

PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil buatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2024



Diva Nurmaulida SP

NIM. 201260009

ABSTRAK

Nama: **Diva Nurmaulida sp**, NIM: **201260009**, Judul Skripsi: **Pengaruh Kegiatan Bermain Bisik Berantai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun (Quasi Eksperimen di TK Arruhaniyah)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat anak terhadap pembelajaran dikelas karena pembelajaran dilakukan sama setiap hari, sedikit ketertarikan dari anak-anak untuk melakukan pembelajaran dikelas hal tersebut membuat anak kesulitan berkembang perkembangan bahasanya dan banyak juga dari anak-anak tersebut yang belum berkembang bahasanya sesuai dengan usia mereka.

Tujuan Penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui perkembangan bahasa anak melalui permainan bisik berantai.mperoleh pengaruh kegiatan bermain bisik berantai terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. 2) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh permainan bisik berantai terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Arruhaniyah Pandeglang-Banten.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah TK Arruhaniyah yang terakreditasi B di Pandeglang-Banten. Sampel pada penelitian ini yaitu anak-anak TK Arruhaniyah yang berusia 5-6 tahun yaitu kelas b1 dan b2 yang terdiri dari 18 anak kelas b1 kelas eksperimen dan 18 anak kelas b2 kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun *Pre-test* kelas eksperimen medapatkan nilai rata-rata 65,5 dan kelas kontrol memperoleh 55,83. Sedangkan nilai *Post-test* 93, 5 dan kelas kontrol memperoleh 72,5. berdasarkan hasil perhitungan SPPS versi 23, uji hipotesis Non-Parametrik dengan uji *Man Whitney* diperoleh Zhitung sebesar sebesar - 3.201 dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$ maka berdasarkan kriteria uji dapat simpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti terdapat pengaruh permainan kucing-kucingan terhadap perkembangan motorik kasar anak. Hal ini juga dibuktikan hasil perhitungan uji N-Gain Score menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 79.92, atau 79% termasuk dalam kategori cukup berpengaruh.

Kata Kunci: **bisik berantai, perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.**

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqosyah a.n Diva Nurmaulida SP NIM 201260009	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN
		Di – Tempat

Assalamu'alaikum Wr . Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Julaihah, NIM. 201260028 dengan judul Skripsi **“Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun”** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan. Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 20 Oktober 2024

Pembimbing 1



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

Pembimbing II



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2007

PERSETUJUAN
PENGARUH PERMAINAN BISIK BERANTAI TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
ARRUHANIYAH PANDEGLANG-BANTEN

Oleh

Diva Nurmaulida SP

Nim 201260009

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

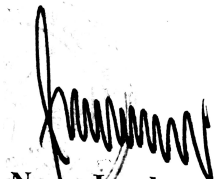
Pembimbing II,



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Diva Nurmaulida SP : NIM : 201260009, Judul Skripsi “Pengaruh Kegiatan Bermain Bisik Berantai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun (Quasi Eksperimen di TK Arruhaniyah)”, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulanna Hasanuddin Banten, Pada tanggal 3 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasaudin Banten
Serang, 3 Januari 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota



Monalisa M.Pd.
NIDN. 2009109002

Anggota

Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I



Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 198109212023211010

Penguji II



Teguh Fahmi, M.Si.
NIP. 199204012019031015

Pembimbing II



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2007

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilahi rabbil'alam

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. Penulis persembahkan skripsi ini kepada Almh. Ibu penulis yaitu Atin Prihatin, Kakak penulis Ari Maulana Yusuf, dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu menyayangi dan memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Studi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten

MOTTO

Orang lain tidak akan faham masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian success stories saja. Berjuanglah untuk diri kita sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak dimasa depan diri kita akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan saat ini.

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. tetapi Allah berjanji, bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al- Insyirah: 5-6)

"It will pass, everything you've gone through it will pass"

(Rachel Venya)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Diva Nurmaulida Sp, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 24 mei 2002, bertempat tinggal di Kp.Munjul, Desa. Karyawangi, Kec. Pulosari, Kab. Pandeglang, Prov. Banten. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, memiliki seorang kakak laki-laki dari kedua orang tua yang bernama bapak Endang Sujadi dan ibu Almh. Atin Prihatin.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri Karyawangi 1 lulus pada tahun 2014, MTs Malnu Pusat Menes lulus pada tahun 2017, dan MA Malnu Pusat Menes yang lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya pada tahun 2020 ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Stara Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya sampai akhir zaman.

Dengan izin serta ridha dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Kegiatan Bermain Bisik Berantai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun (Quasi Eksperimen di TK Arruhaniyah).

Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya anatara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola kampus ini menjadi kampus islam yang bagus.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M.M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan kepada penulis selama ini.
4. Bapak DR, Juhji M. Pd, selaku dosen pembimbing ke I dan Ibu Wulan Fauzia, M. Pd selaku dosen pembimbing ke II, yang telah membimbing dan memberikan arahan serta saran kepada penulis, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.
5. Kepada Ibunda Penulis, yang telah tidak ada yaitu Almh. Atin

Prihatin, penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya untuk segala bentuk dukungan dan segala pengorbanan baik itu do'a, moral, materi, dan lain sebagainya, kakak satu-satunya Ari Maulana Yusuf, serta keluarga besar yang lainnya yang telah memberikan dukungan dan do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah, guru-guru, dan anak-anak TK Arruhaniyah Pandeglang yang telah memberikan izin dan ikut berpartisipasi untuk penulis melakukan penelitian skripsi ini.
7. Abi dan umi Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan memberikan arahan kepada penulis.
9. Teman-teman Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yaitu kobong 8 (Dian, Juju, Diah, Amel, Nur, Mila, Hani, Tatu, Elis, Ipah, Tsamroh, Acih, Siska) serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan menemani penulis selama ini.
10. Terakhir kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebut namanya, yang memberikan semangat dan berkata akan menunggu serta datang saat kelulusan penulis, walau pada akhirnya tidak dapat menemani dan menunggu proses itu hingga akhir. Penulis ucapkan terimakasih untuk segala dukungan dan patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini itulah yang menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dan pada akhirnya setiap masa ada orangnya dan setiap orang ada masanya karena pada dasarnya yang bertanggung jawab atas bahagia dan sedih adalah diri sendiri, jadi jangan berharap lebih kepada manusia.

Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih dan selamat berbahagia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulsiannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 20 Oktober 2024
Penulis

Diva Nurmaulida SP
NIM: 201260009

DAFTAR ISI

PERNYATAAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Identifikasi Masalah.....	5
C...Batasan Masalah.....	6
D...Rumusan Masalah.....	6
E... Tujuan Penelitian.....	6
F... Manfaat Penelitian.....	7
G...Sistematikan Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A...Landasan Teori.....	10
1.. Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	10
a.. Pengertian Bermain.....	10

b.. Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	12
c.. Manfaat Bermain Bagi Perkembangan Anak	17
d.. Manfaaat Bermain Bagi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	18
2.. Permainan Bisik Berantai.....	20
a.. Pengertian Bisik Berantai.....	20
b.. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Bisik Berantai...	23
3.. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	24
a.. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	24
b.. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	25
c.. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak.....	28
d.. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	30
e.. Gangguan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	36
f.. STPPA Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun....	39
g.. Hubungan Perkembangan Bhasa dengan Kegiatan Bisik Berantai.....	42
B..Penelitian Terdahulu.....	44
C..Kerangka Berpikir.....	46
D. Pengajuan Hipotesis.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B..Metode Penelitian.....	50
C..Populasi dan Sampel.....	53
D. Variabel Penelitian.....	55
E..Teknik Pengumpulan Data.....	55
F.. Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	65

H. Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	67
1.. Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Arruhaniyah Pandeglang, Banten.....	67
a....Nilai Hasil <i>Pre-test</i> Kelas B1.....	68
b....Nilai Hasil <i>Pre-test</i> Kelas B2.....	69
c....Analisis data hasil <i>Pre-test</i> Kelas B1 dan B2.....	71
2.. Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Perkemabangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahub di TK Arruhaniyah.....	72
a....Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelas B1.....	72
b....Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelas B2.....	74
c....Analisis data hasil <i>Post-test</i> Kelas B1 dan B2.....	75
3....Melakukan Tindakan / Eksperimen.....	77
B..Pengujian Hipotetis.....	80
C..Uji <i>Normal Gain</i>	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B..Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	STPPA Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	39
Tabel	3.1	Desain Penelitian Pola Control Group Pre-test dan Post Test.....	45
Tabel	3.2	Populasi Penelitian	53
Tabel	3.3	Instrumen Penilaian Pre-test dan Post-Test.....	68
Tabel	3.4	Pencapaian Perkembangan Anak.....	69
Tabel	3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 tahun	
Tabel	3.6	Hasil Test Validitas soal	71
Tabel	4.1	Skor Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	73
Tabel	4.1	Diagram Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	73
Tabel	4.2	Tabel Skor Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	74
Tabel	4.2	Diagram Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	74
Tabel	4.3	Tabel Data Statistik Kelas Ekspeerimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel	4.4	Tabel Nilain Posttest Kelas Eksperimen.....	75
Tabel	4.5	Tabel Nilai Post-test Kelas Kontrol	76
Tabel	4.6	Diagram Nilai Post-test Kelas Eksperimen	76
Tabel	4.7	Tabel Data Statistik Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel	4.8	Tabel Output Rank Uji Mann Whitney.....	81
Tabel	4.9	Tabel Nilai hasil Pretest dan PostTest.....	82
Tabel	4.10	Tabel Output Uji N_{Gain}	84
Tabel	4.11	Hasil Uji $N_{Gain Score}$	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi <i>Pre Test</i> Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Kelas VIII B (Kelas Kontrol).....	60
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi <i>Pre Test</i> Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Kelas VIII C (Kelas Eksperimen)	62
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi <i>Post Test</i> Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Kelas VIII B (Kelas Kontrol)	64
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi <i>Post Test</i> Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Kelas VIII C (Kelas Eksperimen)	66
Gambar 4.5 Diagram Frekuensi <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII B (Kelas Kontrol)	68
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII C (Kelas Eksperimen)	70
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII B (Kelas Kontrol)	72
Gambar 4.8 Diagram Frekuensi <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII C (Kelas Eksperimen)	74
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Skor Angket <i>Pre Test – Post Test</i>	81