

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sepenuhnya asli merupakan Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 November 2024

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '3000 RUPIAH', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '1575AJX406256132'.

RINA ROHANI
NIM: 201530023

ABSTRAK

Nama: **Rina Rohani**, NIM: 201530023, Judul Skripsi: **Pengembangan *Life Skill* Anak Yatim Dan Dhuafa Melalui Program *Urban Farming* (Di Lembaga Pelopor Kepedulian Kelurahan Serua, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan)**. Program Studi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2024 M/1446 H.

Kecakapan hidup atau *life skill* merupakan pendidikan yang memberikan bekal dasar dan latihan kepada peserta didik tentang nilai-nilai kehidupan dan berguna bagi perkembangan kehidupan sehari-hari, baik secara akademik, sosial dan emosional dalam menghadapi kesulitan dan permasalahan kehidupan. Anak yatim dan dhuafa merupakan kelompok yang rentan dan sering kali kesulitan dalam mendapatkan pendidikan dan akses terhadap berbagai sumber daya yang dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan hidupnya. Program *urban farming* dirancang sebagai wadah pembelajaran berbasis praktik yang mengajarkan anak-anak berbagai keterampilan bertani di lingkungan perkotaan.

Berdasarkan kondisi tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam serta memahami bagaimana proses pengembangan *life skill* anak yatim dan dhuafa melalui program *urban farming* di Lembaga Pelopor Kepedulian. Dengan tujuan penelitian yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan proses pengembangan *life skill* anak yatim dan dhuafa melalui program *urban farming* yang dilakukan oleh Lembaga Pelopor Kepedulian 2) Untuk mengetahui manfaat pengembangan *life skill* melalui program *urban farming* bagi anak yatim dan dhuafa dan Lembaga Pelopor Kepedulian 3) Untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pengembangan *life skill* anak yatim dan dhuafa melalui program *urban farming* yang dilakukan oleh Lembaga Pelopor Kepedulian.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Ada 21 informan yang menjadi sebagai sumber data dalam penelitian yang terdiri dari, 1 Direktur Lembaga Pelopor Kepedulian, 1 Kepala Program *Urban Farming*, 2 *Farmer urban farming* dan 15 anak yatim dan dhuafa dampingan, serta 2 orang tua anak yatim dan dhuafa dampingan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pengembangan *life skill* anak yatim dan dhuafa melalui program *urban farming* di Lembaga Pelopor Kepedulian dilakukan mempunyai beberapa proses yaitu melalui tiga tahapan yaitu, tahapan *pertama* penyadaran dilakukan dengan sosialisasi, *kedua* tahap pengkapasitasan dilakukan dengan tiga cara yaitu peningkatan kompetensi berpikir kritis, peningkatan kompetensi berpikir kreatif, dan peningkatan kompetensi peduli lingkungan dan ketahanan pangan. Tahap *ketiga* pendayaan dalam kegiatan program *urban farming*. Hasil Proses pengembangan *life skill* anak yatim dan dhuafa melalui *urban farming* di Lembaga Pelopor Kepedulian berdasarkan pada teori Anwar memiliki empat jenis *life skill* yaitu; *personal skill*, *social skill*, *academic skill*, *vocational skill*. Manfaat pengembangan *life skill* melalui program *urban farming* memiliki 3 manfaat yaitu: Manfaat Psikis, Manfaat Akademik dan Manfaat Sosial. Faktor Pendukung kemauan, kemampuan anak, dan komunikasi antar pembimbing. Faktor penghambat kurangnya pengalaman, perbedaan sifat dan kemampuan, keterbatasan waktu anak, kondisi cuaca dan hama.

Kata kunci: *Pengembangan, Life Skill, Anak Yatim dan Dhuafa, Urban Farming, Lembaga Pelopor Kepedulian*

ABSTRACT

Name: **Rina Rohani**, NIM: 201530023, Thesis Title: **Development of Life Skills for Orphans and the Poor Through the Urban Farming Program at the Pelopor Kepedulian Institution, Serua sub-district, Ciputat District, South Tangerang City.** Study Program: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 2024 M/1446 H.

Life skills are education that provides basic provisions and training to students about life values and is useful for the development of daily life, both academically, socially and emotionally in facing difficulties and problems of life. Orphans and the poor are vulnerable groups and often have difficulty in getting education and access to various resources that can help them develop their life skills. The urban farming program is designed as a practice-based learning forum that teaches children various farming skills in urban environments.

Based on these conditions, the researcher is interested in examining more deeply and understanding how the process of developing *life skills* for orphans and poor people through the *urban farming* program at Lembaga Pelopor Kepedulian. With the research objectives, namely: 1) To describe the process of developing *life skills* for orphans and poor people through the *urban farming* program carried out by the Pioneer Institute of Care 2) To find out the benefits of developing *life skills* through the *urban farming* program for orphans and poor people and the Pioneer Institute of Care 3) To find out the factors that support and hinder the development of *life skills* for orphans and poor people through the *urban farming* program carried out by the Pioneer Institute of Care.

