

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cilegon, 14 Desember 2024



NAJWA FAUZIYAH

201260052

Abstrak

Najwa Fauziyah, 201260052, 2024. *Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Egosentris Masa Golden Age Kelompok B 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Al-Falah Kecamatan Grogol Kota Cilegon Banten.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam menghadapi egosentris masa golden age kelompok B 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Al-Falah kecamatan Grogol kota Cilegon, egosentris merupakan ketidakmampuan untuk membedakan antara perspektif diri sendiri dan perspektif orang lain, namun sebagian orang tua masih bingung dan belum mengerti serta menganggap egosentrisme hal yang sepele bagi anak, peran orang tua mencakup pendidik, pengasuh, motivator, dan model diperlukannya upaya untuk peran tua menghadapi egosentris untuk mengarahkan egosentris menjadi sikap karakter positif agar anak berkembang secara optimal untuk masa yang akan datang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan model triangulasi: triangulasi metode dan sumber data. Teknik analisis data yaitu yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua berusaha untuk mengajarkan menerima aturan dan nasihat, mau berbagi dan bekerja sama, nilai-nilai empati, serta menghargai perasaan orang lain. Dan pasti ada kendala yang dihadapi orang tua ketika menghadapi egosentris akan tetapi orang tua memiliki banyak strategi macam-macam untuk menghadapi egosentris anak berupa memberi nasihat atau pengertian, *modelling*, *reward* dan *punishment*, memberi ruang sendiri, dan diskusi tatap muka. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan sebagian besar egosentris anak sudah terarahkan menjadi sikap yang positif dilingkungan sekolahnya. Hal ini menunjukkan orang tua memiliki peran penting sebagai pendidik, pengasuh, motivator dan model dalam menghadapi egosentris anak.

Kata kunci: peran orang tua, egosentris, karakter positif.

Abstract

Najwa Fauziyah, 201260052, 2024. The Role of Parents in Addressing Egocentrism During the Golden Age of Group B (5-6 Years Old) at Al-Falah Kindergarten, Grogol District, Cilegon City, Banten.

The purpose of this research is to understand the role of parents in dealing with egocentrism during the golden age of Group B children aged 5-6 years at Al-Falah Kindergarten in Grogol District, Cilegon City. Egocentrism is the inability to distinguish between one's own perspective and that of others. However, some parents are still confused, unaware, and consider egocentrism as a trivial matter for children. The role of parents includes being educators, caregivers, motivators, and role models. Efforts are needed for parents to handle egocentrism in order to guide it into positive character traits so that children can develop optimally for the future. This research employs a qualitative method with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The validity of the data is verified through the triangulation model, which includes method triangulation and data source triangulation. Data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The conclusions derived from this study indicate that parents strive to teach their children to accept rules and advice, share and cooperate, develop empathy, and respect the feelings of others. There are certainly challenges that parents face in dealing with egocentrism, but they employ various strategies, such as giving advice or explanations, modeling behavior, using rewards and punishments, providing personal space, and engaging in face-to-face discussions. The results show that most children's egocentrism has been successfully directed towards positive behavior in their school environment. This demonstrates that parents play a crucial role as educators, caregivers, motivators, and role models in addressing children's egocentrism.

Keywords: parental role, egocentrism, positive character.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Syekh Nawawi Al-bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec.
Curug Kota Serang 42171
Web Site: <http://ftk.iainbanten.co.id> Email: ftkiainbanten@yahoo.com

Nomor: -
Lampiran: Skripsi
Perihal: Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Najwa Fauziyah, NIM: 201260052 yang berjudul *Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Egosentris Masa Golden Age Kelompok B 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Al-Falah Kecamatan Grogol Kota Cielgon Banten*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Umayah, S. Psi., M.MPd
NIP. 19710710 200003 2 008

Abda Billah Faza MB, M.Pd
NIDN. 2031129203

PERSETUJUAN

PERAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI EGOSENTRIS MASA GOLDEN AGE KELOMPOK B 5-6 TAHUN TAMAN KANAK-KANAK AL-FALAH KECAMATAN GROGOL KOTA CILEGON BANTEN (KUALITATIF DI TK AL-FALAH CILEGON)

