

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatan atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 November 2024



AGNES TIARA

NIM: 201530034

ABSTRAK

Nama : **Agnes Tiara**, NIM : **201530034**, Judul Skripsi : **“Pendampingan Anak Dan Remaja Pesisir Melalui Program Edukasi Peduli Sampah Di Pulau Sebesi Kalianda Lampung Selatan”** prodi : **Pengembangan Masyarakat Islam**, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024 M/1446 H.

Edukasi merupakan proses pembelajaran agar setiap individual dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Segala sesuatu akan mudah berkembang secara signifikan apa bila sering diasah dan dikembangkan. Kesadaran masyarakat terkait menjaga ekosistem, atau kelestarian lingkungan yang masih kurang, itu bukti dari kurangnya edukasi yang didapat. Sampah merupakan masalah utama yang sedang dihadapi oleh seluruh masyarakat, khususnya di wilayah pesisir. Sampah laut yang dapat mengganggu ekosistem merupakan suatu masalah yang harus diatasi.

Pendampingan ini mempunyai tujuan untuk memberikan edukasi agar masyarakat dapat mengembangkan pengetahuan khususnya mengenai bahaya sampah laut melalui beberapa program yaitu sebagai berikut: 1.) sosialisasi jenis sampah organik, anorganik, dan sampah B3 (bahan berbahaya beracun). 2.) *fun game*. 3.) pemasangan tembok literasi. 4.) operasi semut (pemungutan sampah secara berkala).

Metode yang digunakan yaitu metode PLA (*Participatory Learning and Action*) metode ini merupakan pendekatan pemberdayaan yang melibatkan proses belajar melalui: diskusi, ceramah, dan curah pendapat. Metode ini juga sering dikenal sebagai metode belajar dan melakukan. Dalam metode ini penulis atau fasilitator akan melakukan tahanan edukasi dan praktek, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, wawancara, dan *Focus Group Discussion* (FGD).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan dari program yang telah dilakukan ini adalah pentingnya edukasi untuk masyarakat agar mampu mengubah kebiasaan yang semula tidak peduli terhadap lingkungan sekitar menjadi peduli dengan apa yang terjadi pada lingkungan. Program berjalan baik dan terarah karena adanya beberapa faktor pendukung seperti keterlibatan subjek dampingan, partisipasi masyarakat, sampai partisipasi beberapa mitra. Adapun sedikit kendala dalam program ini dikarenakan faktor penghambat seperti kurangnya sarana prasarana, minimnya dana, kurangnya informasi, dan partisipasi masyarakat yang pasang surut.

Kata kunci: Peningkatan Kesadaran, Edukasi, Pemberdayaan

ABSTRACT

Name: **Agnes Tiara**, NIM: **201530034**, Thesis Title : " **Assistance for Coastal Children and Adolescents through the Waste Care Education Program on Sebesi Island, Kalianda, South Lampung**" study program: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten in 2024 M/1446 H.

Education is a learning process so that each individual can develop knowledge, skills, and attitudes. Everything will easily develop significantly if it is often sharpened and developed. Public awareness related to maintaining ecosystems, or environmental sustainability is still lacking, it is evidence of the lack of education obtained. Waste is a major problem that is being faced by all communities, especially in coastal areas. Marine debris that can disrupt the ecosystem is a problem that must be overcome.

This assistance aims to provide education so that the community can develop knowledge, especially about the dangers of marine debris through several programs, namely as follows: 1.) socialization of types of organic, inorganic, and B3 (toxic hazardous material) waste. 2.) fun games. 3.) literacy wall installation. 4.) ant operation (regular garbage collection).

The method used is the PLA method (Participatory Learning and Action) this method is an empowerment approach that involves the learning process through: discussions, lectures, and brainstorming. This method is also often known as the learning and doing method. In this method, the author or facilitator will hold education and practice, with data collection techniques used including observation, interviews, and Focus Group Discussion (FGD).

Based on the research that has been done, it can be concluded from the program that has been carried out is the importance of education for the community to be able to change habits from not caring about the surrounding environment to caring about what happens to the environment. The program runs well and is directed due to several supporting factors such as the involvement of assisted subjects, community participation, to the participation of several partners. There are few obstacles in this program due to inhibiting factors such as lack of infrastructure, lack of funds, lack of information, and community participation that ebbs and flows.