This research uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, documentation. There were 21 informants who became data sources in the study consisting of, 1 Director of Lembaga Pelopor Kepedulian, 1 Head of the *Urban Farming* Program, 2 *Farmer urban farming* and 15 assisted orphans and poor people, as well as 2 parents of assisted orphans and poor people.

The results of the study showed that, the development of life skills of orphans and the poor through the urban farming program at the Pelopor Kepedulian Institute was carried out through several processes, namely through three stages, namely, the first stage of awareness is carried out through socialization, the second stage of capacity building is carried out in three ways, namely increasing critical thinking competencies, increasing creative thinking competencies, and increasing environmental and food security competencies. The third stage is empowerment in urban farming program activities. The results of the process of developing life skills for orphans and the poor through urban farming at the Pelopor Kepedulian Institute based on Anwar's theory have four types of life skills, namely; personal skills, social skills, academic skills, vocational skills. The benefits of developing life skills through the urban farming program have 3 benefits, namely: Psychological Benefits, Academic Benefits and Social Benefits. Supporting factors are the child's willingness, ability, and communication between mentors. Inhibiting factors are lack of experience, differences in nature and ability, limited time for children, weather conditions and pests.

Keywords: *Development, Life Skill, Orphans and the Poor, Urban Farming, Pioneering Institution of Concern*



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : **Nota Dinas Ujian Skripsi**
Lamp :
Dakwah
Hal : **Pengajuan Munaqasah**
a.n Rina Rohani
NIM: 201530023

Kepada Yth
Dekan Fakultas
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diumumkan, setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mempertimbangkan bahwa skripsi saudara **Rina Rohani NIM: 201530023. Ju**

dul Skripsi Pengembangan *Life Skill* Anak Yatim Dan Dhuafa Melalui Program *Uban Farming* (Di Lembaga Pelopor Kepedulian Kelurahan Serua, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan)

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan ujian manaqasyah pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

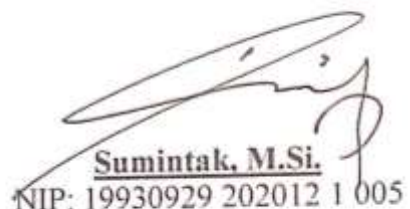
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 November 2024

Pembimbing I


Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II


Sumintak, M.Si.
NIP: 19930929 202012 1 005

PERSETUJUAN MUNAQSAH
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* ANAK YATIM DAN DHUFAA
MELALUI PROGRAM *URBAN FARMING*
(Di Lembaga Pelopor Kepedulian Kelurahan Serua, Kecamatan Ciputat,
Kota Tangerang Selatan)

Oleh:

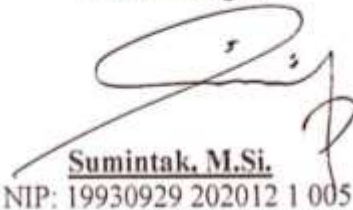
Rina Rohani
NIM: 201530023

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

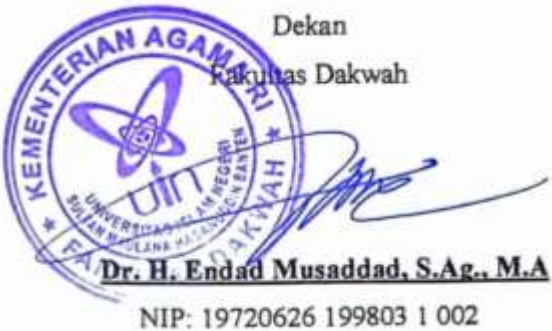

Dr. Alghuni, S.Ag., M.Si.
NIP: 19750806 200501 1 005


Sumintak, M.Si.
NIP: 19930929 202012 1 005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah


Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi

Pengembangan Masyarakat Islam,


Eneng Purwanti, M.A.
NIP: 19780607 200801 2 014

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rina Rohani** NIM: **201530023**, Judul Skripsi: **Pengembangan *Life Skill* Anak Yatim dan Dhuafa Melalui Program *Urban Farming* (Di Lembaga Pelopor Kepedulian Kelurahan Serua, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan)**. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2 Januari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Januari 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 19780607 200801 2 014



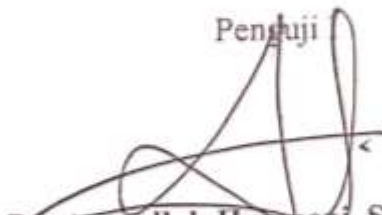
Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.