Oleh:

Najwa Fauziyah
201260052

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Umayah, S. Psi., M.MPd
NIP. 19710710 200003 2 008

Abda Billah Faza MB, M.Pd
NIDN. 2031129203

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini,



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Umayah, S. Psi., M.MPd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi an. Najwa Fauziyah, NIM: 201260052 yang berjudul Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Egosentris Masa Golden Age Kelompok B 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Al-Falah Kecamatan Grogol Kota Cilegon Banten, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 03 Januari 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Umayah, S. Psi., M.MPd
NIP. 19710710 200003 2 008



Monalisa, M.Pd
NIDN. 2009109002

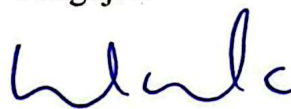
Anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Umayah, S. Psi., M.MPd
NIP. 19710710 200003 2 008



Abda Billah Faza MB, M.Pd
NIDN. 2031129203

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 12 November 2002, tepatnya di Cioire Waseh, Kec. Grogol. Otang tua penulis Bapak Fauzi dan Ibu Halimah memberi nama penulis “Najwa Fauziyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Al-Falah lulus tahun 2008, SDN Cilegon IX lulus tahun 2014, MTs Daarul Falah lulus tahun 2017, MAS Pesantren Daarul Falah Carenang lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi STAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis semasa kuliah pernah mengajar di TK Nurul Hidayah, dan kini penulis mengabdikan diri di Pondok Pesantren Daarul Falah Carenang.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dengan bukti karya sederhana ini saya sampaikan kepada:

Bapak Fauzi dan Mama Halimah tercinta, Adik saya tersayang
Laila Fauziyah.

Atas segala doa yang telah diberikan kepada saya.

MOTTO

“Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha”.

-B. J. Habibie

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini dengan judul Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Egosentris Masa Golden Age Kelompok B 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Al-Falah Kecamatan Grogol Kota Cilegon Banten kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah

mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, selaku pembimbing I dan bapak Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TK Al-Falah Kecamatan Grogol Kota Cilegon yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun penulis.
7. Orang tua dari anak didik TK Al-Falah yang telah berkenan dan bersedia memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Khusus kedua orang tua yang saya sayangi yang selalu mendukung saya untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.
9. Ucapan terima kasih terhadap Alm. Kakek yang selalu menjadi tempat keluh kesah saya ketika saya jatuh.
10. Ucapan terima kasih untuk orang-orang dan teman-teman saya yang sudah support saya untuk terus maju sampai saya berada

dititik ini. Tanpa dorongan dari kalian dan bantuan dari kalian sampai sekarang saya belum berada dititik ini.

11. Dan tidak lupa untuk diri sendiri tanpa adanya usaha, pengorbanan, dan air mata mungkin tidak akan sampai dititik ini terima kasih untuk berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
Abstrak	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	xvi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Fokus Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Masa Golden Age	21
B. Egosentris	30
C. Orang Tua	34
D. Peran Orang Tua.....	38
E. Kerangka Pemikiran	50
BAB III.....	53
METODE PENELITIAN	54

A. Jenis Penelitian	54
B. Sumber Data	55
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	60
Tabel 3.2 Observasi Orang Tua dan Anak tentang Egosentris	63
E. Teknik Analisis Data	66
F. Verifikasi Data.....	67
BAB IV.....	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Peran orang tua dalam menghadapi perilaku egosentris pada anak usia dini TK Al-Falah.....	69
2. Kendala yang dihadapi orang tua dalam menghadapi egosentris pada anak usia dini di TK Al-Falah	122
3. Strategi Orang Tua dalam menghadapi egosentris pada anak usia dini TK Al-Falah	128
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	158
BAB V	172
PENUTUP	173
A. Kesimpulan.....	173
B. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN	183

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Responden dan Pendukung	183
Lampiran 2 Pedoman Observasi dan Dokumentasi	186
Lampiran 3 Hasil Wawancara Responden	187
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pendukung	212
Lampiran 5 Hasil Observasi Kelompok B Pada Egosentris Yang Diamati	214
Lampiran 6 Dokumentasi	229
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	236
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian	238