

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Juni 2023



Amrullah
NIM: 171250043

ABSTRAK

Nama: Amrullah, NIM: 171250043, Judul: *Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang.*

Seorang kepala madrasah dalam organisasi sangat dibutuhkan untuk membawa organisasi kepada tujuan yang telah ditetapkan. Peningkatan kinerja guru merupakan prihal yang sangat menentukan keberhasilan lembaga sekolah/madrasah, karena dari gurulah perubahan dalam bidang pendidikan akan dicapai. Faktor guru sangat menentukan terbentuknya peserta didik yang berkualitas. Oleh karena itu peran kepala madrasah sangat dibutuhkan dalam rangka membantu guru agar bisa lebih profesional. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Pengelolaan guru yang dilakukan kepala madrasah di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang (2) Pelaksanaan tugas guru di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang. (3) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Selain itu, peneliti juga memposisikan peneliti sebagai instrument inti. Dalam hal ini, peneliti banyak menghabiskan waktu di daerah penelitian untuk mengamati dan memahami masalah secara mendalam. Dalam penelitian ini bersifat deskriptif, sehingga data yang dikumpulkan lebih banyak berupa kata atau gambar yang terdapat pada Pengaruh Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang, daripada data dalam bentuk angka-angka yang lebih menekankan proses daripada produk. menganalisis data secara induktif. Adapun jenis penelitian ini termasuk kepada Jenis penelitian naratif adalah jenis penelitian yang dijabarkan langsung secara lisan dengan mengatakan atau menceritakan mengenai isi penelitian. Penelitian ini dikumpulkan dengan cara diskusi, percakapan, atau wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan guru yang dilakukan kepala madrasah di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang. antara lain: tingkatkan kedisiplinan, dan ketegasan. (2) Pelaksanaan tugas guru di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang. yaitu: Pembinaan disiplin, memberi konsultasi, melakukan kunjungan kelas, memberikan penghargaan. (3) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang adalah: a) Membangkitkan semangat kinerja para guru, b) Kerja sama dengan lembaga lain dalam mengikutkan workshop dan pelatihan, c) Meningkatkan motivasi guru, d) Melakukan komunikasi persuasif dan memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi

Kata kunci: Kepala Madrasah Aliyah Al Hidayah dan Kinerja Pendidik

ABSTRACT

Name: Amrullah, NIM: 171250043, Title: The Role of the Madrasa Head in Improving Educator Performance at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency.

A madrasah head in the organization is needed to bring the organization to the goals that have been set. Improving teacher performance is a matter that greatly determines the success of school/madrasah institutions, because it is from teachers that changes in the field of education will be achieved. The teacher factor determines the formation of quality students. Therefore the role of the madrasa head is needed in order to help teachers to be more professional. The aims of this study were: (1) Teacher management carried out by the head of the madrasa at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency (2) Implementation of teacher duties at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency. (3) The strategy of the madrasah head in improving teacher performance at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency. This study uses a qualitative approach. The method used in this research is a qualitative research method. In addition, the researcher also positions the researcher as the core instrument. In this case, the researcher spends a lot of time in the research area to observe and understand the problem in depth. In this study it is descriptive in nature, so that the data collected is mostly in the form of words or or pictures contained in the Influence of the Role of the Madrasa Head in Improving Educator Performance at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency, rather than data in the form of numbers that emphasize the process than product. analyze data inductively. This type of research belongs to the type of narrative research, which is a type of research that is explained directly orally by saying or telling about the contents of the research. This research was collected by means of discussions, conversations, or interviews. The results showed that: (1) Teacher management was carried out by the head of the madrasa at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency. among others: increase discipline, and firmness. (2) Implementation of teacher duties at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency. namely: Discipline coaching, giving consultations, conducting class visits, giving awards. (3) The strategy of the madrasa head in improving teacher performance at Madrasah Aliyah Al Hidayah, Lebak Wangi District, Serang Regency is: a) Generating enthusiasm for teacher performance, b) Collaborating with other institutions in participating in workshops and training, c) Increasing teacher motivation, d) Conduct persuasive communication and provide awards for outstanding teachers

Keywords: *Head of Madrasah Aliyah Al Hidayah and Educator Performance*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fak. Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasyah	Keguruan UIN SMH Banten
	A.n : Amrullah	di -
	NIM : 171250043	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Amrullah, NIM: 171250043, yang berjudul: **PENGARUH PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH KECAMATAN LEBAK WANGI KABUPATEN SERANG**. Telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

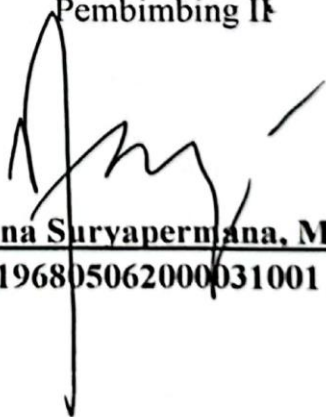
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Juni 2023

Pembimbing I


Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 197507152000031005

Pembimbing II


Dr. Nana Suryapernama, M.Pd
NIP. 196805062000031001

**PENGARUH PERAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL
HIDAYAH KECAMATAN LEBAK WANGI KABUPATEN SERANG**

Oleh:

AMRULLAH
NIM. 171250043

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 197507152000031005

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

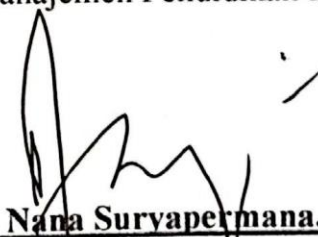
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

