

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penelitian karya ilmiah.

Apalagi dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Desember 2024



Yuni Kartika

NIM.201260026

ABSTRAK

Yuni Kartika. 201260026. 2024. Pengembangan Media Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Serang.

Tujuan dari peneliti ini yaitu 1) Untuk mengetahui pengembangan media permainan kotak pintar untuk meningkatkan perkembangan kognitif dan bahasa anak usia 5-6 tahun di Tk ABA 7 Serang 2) Untuk mengetahui efektivitas media permainan kotak pintar untuk meningkatkan perkembangan kognitif dan bahasa anak usia 5-6 tahun kelompok B di Tk ABA 7 Serang 3) Untuk mengetahui kelayakan media permainan kotak pintar untuk meningkatkan perkembangan kognitif dan bahasa anak usia 5-6 tahun kelompok B di Tk ABA 7 Serang. Jenis penelitian ini menggunakan (R&D) Research and Development / Penelitian dan Pengembangan berdasarkan modifikasi yang dikembangkan oleh ADDIE. Dilakukan 5 tahapan yaitu: 1) *Analysis* (Analisa), 2) *Design* (Rancangan), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Implementasi), 5) *Evaluation* (Evaluasi). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner, analisis hasil validasi, lembar penilaian kognitif dan bahasa anak usia 5-6 tahun kelompok B di Tk ABA 7 Serang dokumentasi. Hasil penelitian dan Pengembangan menunjukkan: 1) Menghasilkan sebuah produk berupa media permainan kotak pintar; 2) Kelayakan media permainan kotak pintar dapat dilihat dari hasil validasi oleh validator. Rata-rata penilaian validator 1 mendapatkan presentase kelayakan sebesar 73% kategori “Layak” dan penilaian validator ke 2 mendapatkan presentase kelayakan 85% “Layak”, 3) Dari hasil uji coba efektifitas produk media permainan kotak pintar pada anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 24 anak memperoleh data total nilai rata-rata pada pretest sebesar 65,2% dan posttest sebesar 81,56%. Media

permainan kotak pintar mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai posttest pada anak usia 5-6 tahun lebih baik dari pada nilai pretest. Dengan demikian media permainan kotak pintar layak dan efektif dalam mengembangkan perkembangan kognitif dan bahasa pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Pengembangan Media Permainan Kotak Pintar, Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Yuni Kartika

NIM: 201260026

Kepada Yth:

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Di –

Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Yuni Kartika, NIM 201260026 yang berjudul **Pengembangan Media Permainan Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 06 Desember 2024

Pembimbing I


Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP.197906132006042002

Pembimbing II


Teguh Fachmi, M.Si
NIP.199204012019031015

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KOTAK PINTAR TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 7 KOTA SERANG

(R&D DI TK ABA 7 KOTA SERANG)

Oleh:

Yuni Kartika

NIM: 201260026

Mengetahui

Pembimbing I



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP.197906132006042002

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP.199204012019031015

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP.197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Yuni Kartika, NIM: 201260026, Judul Skripsi:

"Pengembangan Media Permainan Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Serang" telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal , 03 Januari 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

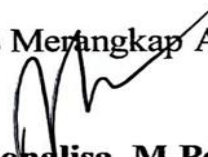
Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,


Umayah, S. Psi, M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

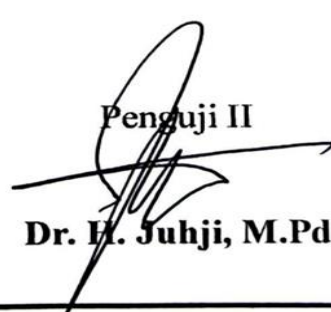
Sekretaris Merangkap Anggota,

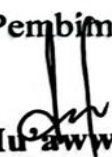

Mohalisa. M.Pd
NIDN.2009109002

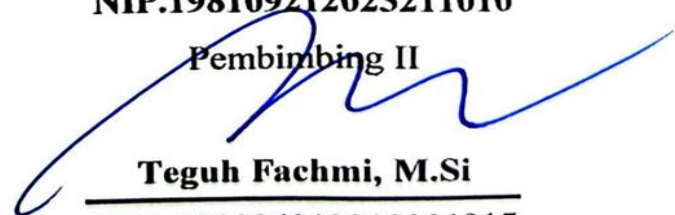
Anggota,

Penguji I

Dr. Yandiril Firda Nadirah,
S.Ag. M.Si
NIP.19771018200112 2 001

Penguji II

Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP.198109212023211010

Pembimbing I

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II

Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

PERSEMBAHAN

“Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini
kupersembahkan untuk Mama
Uni'ah, Alm. Papa Mukhlis Rezeki, Kakak
dan Keluarga tercinta, Jakakumullah atas
do'a dan dukungannya”

MOTTO

"TERUSLAH BERBUAT KEBAIKAN"

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

fa may ya'mal misqoola zarrotin khoiroy yaroh

"Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya."