Keywords: Awareness Raising, Education, Empowerment



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Skripsi
Lamp : -
Hal : Pengajuan Munaqasyah
a.n. Agnes Tiara
NIM: 201530034

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

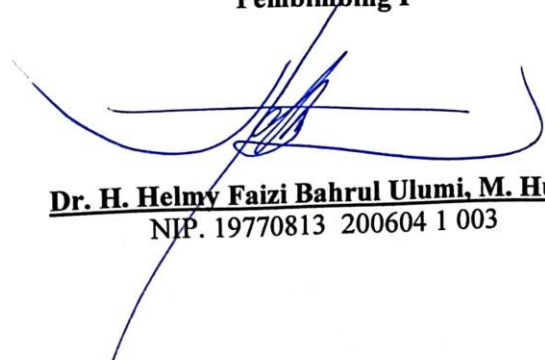
Dengan ini diumumkan, setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Agnes Tiara, NIM 201530034, dengan judul skripsi "**PENDAMPINGAN ANAK DAN REMAJA PESISIR MELALUI PROGRAM EDUKASI PEDULI SAMPAH DI PULAU SEBESI KALIANDA LAMPUNG SELATAN**". Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

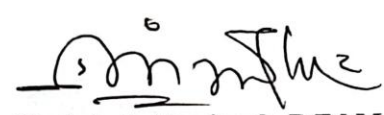
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 26 November 2024

Pembimbing I


Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M. Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II


Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed, M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

**PERSETUJUAN MUNAQASYAH
PENDAMPINGAN ANAK DAN REMAJA PESISIR MELALUI
PROGRAM EDUKASI PEDULI SAMPAH DI PULAU SEBESI
KALIANDA LAMPUNG SELATAN**

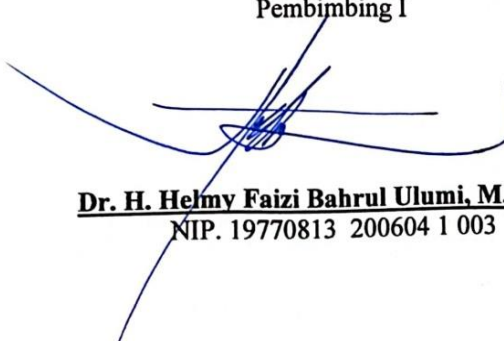
Oleh:

AGNES TIARA
NIM: 201530034

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M. Hum
NIP. 19770813 200604 1 003


Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed,M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah

Ketua Prodi

Pengembangan Masyarakat Islam


Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP: 19720626 199803 1 002


Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 19780607 200801 2 014

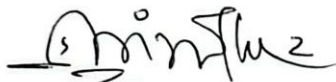
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Agnes Tiara NIM 201530034 , dengan judul skripsi "PENDAMPINGAN ANAK DAN REMAJA PESISIR MELALUI PROGRAM EDUKASI PEDULI SAMPAH DI PULAU SEBESI KALIANDA LAMPUNG SELATAN". telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 2 Januari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Fakultas Dakwah Prodi Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Januari 2025

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Hj. Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A.

NIP. 19771215201 101 2 004



Puspa Nur Afifah, M.Si.

NIP. 19931127 202012 2 007

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005



Khairil Anam, M.Si.

NIDN. 2023039401

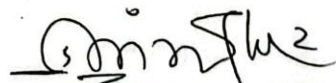
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum

NIP. 19770813 200604 1 003



Hj. Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A

NIP. 19771215201 101 2 004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan atas izin Allah SWT saya telah menyelesaikan skripsi ini yang tentunya dengan penuh perjuangan, terima kasih atas segala karuniamu wahai ya Rabb yang telah memberikan kekuatan kepadaku sampai pada titik ini.

Dengan segala cinta, bangga, dan kasih sayang, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, yakni Bapak Toto Supriatno dan Ibu Dana Sumyati yang telah memberikan kekuatan, memberikan dukungan melalui doa dan materi untuk saya sampai pada titik ini. Berjuang untuk saya anak pertamanya agar mampu mengharumkan nama keluarga karena telah mampu melewati proses belajar yang sejauh ini. Tidak lupa juga untuk adik saya tercinta yang bernama Almalikka Hany Shopia yang menjadi faktor penyemangat agar saya mampu menjadi panutannya.

Dengan segala kasih, Skripsi ini pun saya persembahkan kepada kedua keluarga besar saya yaitu keluarga Bapak Sapri dan keluarga Alm.Bapak Ilyas Nuh karena tanpa adanya dukungan moral dan nurani saya tidak akan mampu bertahan pada sampai titik ini.

Teruntuk seseorang yang selalu melakukan hal baik untuk penulis, skripsi inipun saya persembahkan kepada seseorang yang selama ini menjadi partner penulis selama 10 tahun belakangan ini dalam menjalani segala hal, dukungan materi dan moral yang diberikan tentunya menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap semangat dalam menyusun skripsi.

Dengan segala bangga dan haru, skripsi ini pun saya persembahkan kepada diri saya sendiri Agnes Tiara karena telah mampu menjalani setiap proses tanpa kata menyerah, segala rintangan yang mencoba menghalangi akhirnya dengan mudah dilewatkan, terima kasih diriku, semoga segala rintangan kedepan akan mudah dilewati seperti rintangan sebelumnya yang telah dijalani.

MOTTO

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“Dan berbuat baiklah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”

(Q.S Al-Baqarah : 195)

"Berpedomanlah pada harapan dan ketetapan hati. Berpedomanlah pada cita-cita, berpedomanlah pada impian dan angan-angan."

