun pentingnya pendidikan seringkali tidak berbanding lurus dengan tingkat kemauan seseorang untuk belajar, hal ini juga menjadi salah satu permasalahan yang menyebabkan tingginya angka putus sekolah Indonesia. Terdapat banyak faktor yang menyebabkan seseorang putus sekolah diantaranya; pernikahan dini, bullying, kurangnya motivasi, ekonomi, jarak, dan kurangnya kesadaran tentang pentingnya pendidikan. Namun hal tersebut tidak akan menghalangi seseorang untuk melanjutkan pendidikan jika seseorang mempunyai motivasi dan kepercayaan diri yang baik. Penelitian ini bertujuan; (1) Mengetahui tingkat motivasi remaja di kampung sukanagri dalam studi lanjut. (2) Mengetahui tingkat kepercayaan diri remaja di kampung sukanagri dalam studi lanjut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif untuk mengukur tingkat motivasi belajar dan kepercayaan diri dengan metode survei yang menggunakan kuesioner yang dilaksanakan pada 17 November 2024, dengan jumlah responden 62 dan dengan menggunakan bantuan IBM Statistik SPSS Versi 26. Hasil penelitian sebagai berikut; (1) Tingkat motivasi belajar pada remaja di kampung sukanagri berada pada kategori tinggi. (2) Tingkat kepercayaan diri pada remaja di kampung sukanagri berada pada kategori sedang. Jadi dapat disimpulkan bahwa remaja di kampung sukanagri sudah memiliki motivasi belajar yang tinggi namun perlu untuk meningkatkan kepercayaan dirinya dalam studi lanjut.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

Name: Roudhotul Jannah, Student ID: 201520138, Thesis Title: "The Level of Motivation and Self-Confidence of Adolescents in Sukanagri Village in Further Studies". Islamic Counseling Guidance Study Program, Da'wah Faculty, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, Year 2024.

Education is a conscious effort to advance a person's abilities, a process of changing attitudes and behaviors, through teaching and training. Education is important for someone to enlighten and develop their potential. However, the importance of education often does not correlate with a person's willingness to learn, which is also one of the issues contributing to the high dropout rates in Indonesia. There are many factors that cause someone to drop out of school, including early marriage, bullying, lack of motivation, economic issues, distance, and lack of awareness about the importance of education. However, this will not hinder someone from continuing their education if they have good motivation and self-confidence. This research aims to: (1) Determine the level of motivation among teenagers in Sukanagri village in further studies. (2) To determine the level of self-confidence among teenagers in Sukanagri village in further studies. This study uses a descriptive quantitative method to measure the level of learning motivation and self-confidence through a survey method using a questionnaire conducted on November 17, 2024, with a total of 62 respondents and utilizing IBM SPSS Statistics Version 26. The research results are as follows; (1) The level of learning motivation among adolescents in Sukanagri village is categorized as high. (2) The level of self-confidence among teenagers in Sukanagri village is in the moderate category. So it can be concluded that the teenagers in Sukanagri village already have high learning motivation but need to improve their self-confidence in further studies.

Keywords: Learning Motivation, Self-Confidence



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal : Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
a.n. Roudhotul Jannah	Di -
NIM: 201520138	Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Roudhotul Jannah**, NIM: 201520138 dengan judul "**Tingkat Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Remaja di Kampung Sukanagri Dalam Studi Lanjut**", telah layak untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Serang, 03 Januari 2025

Pembimbing I

Dr. Kholid, M.Si
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II

Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd
NIP. 19900314 202012 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH
TINGKAT MOTIVASI BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA
DI KAMPUNG SUKANAGRI DALAM STUDI LANJUT

Oleh:

Roudhotul Jannah
201520138

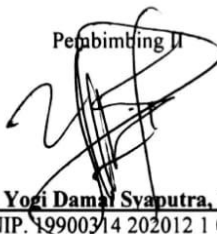
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Kholid, M.Si.
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd
NIP. 19900314 202012 1 005

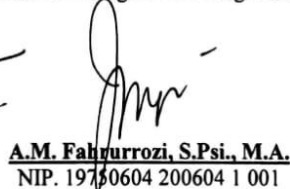
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program
Studi Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19730604 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **Roudhotul Jannah**, NIM: 201520138, Judul Skripsi: **"Tingkat Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Remaja Di Kampung Sukanagri Dalam Studi Lanjut"** telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 08 Januari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Januari 2025

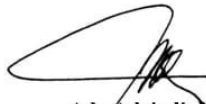
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., MA
NIP. 19750604 200604 1 001