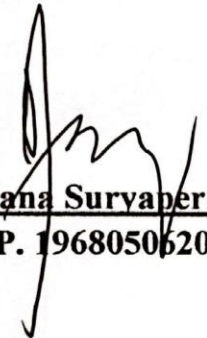
Skripsi a.n. Amrullah, NIM. 171250043, berjudul: **PENGARUH PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH KECAMATAN LEBAK WANGI KABUPATEN SERANG**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal Februari 2023. Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Juni 2023

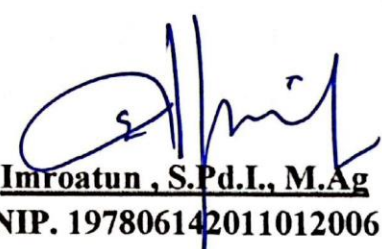
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031003



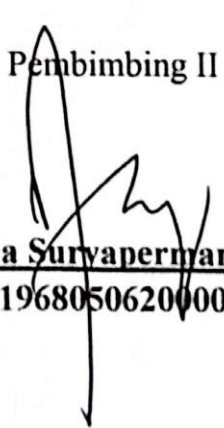
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 197507152000031005



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini, untuk penyemangat hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu mendampingi penulis dari awal hingga akhir perkuliahan. Teruntuk Ayahanda Muhib, Ibunda Labibah, dan Saudara Kakakku A.Royani, Kakak Imron dan Tetehku Iin Muthmainnah Teteh Atikah tercinta dan saudaraku Alwani yang telah memberikan arahan, terima kasih atas segala nasehat, dukungan moral dan materi yang tak henti diberikan kepada penulis, serta do'a yang selalu kalian panjatkan setiap waktunya, pengalaman ini akan menjadi pengalaman hidup yang sangat berharga dan tidak akan terlupakan. Dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi yang tak henti-hentinya. Dan terima kasih untuk segalanya. Semoga segala kebaikan, senantiasa dibalas oleh Allah Swt. Amiin.

MOTTO

*Tidak Ada Orang Suci Tanpa Masa Lalu, Tidak Ada Orang
Berdosa Tanpa Masa Depan*

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Amrullah dilahirkan di Serang, pada tanggal 08 Agustus 1999 tepatnya di Desa Kencana Harapan, Kecamatan Lebak Wangi, Kabupaten Serang Provinsi



Banten. Merupakan anak Ke Empat dari Empat bersaudara dari pasangan bapak Muchib dan Ibu Labibah. Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut: Madrasah Ibtidaiyah Ashabul Maimanah Cikobak lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Ashabul Maimanah Cikobak lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke

Madrasah Aliyah Ashabul Maimanah Cikobak lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulatan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), dan Lulus sarjana manajemen dengan konsentrasi manajemen Pendidikan yang memiliki minat dan prinsip kuat terhadap basic keilmuan. Seorang pekerja keras dengan dedikasih dan jiwa kepemimpinan. Mengedepankan integrasi, kejujuran, dan tanggungjawab. Mampu bekerjasama secara individu maupun kelompok. Suka akan hal-hal baru dan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Disamping itu aktif di berbagai organisasi kampung maupun luar kampus, pada tahun 2017 aktif sebagai anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) sampai sekarang, pada tahun yang sama juga aktif sebagai anggota Karang Taruna di Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang hingga sekarang. Pada tahun 2019 aktif sebagai anggota Pembela Kesatuan Tanah Air Indonesia Bersatu (PEKAT IB) sebagai sekertaris Dewan Perwakilan Daerah (DPD) Kabupaten Serang Banten. Selain itu juga aktif sebagai guru bantu di MTs Ashhabul Maimanah Al Khairiyah Pulo Kencana Kecamatan Pontang Kabupaten Serang dan MTs Ashhabul Maimanah Lebak Kepuh Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang Serta MTs Cigelam Kecamatan Ciruas sebagai guru bidang studi sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Dia-lah yang telah menganugrahkan Al –Qur`an sebagai hudan lin naas (petunjuk bagi seluruh manusia) dan rahmatan lil alamin (rahmat bagi segenap alam). Dan yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya, agar manusia dapat beriman dan bertaqwa.

Kedua kalinya salawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan keharibaan baginda sang interpriner alam, sang desainer peradaban dunia, yakni habibina wasafiina wamaulana Muhammad SAW,

Penulis menyadari, bahwa selama proses penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang” tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia.

Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
4. Moch Subekhan, M.Ag, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dr. H. Shobri, S.Kom., M.Pd, sebagai pembimbing I dan Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dengan sabar kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sulatan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Amami. S. Pd., sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Ust. Muchib dan ibunda Labibah yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
9. Keluarga Besar MPI/2017, Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang, dan rekan rekan yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dan penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal Alamin

Serang, 27 Februari 2023

Amrullah
NIM. 171250043

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Perumusan Masalah	19
D. Pembatasan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	20
G. Krangka Pemikiran	21
H. Sistematika Pembahasan	24
BAB II KAJIAN TEORI	26
A. Kinerja Guru	26
1. Pengertian Kinerja Guru	26
a. Standar Kinerja Guru	31
b. Fakator-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	34
c. Indicator Kinerja Guru	37
d. Supervise	43
2. Pengertian Peran	50
3. Kepala Madrasah	51
a. Pengertian Kepala Madrasah	51
b. Kepemimpinan Kepala Madrasah	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Metode Penelitian	63
B. Rancangan Penelitian	66

C. Sumber Data	67
D. Pengumpulan Data	67
E. Keabsahan Data	70
F. Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Gambaran Umum dan Obyek Penelitian	75
B. Temuan Khusus dan Pembahasan	80
1. Pengelolaan Pendidik Yang Dilakukan Oleh Kepala Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang ..	80
2. Pelaksanaan Tugas Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang	82
3. Strategi Yang Dilakukan Oleh Kepala Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.	86
BAB V PENUTUP	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN - LAMPIRAN	