(Soekarno)

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Diri

Nama : Agnes Tiara
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 25 Agustus 1999
Alama Asal : Cileungsi, Bogor
Nama Ayah : Toto Supriatno
Nama Ibu : Dana Sumyati

B. Riwayat Pendidikan

- a. SDN Pengasinan 2 Kota Bekasi (Lulus tahun 2012)
- b. SMPN 7 Kota Serang (Lulus tahun 2015)
- c. SMAN 5 Kota Serang (Lulus tahun 2018)
- d. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Bidang Pemberdayaan Perempuan HMJ PMI
(2020-2021)
2. Ketua Bidang Pemberdayaan Perempuan HMJ PMI
(2021-2022)
3. Ketua Bidang Pengembangan Aparatur Organisasi PSM JABAR
(2022-2023)
4. Kordinator Relawan Kemandirian Yatim Mandiri
(2022-2023)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terlimpahkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata 1 pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah yang Maha Kuasa dan usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pendampingan Anak Dan Remaja Pesisir Melalui Program Edukasi Peduli Sampah Di Pulau Sebesi Kalianda Lampung Selatan.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat .

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A, Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A, Sekretaris Prodi Pengembangan

Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kepada seluruh staf akademik dan administrasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah membantu penulis dalam hal mengurus segala administrasi.
9. Terima kasih juga saya ucapkan kepada sahabatku yang selalu mendukung dan menanyakan bagaimana proses perkuliahan saya sehingga menjadi bentuk semangat untuk saya Ais Fitriasih, Holifah, Shella Rahmarrany, Imelda Suciati, yang selalu memberikan dukungan kepada saya baik suka maupun duka. Tentunya kepada seluruh teman semasa kuliah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, khususnya untuk keluarga besar PMI A angkatan tahun 2020.
10. Terima kasih juga saya ucapkan kepada keluarga besar Paguyuban Siliwangi Muda Jawa Barat.
11. Terima kasih juga saya ucapkan sebesar-besarnya kepada aparat Desa Tejang Pulau Sebesi, dan masyarakat Pulau Sebesi, serta seluruh subjek dampingan yang telah membantu saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar sampai pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh keluarga besar saya dimana pun berada yang telah memberikan semangat dan memotivasi saya

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 26 November 2024



AGNES TIARA

NIM: 201530034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	ivx
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Permasalahan	5
C.Tujuan.....	6
D.Keluaran	6
E.Ruang Lingkup	7
F.Deskripsi Subjek Penelitian.....	8
G.Potensi dan Permasalahan.....	9
H.Fokus Dampingan.....	10
I.Metode dan Teknik	12
J.Sistematika Penulisan	16
BAB II KONDISI OBJEK LOKASI.....	18
A.Gambaran Umum Pulau Sebesi	18
1.Sejarah Singkat Pulau Sebesi.....	18
2.Letak Geografis	19
3.Kondisi Demografis	20

4.Kondisi Pendidikan dan Sosial Budaya	22
5.Kondisi Ekonomi dan Mata pencaharian	25
6.Kondisi Sosial Keagamaan	26
B.Sejarah Kelompok Dampingan	29
1.Latar Belakang Kelompok Dampingan	29
2.Profil Kelompok Dampingan.....	30
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM DAMPINGAN	34
A.Deskripsi Program	34
B.Pelaksanaan Program Pendampingan	35
1.Persiapan	35
2.Pengkajian	36
3.Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan	38
4.Formulasi Rencana Aksi.....	40
5.Implementasi Program atau Kegiatan	43
6.Evaluasi	57
7.Terminasi.....	58
C.Strategi Pemberdayaan	58
1.Penentuan Subjek Dampingan	59
2.Tahap Pendampingan	60
3.Tahap Kebijakan.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A.Hasil Program Pendampingan	61
B.Perubahan Sosial.....	65
C. Manfaat Edukasi Bahaya Sampah Untuk Masyarakat Pulau Sebesi	70
D.Faktor Pendukung dan Penghambat.....	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Potensi dan Permasalahan	9
Tabel 1.2. <i>Logical Framework</i>	11
Tabel 2.1. Batasan Wilayah Desa Tejang Pulau Sebesi.....	19
Tabel 2.2. Jumlah Penduduk Sesuai Jenis Kelamin	21
Tabel 2.3. Jumlah Penduduk Sesuai Kartu Keluarga dan KTP	21
Tabel 2.4. Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan	24
Tabel 2.5. Jumlah Prasarana Pendidikan	25
Tabel 2.6. Jumlah Penduduk Berdasarkan Suku.....	25
Tabel 2.7. Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	26
Tabel 2.8. Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	27
Tabel 2.9. Data Peserta Dampingan	31
Tabel 3.1. Matriks Tujuan dan Target	39
Tabel 3.2. <i>Action Plan</i>	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Pohon Masalah	36
Bagan 3.2. Pohon Harapan	38
Bagan 3.3. Rencana Edukasi dan Sosialisas	45