(QS. Az-Zalzalah 99: Ayat 7).¹

¹ Al-Qur'an Online Kementerian Agama Republik Indonesia dikutip dari Al-Qur'an Kementerian Agama, (Q.S.Al-Zalzalah:7)

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Yuni Kartika lahir di Serang, Pada tanggal 19 Juni 2000. Anak ketiga dari 3 bersaudara, dari pasangan Alm. Bapa Mukhlis Rezeki dan Ibu Uni'ah. Bertempat tinggal di Kaloran Madrasah Rt.002/Rw.005 Kecamatan Serang Kota Serang Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SD Kaloran lulus tahun 2013, SMPN 13 Kota Serang lulus tahun 2017, SMK Pasundan 1 Kota Serang lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 Penulis masuk perguruan tinggi dan saat ini penulis seorang mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Permainan Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif dan Bahasa anak usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Serang kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd, selaku pembimbing I dan bapak Teguh Fachmi, M.Si, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Kepala sekolah dan beserta guru-guru di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kota Serang yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun penulis.
7. Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu ayah dan pintu surgaku yaitu ibu. Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa tidak ada kata terlambat selagi mau berusaha, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga ibu menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.
8. Kakak-kakak ku tercinta Muslihah dan Ahmad Lutfi serta ponakan ku Andika Yusup dan Ridwan yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti.
9. Para Sahabatku: Ferdi Bisarof, Najwa, Marwah, Raisya, Siti shahar dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis. Terimakasih atas kenangan dalam suka maupun duka dan juga doa serta dukungannya dalam penyusunan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Ronald Afrizal,serta keluarga, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, sekaligus membantu saya dan memahami peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Diri sendiri, terimakasih sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini tidak menyerah dari 2020. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan, rasa tidak percaya diri, dan mampu membuktikan bahwa setiap orang punya waktunya masing-masing.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 06 Desember 2024

Penulis



Yuni Kartika

NIM.201260026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Masalah	9
E. Manfaat Pengembangan.....	9
F. Spesifikasi Produk	10

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran	14
a. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)	14
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	18
d. Tujuan Media Pembelajaran	19

e. Ciri-Ciri Umum Media Pembelajaran	20
2. Media Permainan Kotak Pintar	21
a. Pengembangan Media Kotak Pintar.....	21
b. Pengertian Permainan Kotak Pintar	22
c. Langkah-Langkah Cara Pembuatan Permainan Kotak Pintar	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Kotak Pintar	29
e. Media Kotak Pintar Anak Usia Dini	29
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	31
a. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	31
b. Karakteristik Perkembangan Kognitif	32
c. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Aud ..	33
d. Tahapan Pola Perkembangan Kognitif.....	33
e. Kemampuan Kognitif Yang Dimiliki Anak Usia Prasekolah.....	34
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	35
a. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	37
b. Tujuan Dan Fungsi Perkembangan Bahasa Anak.....	38
c. Faktor Yang Mempengaruhi Bahasa Anak	41
d. Gangguan-Gangguan Dalam Perkembangan Bahasa	43
e. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	44
B. Penilaian Yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis	48
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
1. Langkah-Langkah Penelitian	49
2. Metode Penelitian	57

a. Teknik Pengumpulan Data.....	57
b. Instrumen Penelitian	58
c. Validasi Desain.....	66
d. Teknik Analisis Data	67
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
a. Hasil Pengembangan Dan Pembahasan Penelitian	71
b. Desain Awal Produk.....	86
c. Hasil Penguji Tahap I	88
d. Revisi Produk.....	95
e. Hasil Penguji Tahap II	95
f. Hasil Pembahasan.....	103
 BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
 DATFAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114
DOKUMENTASI	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 metode ADDIE	54
Gambar 3.2 Media permainan kotak pintar sebelum dan sesudah validasi...	86
Gambar 3.3 pedoman media kotak pintar	87
Gambar 3.4 hasil revisi tahap 1	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.0 Perencanaan Kegiatan Penelitian Di Tk Bustanul Athfal 7	51
Tabel 4.1 Instrumen Observasi Sekolah.....	59
Tabel 4.2 Instrumen Validasi Ahli Media	60
Tabel 4.3 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 4.4 Instrumen Penilaian Kemampuan Kogniti Dan Bahasa Aud Usia 5-6 Tahun.....	65
Tabel 4.5 Sekor Penilaian Validasi Ahli	68
Tabel 4.6 Kriteria Interpretasi Kelayakan	69
Tabel 4.7 Alat Dan Bahan	72
Tabel 4.8 Langkah-Langkah Membuat Media Kotak Pintar	74
Tabel 4.9 Daftar Nama Validator.....	77
Tabel 5.1 Validator Ahli Media Tahap I	88
Tabel 5.2 Validator Ahli Materi Tahap I.....	92
Tabel 5.3 Validator Ahli Media Tahap II.....	96
Tabel 5.4 Validator Ahli Materi Tahap II	100
Tabel 5.5 Pretest Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Aud Usia 5-6 Tahun.....	80
Tabel 5.6 Posttest Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Aud Usia 5-6 Tahun.....	82
Tabel 5.7 Hasil Penilaian Pengembangan Media Kotak Pintar Dalam Mengembangkan Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Aud Usia 5-6 Tahun.....	84