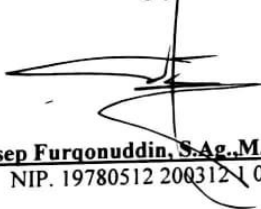


Ade Adriadi, M.Pd.I
NIP. 19870415 202321 1 015

Anggota

Penguji I

Penguji II



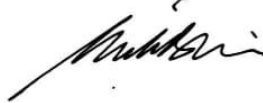
Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 19780512 200312 1 001



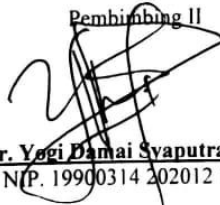
Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi
NIP. 19941029 202203 2 004

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kholid, M.Si.
NIP. 19650216 199903 1 001



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd
NIP. 19900314 202012 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir saya dengan baik. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Segala perjuangan yang sudah dilalui hingga titik ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk orangtuaku, ibu Marfuah dan bapak Hairul Saleh yang terus menjadi kekuatan dan pendukung utama penulis. Yang mengajari kesabaran serta ketegaran dalam menghadapi rintangan hidup, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa ini. Kepada kakak Sholahudin Ayubi, adik Najarul Fahmi yang telah mendoakan penulis terimakasih untuk semua dukungan serta doa tulus yang selalu mengalir untuk penulis

Terimakasih kepada Al Asyari yang sudah menjadi teman diskusi sekaligus insyaallah akan menjadi teman hidup yang telah menemani perjalanan penulis. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang senantiasa mendukung, memotivasi dan mendoakan atas proses pembelajaran yang dilakukan selama proses perkuliahan. Tidak lupa pula terimakasih kepada diri ini yang telah berjuang sampai sejauh ini, walaupun banyak rintangan yang dihadapi tapi memilih untuk kuat dan bertahan sampai detik ini.

MOTTO

“Bekerjalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya, dan
bekerjalah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati esok hari”

{Umar Bin Khotob}

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Roudhotul Jannah, dilahirkan di Serang pada hari Selasa tanggal 25 Juni 2002 dari ayah yang bernama Hairul Saleh dan ibu bernama Marfu'ah. Penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Saat ini penulis tinggal di Kp. Ciranggon RT.001/RW.004, Desa Bojonegara, Kecamatan Bojonegara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis mulai dari belajar di TPA/TK RA Darul Muttaqin Bojonegara lulus pada tahun 2007, Sekolah Dasar Negeri 3 Bojonegara lulus pada tahun 2013, lalu melanjutkan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN 1 Bojonegara) pada tahun 2017, lalu lanjut ke Madrasah Aliyah Nurul Muhtadin Waringin Kurung yang lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai Riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan segala usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Tingkat Motivasi Belajar Remaja di Kampung Sukanagri Dalam Studi Lanjut”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, M.A, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Kholid, M.SI, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam mendidik peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nina Fitriyani, S.Sos., M.Pd dan Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi, telah meluangkan waktunya untuk menjadi dosen uji validator.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan motivasi dan memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
8. Staf Akademik Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi.
9. Tim Penguji skripsi, terimakasih untuk waktu yang telah diluangkan, pikiran yang telah dituangkan dalam memberikan bimbingan demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah mendidik, membiayai, mendoakan dan selalu memberikan dukungan tulus penuh kasih sayang selama penulis hidup. Kakak dan Adik tercinta yang telah mendoakan dan mendukung kelancaran skripsi ini.
11. Kepada Ustadz Mas'udi dan umi Siti Masitoh Pimpinan Pondok Pesantren Masalikul Anwar terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, motivasi dan perawatan sedari peneliti sakit sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Alasyari terimakasih telah menemani dan mensupport selama dalam proses penulisan skripsi dan lika-liku kehidupan ini.
13. Teman-teman BKI angkatan 2020 kelas D, yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga isi dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Serang, 03 Januari 2025

Roudhotul Jannah
NIM: 201520138

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.	10
C. Batasan dan Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.	11
F. Definisi Operasional.	12
BAB II KAIAN TEORITIS.....	15
A. Motivasi Belajar	15
B. Kepercayaan Diri.....	27
C. Kerangka Berpikir	33
D. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Instrumen Penelitian	40

E. Prosedur Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian... ..	52
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.. ..	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	41
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kepercayaan Diri	42
Tabel. 3.3 Jawaban dan skor skala likert.	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Statistic Tingkat Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.2 Kategori Interval Motivasi Belajar	53
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Statistic Tingkat Kepercayaan Diri.	54
Tabel 4.4 Kategorisasi Interval Kepercayaan diri.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Hierarki Kebutuhan Manusia Menurut Abraham Maslow.....	16
Gambar. 3.1 Kerangka Berpikir.....	34

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Lingkaran.3.1 Presentase Katregorisasi Motivasi Belajar	54
Diagram Lingkaran.3.2 Presentase Katregorisasi Kepercayaan Diri.....	56