

DAFTAR PUSTAKA

- A Oktaviana and E Munastiwi. 2021 .Peran Lingkungan Keluarga Dalam Kegiatan Bermain Anak usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19', *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*.
- Aisyah Isna. 2019. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', *Al-Athfal*.
- Aji Rahmat Sentosa and Nia Apriliani. 2020. Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini (Kajian Psikolinguistik), *Jurnal Nasional Pendidikan*.
- Andreas Reichenbach and others, Penerapan permainan busik berantai untuk mengembangkan bahasa anak usia 5-6 tahun di KB Tunas Harapan Selatan, *Progress in Retinal and Eye Research*, (2019).
- Anggun Kartika Putri and Renti Oktaria, 'Analisis Hubungan Permainan Bisik Berantai.
- Asep Ardiyanto. 2017. Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini', *Jurnal Jendela Olahraga*.
- Azlin Atika Putri, Reswita, and Nurhayatun Nufus. 2022. Pengaruh Permainan Bisik Berantai terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectural: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Azlin Atika Putri, Reswita, and Nurhayatun Nufus. 2022. Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Anak Usia 5- 6 Tahun, *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan anak usia dini*.
- Djago Tarigan,dkk. 2003. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Eddy Roflin. 2021. *Pupolasi, Sampel, Variabel*. Pontificia Universidad Catolica Del Peru, 02.
- Eko Setyono, 2013. Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian omunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 3, no. 1.

- Fitri Wahyuni and Suci Midsyahri Azizah. 2020. Bermain Dan Belajar Pada Anak Usia Dini', *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*.
- Hadi Sudarjat, Mally G. Sholih, dan Ahsanal Kasasiah. 2012. *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Disfasia Perkembangan Anak di Kota Karawang*. Jakarta.
- Kholilullah, Hamdan, Heryani. 2020. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', Akualita Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*. Edisi 1.
- Konstantinus Dua Dhiu, Dkk. 2021. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Latipah, A. F.d an E. 2021. *Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Stimulasinya*. Jakarta: Japra.
- Lilis Amperawati, Durrotul Muniroh, dan Debie Susanti. 2022. Usulan Stppa Pendidikan Anak Usia Dini 5 - 6 Tahun. *Al Hanin*.
- Lilis Handayani Napitupulu. 2023. Kemampuan Berbahasa Anak dengan Sindrom Asperager, *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*.
- Lilis Sumaryanti. 2017. Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak', *Jurnal Muaddib*.
- Lydia Ersta Kusumaningtyas. 2016. Bermain Dalam Rangka Mengembangkan Motorik Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Awal*.
- Mesiana Sihombing and others. 2023. Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia 5- 6Tahun Di TK Pelangi Kasih Siborongborong', *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*.
- Musfiroh Tadkiroatun, 2010. Bermain Untuk Pengembangan Aspek Bahasa Dan Motorik. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. Vol. 2.
- Mutmainnah Mutmainnah. 2019. Lingkungan Dan Perkembangan Anak Usia Dini Dilihat Dari Perspektif Psikologi. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*.
- Naili Rohmah. 2016. Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*.
- Nurazizah Munifah Iksan, Azizah Amal, and Rika Kurnia R, 2024. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia

- Dini Dengan Bermain Bisik Berantai, *Journal of Education Research*, 5.3.
- Nurul Aisyah Salsabila Panjaitan, Mardiatul Husna Rambe, Rahmad Ahadi, Fauziah Nasution,. 2023. Studi Pustaka: Konsep Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Journal on Education*. Volume 05, No. 02
- Nuryani, M. K. 2020. Pengaruh Sosial Media Youtube Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun (Studi Pada Anak Speech Delay). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Papalia, D.E, Olds, S.W., dan Feldman, 2004. R.D. *Human Development*. 9th ed. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Permendikbud. *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*. No. 137.
- Putri and Oktaria. 2020. Analisis Hubungan Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Rizky Anggariantho Oliveira and Een Yayah Haenilah. *Pengaruh Bermain Bisik Berantai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Sance Mariana Tameon. 2018. Peran Bermain Bagi Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Siti Nurhayati and Khamim Zarkasih Putro Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Soehartono dan Irawan. 2024. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sofia Zahra, dan Masganti Sit. 2024. Eksplorasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisa Faktor, Indikator, dan Tahapan Perkembangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Stanley F. Malamed DDS. 2010. *Penyakit Neurologis dan Kondisi Lainnya*. Sedasi Edisi Kelima.
- Sugiyono dan Apri Nuryanto. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tiara Eka Putri, Ganis Indriati, R. N. 2022. Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Usia 12-24 Bulan. *Jurnal Kesehatan Kompa*.
- Yektiningsih, dan Endah Silawati. 2010. Stimulasi Guru Pada Pembelajaran Anak Usia Dini. Cakrawala Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.3.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

