

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh bermain kata berantai terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Arruhaniyah Pandeglang-Banten, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Arruhaniyah Pandeglang-Banten. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan yaitu permainan bisik berantai yang memperoleh nilai rata-rata 93,5 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 72,5. Hal ini dapat disimpulkan bahwa permainan bisik berantai berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Arruhaniyah Pandeglang-Banten.
2. Pengaruh bermain kata berantai terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Arruhaniyah Pandeglang-Banten. Berdasarkan hasil perhitungan kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa permainan bisik berantai berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, dapat dibuktikan setelah dilakukannya uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan 0,001 lebih kecil dibandingkan 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bermain bisik berantai dapat memberikan pengaruh terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Arruhaniyah Pandeglang-Banten.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Melalui percobaan metode bermain kata berantai yang telah dilakukan, peneliti berharap ini dapat dijadikan alternatif baru yang dapat memberikan ide-ide baru dan informasi bagi para guru agar anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh ketika di dalam kelas yaitu dengan cara bermain sambil belajar. Selain bermain merupakan suatu hal yang dekat dengan anak-anak bisa juga diberikan edukasi untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak-anak terutama perkembangan bahasa anak.
2. Penggunaan metode bermain kata berantai pada penelitian ini diharapkan dapat menjadikan anak-anak dapat berkembang aspek bahasanya sesuai dengan usia mereka, lebih aktif, tidak cepat merasa bosan dan jenuh ketika dikelas, dan dapat melatih kerjasama mereka dari sejak dini.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat diketahui apakah metode bermain kata berantai dapat diterapkan dan memberikan hasil pada aspek-aspek perkembangan anak usia dini yang lainnya dan usia lainnya.