

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul “**Pengembangan Skala *Phubbing* Pada Mahasiswa**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 28 Februari 2025

Peneliti



RIZKA FEBRIANTI

NIM. 211340199

ABSTRAK

Nama: **Rizka Febrianti**, NIM: 211340199, Judul Skripsi: **“Pengembangan Skala *Phubbing* Pada Mahasiswa”**, Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2025 M / 1447 H.

Masalah *phubbing* semakin meningkat di kalangan mahasiswa, dipicu oleh tingginya ketergantungan pada *smartphone* dalam aktivitas sehari-hari. *Phubbing* merupakan perilaku di mana seseorang lebih fokus pada *smartphone* dibandingkan berinteraksi langsung dengan orang di sekitarnya. Perilaku ini berdampak negatif pada aspek sosial, serta aspek akademik, seperti menurunnya konsentrasi dan performa belajar. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan skala *phubbing* yang valid dan reliabel untuk mahasiswa.

Metode yang digunakan adalah *Design-Based Research* (DBR) dengan mengacu pada model generik Reeves, melalui tiga tahap: (1) analisis dan eksplorasi, (2) desain dan konstruksi, serta (3) evaluasi dan refleksi. Sampel terdiri dari 384 mahasiswa dari berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia, dipilih dengan teknik *convenience sampling* atau *accidental sampling*. Skala yang dikembangkan didasarkan pada dimensi *phubbing* menurut Chotpitayasunondh & Douglas (2018), yaitu *nomophobia*, konflik *interpersonal*, isolasi diri, dan pengakuan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skala yang dikembangkan terdiri dari 40 item yang memiliki validitas dengan koefisien korelasi di atas 0,30 dan nilai reliabilitas sebesar 0,863, yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, skala ini dinyatakan valid dan reliabel untuk mengukur perilaku *phubbing* pada mahasiswa, serta dapat digunakan sebagai instrumen dalam proses konseling untuk merancang intervensi yang tepat.

Kata Kunci: *Phubbing*, Mahasiswa, Skala Pengukuran, Validitas, Reliabilitas.

ABSTRACT

Name: **Rizka Febrianti**, NIM: 211340199, Thesis Title: **“Development of Phubbing Scale in College Students”**, Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten in 2025 M / 1447 H.

The problem of phubbing is increasingly prevalent among students, driven by a high dependence on smartphones in daily life. Phubbing refers to the behavior in which an individual pays more attention to their smartphone than to directly interacting with people around them. This behavior negatively impacts both social and academic aspects, including reduced concentration and academic performance. In response to this issue, the present study aims to develop a valid and reliable phubbing scale for students.

The study employed a Design-Based Research (DBR) approach, referring to Reeves' generic model, which consists of three stages: (1) analysis and exploration, (2) design and construction, and (3) evaluation and reflection. A total of 384 students from various universities in Indonesia participated in the study, selected through convenience or accidental sampling techniques. The developed scale is based on the phubbing dimensions proposed by Chotpitayasunondh & Douglas (2018), namely nomophobia, Interpersonal conflict, self-isolation, and problem recognition. The results indicated that the final scale consisted of 40 items, each demonstrating item validity with correlation coefficients above 0.30, and a reliability coefficient of 0.863, categorized as high. Thus, the SPM is considered a valid and reliable instrument to measure phubbing behavior among students and can be used in counseling processes to design appropriate interventions.

Keywords: Phubbing, Students, Measurement Scale, Validity, Reliability.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : Ujian Skripsi
a.n Rizka Febrianti
NIM. 211340199

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Rizka Febrianti**, NIM: **211340199** dengan judul **"Pengembangan Skala Phubbing Pada Mahasiswa"** dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 29 April 2025

Pembimbing I


Imakatul Khairat, M. Pd.
NIP. 199004202019032018

Pembimbing II


Nina Fitrivani, M. Pd.
NIP. 199702072022032001

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH
PENGEMBANGAN SKALA *PHUBBING* PADA MAHASISWA
(STUDI DI 5 PULAU INDONESIA)

Oleh

RIZKA FEBRIANTI
NIM. 211340199

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Imalatul Khairat, M. Pd.
NIP. 199004202019032018


Nina Fitriyani, M. Pd.
NIP. 199702072022032001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah


Dr. H. Endang Musaddad, M. Ag
NIP. 1972062619998031002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam


A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 197506042006041001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rizka Febrianti**, NIM. 211340199, Judul Skripsi: **Pengembangan Skala *Phubbing* Pada Mahasiswa** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 8 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Banten.