TK Arruhaniyah adalah sebuah Instansi Pendidikan Pra Sekolah atau TK yang berada di Kp.munjul, Des.Karyawangi, Kec Pulosari, Kab. Pandeglang-Banten. Berikut merupakan gambaran umum objek pada penelitian ini:

1. Identitas pendidik dan tenaga kependidikan

1. Nama sekolah : TK Arruhaniyah
2. Alamat : Kp.munjul, Des.Karyawangi, Kec Pulosari, Kab. Pandeglang-Banten.
3. Tahun berdiri : 2005

No	NAMA	L/P	PENDIDIKAN TERAKHIR	PENDIDIK/TENAGA KEPENDIDIKAN
1	Ade Kurniasih, S.Pd	P	S1	Kepala Sekolah
2	Kuriah, S. Pd.	P	S1	Guru
3	Nana, S. Pd	P	S1	Guru
4	Novitasari, S. Pd.	P	S1	Guru

1. Visi

“membentuk generasi beriman, beriman, bertakwa,, berakhlakul karimah dan menjadi penerus bangsa yang bermanfaat bagi manusia lainnya”

2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut maka misi TK Arruhaniyah adalah:

- a. Menyiapkan lingkungan belajar yang berpegang pada motto keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
 - b. Menciptakan generasi yang pintar, cerdas, ceria, berakhlak mulia.
 - c. Mendidik anak-anak untuk menghargai sesama,
3. Tujuan
- Tujuan TK Arruhaniyah adalah:
- a. Terbentuknya peserta didik yang sholih dan sholihah
 - b. Terbentuknya peserta didik yang saling menyayangi kepada sesama
 - c. Terwujudnya peserta didik yang bisa bermanfaat bagi manusia lainnya.
 - d. Terbentuknya peserta didik yang sikap saling menghargai sesama manusia.
4. Sarana dan prasarana TK Arruhaniyah

Prasarana

No	Jenis prasarana	Jumlah
1	Ruang teori/kelas	4
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Gudang	1
4	Kamar mandi/WC	2

Sarana

No	Jenis sarana	Jumlah
1	Meja pimpinan	1
2	Kursi pimpinan	1
3	Kursi siswa	3
4	Meja siswa	8
5	Lemari	3
6	Rak hasil karya peserta didik	2
7	Papan tulis	2
8	Printer	1
9	Rak permainan APE	1

Lampiran 2

Hasil Uji Mann whitney

Ranks

Kelas		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar	Kelas Eksperimen	18	24.06	433.00
	Kelas Kontrol	18	12.94	233.00
	Total	36		

Test Statistics ^a			Test Statistics ^a	
	Hasil Belajar			Hasil Belajar
Mann-Whitney U	62.000		Mann-Whitney U	62.000
Wilcoxon W	233.000		Wilcoxon W	233.000
Z	-3.201		Z	-3.201
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.001		Asymp. Sig. (2-tailed)	0.001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.001 ^b		Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.001 ^b

a. Grouping Variable:

KELAS

b. Not corrected for ties.

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
N_Gain Presen	kelas eksperimen	17	100.0%	0	0.0%	17	100.0%
	kelas kontrol	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

Lampiran 3

Uji N_Gain

		Descriptives		Statistic	Std. Error
N_Gain Presen	kelas eksperimen	Mean		79.92	3.304
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	72.92	
			Upper Bound	86.92	
		5% Trimmed Mean		80.47	
		Median		80.00	
		Variance		185.567	
		Std. Deviation		13.622	
		Minimum		50	
		Maximum		100	
		Range		50	
		Interquartile Range		22	
		Skewness		-0.348	0.550
		Kurtosis		-0.152	1.063
	kelas kontrol	Mean		36.32	3.783
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.34	
			Upper Bound	44.30	
		5% Trimmed Mean		36.03	
		Median		36.84	
		Variance		257.599	
		Std. Deviation		16.050	
		Minimum		11	
		Maximum		67	
		Range		56	
		Interquartile Range		22	
		Skewness		0.198	0.536
		Kurtosis		-0.720	1.038

