

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan di bagian sebelumnya, dapat disimpulkan mengenai “Upaya Meningkatkan Kepekaan Sosial Remaja Melalui Layanan Informasi (Di Desa Margatani Kramatwatu Serang)” sebagai berikut:

1. Kepekaan sosial remaja di RW 01 Desa Margatani Kramatwatu Serang sudah lumayan meningkat dan akan terus ditingkatkan lagi. Ketua karang taruna, ketua rw dan para pengurus yang lainnya tidak akan pernah bosan untuk mengajak remaja agar terlibat dalam setiap kegiatan sosial yang diadakan seperti gotong royong, ikut membantu tetangga yang sedang berduka, dan lain sebagainya. Ketua RW juga akan memfasilitasi hobi atau keinginan remaja disini sebagai bentuk pendekatan agar mereka juga lebih semangat bersosial. Sekarang di Desa Margatani Kramatwatu Serang ada lapangan bola voly untuk mereka bermain. Karena dilihat-lihat sekarang pada minatnya ke arah situ dan kita semua berharap remaja disini akan terus kompak kedepannya.
2. Layanan informasi yang diberikan untuk remaja di RW 01 Desa Margatani Kramatwatu Serang mengenai kepekaan sosial berjalan dengan lancar. Semua remaja terlihat fokus mendengarkan materi yang disampaikan. Layanan yang diberikan sesuai dengan keinginan peneliti. Remaja juga antusias sekali bertanya kepada peneliti terkait materi yang sudah disampaikan. Ada yang bertanya tentang kepekaan sosial ada juga yang diluar dari

pembahasan kepekaan sosial tetapi masih berkaitan, karena narasumber ketua rw menyampaikan sedikit tentang bahayanya narkoba. Jumlah yang bertanya ada 4 orang. Peneliti membuat suasananya jadi seru karena mereka sudah hadir peneliti memberikan pulpen satu orangg satu untuk dibawa pulang dan juga apabila ada yang mau bertanya akan diberikan hadiah. Kata salah satu remaja yang hadir layanan yang sudah diberikan ini seru dan menyenangkan karena dengan informasi tentang kepekaan sosial ini saya jadi mengetahui betapa pentingnya kepekaan sosial, dimana dapat membuat saya lebih sadar terhadap perubahan kecil yang terjadi di sekeliling saya. Kata ketua rw juga acarnya bagus dan seru karena apabila ada yang bertanya diberi apresiasi berupa hadiah sehingga mereka juga fokus mendengarkan dan tidak malu bertanya.

3. Meningkatkan kepekaan sosial remaja di RW 01 Desa Margatani Kramatwatu Serang bisa dengan melakukan pendekatan kepada remaja secara seru dan juga tidak memaksa. Diberikan motivasi agar mereka mau bersosial supaya memiliki rasa kepekaan sosial. Karena kepekaan sosial itu penting buat kedepannya biar kita memiliki rasa empati dan juga peduli terhadap lingkungan sekitar. Menyadarkan mereka bahwa kita tidak bisa hidup sendiri harus bisa bergaul sama orang lain dengan baik, harus bisa menjaga perasaan orang lain dengan berbicara dan bertindak yang sopan, ikut terlibat dalam kegiatan sosial karena apabila terbiasa lama-kelamaan kepekaan sosial akan tumbuh dengan sendirinya, mau mendengarkan cerita individu mampu menghormati pandangan orang lain dan menghargai perspektif mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu atau berguna untuk penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Bagi Remaja

Remaja supaya dapat mempertahankan kepekaan sosial yang sudah berjalan dan juga lebih meningkatkan lagi kedepannya, bisa dengan menerapkan ilmu yang sudah didapatkan dalam layanan informasi yang sudah disampaikan kepada peneliti untuk keperluan hidupnya sehari-hari dan perkembangan dirinya.

2. Bagi Masyarakat atau Karang Taruna

Kepekaan sosial tidak terbentuk dengan sendirinya, melainkan muncul karena adanya dorongan atau karena keadaan di lingkungan sekitarnya. Kepada Masyarakat peneliti mengharapkan dapat terus mengembangkan layanan informasi kepada remaja untuk mempunyai sikap peka terhadap sosialnya. Dan kepada karang taruna dapat mengajak teman-teman yang lainnya untuk ikut dikegiatan sosial agar memiliki sifat kepekaan sosial terhadap lingkungan disekitarnya. Karena kepekaan sosial memiliki dampak positif terhadap perkembangan perilaku sosial baik secara fisik maupun verbal agar bisa memahami emosi pribadi dan juga bisa memahami emosi orang lain sehingga menjadi lebih peduli dengan keadaan serta kondisi yang terjadi di lingkungan sekitarnya. Untuk melatih kepekaan sosial mulai dari hal terkecil dengan lingkungan sekitar.

3. Bagi Orang Tua

Peneliti merekomendasikan bahwa perhatian, arahan, dan teladan yang baik dari orang tua akan membuat kepekaan anak

meningkat, terutama saat mereka berada di rumah. Ini mencakup mengajarkan nilai-nilai positif yang bermanfaat dalam interaksi sosial ketika anak berinteraksi di luar lingkungan mereka.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diinginkan agar peneliti mendatang dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta dapat memberikan layanan-layanan yang lain sebagai cara untuk meningkatkan kepekaan sosial remaja. Lingkungan sosial dapat berpengaruh juga untuk meningkatkan kepekaan sosial sehingga untuk peneliti selanjutnya saya harap bisa lebih baik memberikan layanan. Layanan yang diberikan bisa dibuat beberapa kali pertemuan agar lebih jelas. Dan dapat mengembangkan serta memperdalam teori mengenai kepekaan sosial. Dengan cara ini, hasil yang diperoleh diharapkan akan lebih tepat.