Serang, 8 Mei 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Peni Ramanda, M. Pd
NIP. 199008042019031014

Sekretaris Merangkap Anggota



Nina Fitriyani, M. Pd.
NIP. 199702072022032001

Anggota

Penguji I



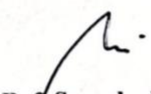
Maya Aufa, S.Th.I., M.Si.
NIP. 198506132023212017

Pembimbing I



Imatatul Khairat, M. Pd.
NIP. 199004202019032018

Penguji II



Ahmad Rofi Survahadikusuma, M. Pd.
NIP. 198903302020121006

Pembimbing II



Nina Fitriyani, M. Pd.
NIP. 199702072022032001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga beliau, serta para sahabatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Skala *Phubbing* pada Mahasiswa**” (Studi Mahasiswa di 5 Pulau Indonesia) ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, semangat, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A., selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Nina Fitriyani, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang telah mengajar dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
7. Ibu Dosen Mastiah, S.E., M.E., dari Universitas Pamulang PKDKU Serang, dan Bapak Dosen Vasco Delano, M.Pd. Kons dari Universitas Matlaul Anwar, atas bantuan dan dukungan dalam penyebaran angket kepada responden.

8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi, Ayahanda Marji dan Ibunda Indah Purwanti, yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi dan nasihat, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak mendukung dan memotivasi penulis.
9. Kepada Ratu Farah Dzibba, dan Mutia Zahra. Terimakasih sudah menjadi teman di masa perkuliahan ini dari semester awal hingga sekarang dan seterusnya, terimakasih sudah selalu membantu, mendukung, dan mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman SMP, teman-teman MAN serta teman-teman penulis di Kampung Inggris Pare atas bantuan besar dalam menyambungkan responden dari Pulau Jawa hingga ke Pulau Kalimantan.
11. Kepada Ka Vina, Ka Yusti, Ka Hana, dan Ka Anisa yang telah banyak membantu serta memberikan saran berharga terkait penyusunan skripsi ini.
12. Kepada seluruh sahabat, teman-teman seperjuangan BKI, dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan karya ilmiah ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Serang, 28 April 2025

Penulis

Rizka Febrianti

NIM. 211340199

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Konsep <i>Phubbing</i>	13
1. Definisi <i>Phubbing</i>	13
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Phubbing</i>	14
3. Dampak <i>Phubbing</i>	16
4. Aspek <i>Phubbing</i>	19
5. <i>Phubbing</i> Menurut Perspektif Islam	24
B. Konsep Mahasiswa.....	26

1. Definisi Mahasiswa	26
2. Karakteristik Mahasiswa	27
C. Karangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	35
1. Analisis dan Eksplorasi	35
2. Desain dan Konstruk	35
3. Evaluasi dan Refleksi	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Skala	39
3. Dokumentasi.....	40
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Analisis dan Eksplorasi	42
2. Desain dan Konstruk	42
3. Evaluasi dan Refleksi	47
B. Pembahasan	56
1. Prosedur pengembangan SPM (Skala <i>Phubbing</i> Mahasiswa) sebagai alat ukur perilaku <i>Phubbing</i> pada mahasiswa.....	56
2. Kelayakan SPM (Skala <i>Phubbing</i> Mahasiswa) dalam mengukur perilaku <i>phubbing</i> pada mahasiswa	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62

B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Norma Skor Alternatif Jawaban	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi <i>Blueprint</i> Awal Skala <i>Phubbing</i> pada Mahasiswa	33
Tabel 3. 3 Kategorisasi Skor	34
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Ahli (<i>Expert Judgement</i>)	36
Tabel 3. 5 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	37
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	39
Tabel 3. 7 Norma Pengkategorisasian	41
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Isi (<i>Content</i>)	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Skala <i>Phubbing</i>	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Phubbing</i>	47
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Jumlah Item Skala	47
Tabel 4. 5 Kategorisasi Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 6 Kategorisasi Usia	48
Tabel 4. 7 Kategorisasi Perguruan Tinggi	49
Tabel 4. 8 Kategorisasi Semester	49
Tabel 4. 9 Kategorisasi Pulau.....	50
Tabel 4. 10 Kategorisasi Jumlah <i>Smartphone</i>	50
Tabel 4. 11 Kategorisasi Lama Penggunaan	50
Tabel 4. 12 Kategorisasi Tujuan Penggunaan <i>Smartphone</i>	51
Tabel 4. 13 Kategorisasi Aplikasi sosial media yang digunakan	51
Tabel 4. 14 Hasil Kategorisasi Skala <i>Phubbing</i>	52
Tabel 4. 15 Hasil Analisis SWOT	53
Tabel 4. 16 Tabel Perbandingan Skala GSP Chotpitayasunondh & Douglas (2018) dan Skala <i>Phubbing</i> Mahasiswa (SPM)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	48
Gambar 4. 2 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Judgement Instrumen	69
Lampiran 2. Hasil Validasi Content 1	70
Lampiran 3. Hasil Validasi Content 2	71
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dan Lampiran Observasi	72
Lampiran 5. Proses Pengolahan Data	74
Lampiran 6. Proses Penyebaran Skala	75
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Skala <i>Phubbing</i>	76
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Phubbing</i>	78
Lampiran 9. Instrumen Penelitian	81
Lampiran 10. Prosedur Pengadministrasian Skala <i>Phubbing</i>	89
Lampiran 11. Hasil Penelitian	96