Lampiran 4

Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen

No.	Nama	Jenis Kelamin	Nilai Pretest	Nilai Post-test
1.	Zaura Zahratussita	Perempuan	70	100
2.	Keinara Haruma	Perempuan	67	98
3.	Balqis Callista Maharani Bisri	Perempuan	56	85
4.	Nala Syarofa	Perempuan	65	100
5.	Arrasely Varisha Annayra	Perempuan	70	90
6.	Aliyah Dherisya Mukarroma	Perempuan	75	95
7.	Khanza Putri Areta	Perempuan	67	93
8.	Putri Ayra Khanza	Perempuan	75	93
9.	Gealena Listia Hadikuncoro	Perempuan	60	95
10.	Adelia Nisa Kirana	Perempuan	75	100
11.	Aisyah Zadia Ashalina	Perempuan	60	95
12.	Muhammad Mufasir	Laki-laki	70	85
13.	Fauzan Adil Adhim	Laki-laki	60	90
14.	Elshan Ibrahim Mugis	Laki-laki	56	93
15.	Muhammad Damsyik	Laki-laki	67	95
16.	Abizard Arfan Zaydan	Laki-laki	65	90
17.	Azlan Muhammad Malik	Laki-laki	65	98
18.	Arafi Farzan Syakeel	Laki-laki	70	90

Lampiran 5

Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol

No.	Nama	Jenis Kelamin	Nilai Pretest	Nilai Post-test
1.	Syakila Nayla Azkadina	Perempuan	53	70
2.	Muhammad Afan Ghiyatsa	Laki-laki	55	75
3.	Karim Benzema	Laki-laki	65	70
4.	Mikayla Rmadhina	Perempuan	60	80
5.	Zahira Qurattu Aini	Perempuan	60	70
6.	Haninnisa Mumtaza Wibowo	Perempuan	50	70
7.	Aulia Fatimah Azzahra	Perempuan	53	65
8.	Alula Azqiara Achmadi	Perempuan	70	75
9.	Razka Dzakiandra Surwito	Laki-laki	65	80
10.	Bhuvi Alesa Hasbuan	Perempuan	60	75
11.	Ashalina Isnani Yumna	Perempuan	70	80
12.	M. Athaya Nasywan Latif	Laki-laki	65	75
13.	Almeer Mauza Ahnaf	Laki-laki	55	85
14.	Hafidzah Fadhila Ukhti	Perempuan	50	60
15.	Anugrah Royan Alfatan	Laki-laki	55	75
16.	Arsyila Putri Fahira	Perempuan	50	80
17.	Hana Dhiya Banafsha	Perempuan	55	60
18.	Azkayra Romeesa Jassin	Laki-laki	65	85

Lampiran 6

Instrumen Observasi
Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun

Pencapaian Perkembangan Bahasa	Indikator				
		BB	MB	BSH	BSB
Memahami Bahasa	Anak dapat memahami aturan dalam permainan				
	Anak dapat mengerti yang disampaikan oleh guru				
Mengungkapkan bahasa	Anak dapat menceritakan Kembali yang telah didengar				
	Anak dapat melakukan tanya jawab pertanyaan dengan guru secara lebih kompleks.				
	Anak dapat memiliki lebih banyak kata-kata				
	Anak mampu berkomunikasi dengan baik.				
	Anak mampu menyusun kalimat				
Keaksaraan	Anak dapat menyebutkan simbol yang dilihat				
	Anak dapat menulis dan menjelaskan huruf				
	Anak dapat Mengenal bentuk dan bunyi huruf.				
	Anak mampu mengenal tulisan sederhana.				

Lampiran 7

Instrumen Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen

Nama =

Kelas =

No.	Butir Pertanyaan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengenal lebih banyak kata-kata.				
2.	Anak mampu berkomunikasi dengan baik dengan teman-temannya				
3.	Anak dapat melatih keterampilan berbahasa anak.				
4.	Anak dapat mendengar apa yang disampaikan temannya.				
5.	Anak dapat meningkatkan kemampuan bahasa untuk dapat menyampaikan suatu kata sederhana yang ada di dalam pesan tersebut.				
6.	Anak dapat memahami apa yang guru sampaikan				
7.	Anak mampu mengikuti aturan dalam permainan				
8.	Anak dapat mengenal kata yang diberikan oleh guru.				
9.	Anak mampu menyebutkan kembali kata yang ia dengar				
10.	Anak dapat menyampaikan kata dengan kalimat sederhana.				

Lampiran 8

Dokumentasi



Peneliti sedang membisikkan kata-kata kepada anak kelompok pertama untuk disampaikan kepada temannya.



Anak-anak sudah dibagi menjadi beberapa kelompok, dan sedang mendengarkan pemaparan bagaimana cara bermain permainan bisik berantai



Anak kelompok ketiga yakni Aisyah Zadia Ashalina sedang membisikkan kata-kata kepada Zaura Zahratussita.



Anak-anak sedang mencoba mempraktekkan permainan bisik berantai.



Peneliti Foto bersama guru-guru TK Arruhaniyah kelas B1 dan B2.



Foto Bersama anak-anak kelas B1(Kelas Eksperimen)