NIP. 19941029 202203 2 004

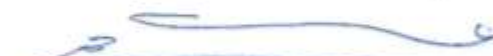
Anggota,

Penguji

Penguji II



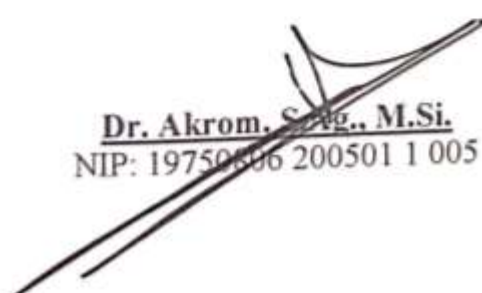
Dr. Avatullah Humaseni, S.Pd.I, M.A.
NIP. 19780325 200604 1 001



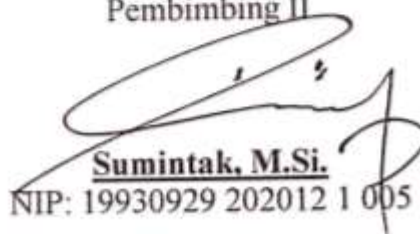
Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum.
NIP. 19911106 201903 1 011

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP: 19750806 200501 1 005



Sumintak, M.Si.
NIP: 19930929 202012 1 005

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ، وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ، إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ، قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

“Siapa yang bertakwa kepada Allah SWT, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan menganugerahkan kepadanya rezeki dari arah yang tidak di duga. Siapa yang bertawakal kepada Allah SWT, niscaya Allah SWT akan mencukupkan (keperluan) -nya. Sesungguhnya Allahlah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh Allah SWT telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu”

(QS At-Thalaq 2-3)

“Pernah kau bayangkan tak takut melihat berita, Tak takut jadi dirimu yang seada-adanya, Tak takut punya mimpi yang lumayan agak gila, BERAT TAPI BESOK ADA DI TANGAN KITA”

HINDIA

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku, aku persembahkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua pintu surgaku, cinta kasihku, Alm Ayah, Ibu dan Mas yang menjadi sumber kekuatanku, memberikan banyak kasih sayang, menjadi guru pertama dalam hidupku, yang selalu menyebutkan namaku di setiap do'a-do'anya, yang rela mengorbankan dirinya untuk membiayai kebutuhan hidup dan memberikan pendidikan terbaik saya, yang tak pernah luput memberikan nasihat di kala saya melakukan kesalahan, serta keluarga besar dan teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada saya hingga proses pengerjaan skripsi ini selesai.

RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama	: Rina Rohani
Tempat, Tanggal Lahir	: Tangerang, 08 Februari 2003
Alamat Asal	: Kp. Dumpit Rt 01/07 Kelurahan Gandasari Kecamatan Jatiuwung, Kota Tangerang Banten 15137
Nama Ayah	: Alm Sutrisno
Nama Ibu	: Sunarsih

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | | |
|----|--------------------------|-------------|
| 1. | Paud Anggrek Manis Jaya | : 2007-2008 |
| 2. | SDN Gandasari 2 | : 2008-2014 |
| 3. | MTS Daarul Muttaqien | : 2014-2017 |
| 4. | MA Daarul Muttaqien | : 2017-2020 |
| 5. | UIN SMH Banten-Prodi PMI | : 2020-2024 |

C. RIWAYAT ORGANISASI

- | | | |
|----|-----------|---|
| 1. | 2019-2020 | : Ketua Bagian Olahraga Daarul Muttaqien 1 |
| 2. | 2021 | : Anggota Bidang PAO HMPS PMI UIN SMH Banten |
| 3. | 2022 | : Sekretaris Bidang PAO HMPS PMI UIN SMH Banten |
| 4. | 2023 | : Ketua Bidang PAO DEMA FADA UIN SMH Banten |

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, atas izin dan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pengembangan *Life Skill* Anak Yatim Dan Dhufa Melalui Program *Urban Farming* (Di Lembaga Pelopor Kepedulian Kelurahan Serua, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan.**

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan islam. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

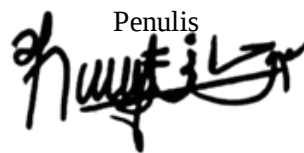
1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A., Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.

4. Ibu Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A., Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Akrom, S.Ag., M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Sumintak, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis, serta pengurus perpustakaan dan Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Kedua Orang tua Tercinta dan Terima kasih Ayahanda tercinta (Alm) Sutrisno yang sudah berpulang ke Rahmatullah dan penulis belum sempat memberikan kebahagiaan rasa bangga, belum melihat anak kesayangannya menyelesaikan pendidikan terakhir dan tidak bisa menemani sampai wisuda, dan Terima kasih pintu surgaku Ibunda Sunarsih, ibuku tercinta yang telah membesarkanku, mencurahkan banyak hal, serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, dan menyayangiku dengan penuh kasih. Tidak ada kata yang cukup untuk berterima kasih atas jasa ayah dan ibu.
9. Kakakku, Riski Maulana. Terima kasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dan kedua adikku, Muhammad Rifaldhi, Irma Malinda. Terima kasih atas partisipasinya dalam proses pendidikan peneliti selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan

kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis, tumbuhlah menjadi versi terbaik kalian, adik-adikku.

10. Pak Miftahuddin dan Pak Yuanfahmi, Direktur dan Ketua Program Urban Farming beserta segenap jajaran pengurus Program Urban Farming Lembaga Pelopor Kepedulian Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan yang turut memberikan bantuan informasi untuk penulis dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi ini.
11. Mitha, Putri, selaku sahabat-sahabat tercinta. Terima kasih telah menjadi teman-teman yang sangat suportif dan selalu memberikan hal-hal positif dalam hidup. Semoga Allah SWT memberikan kalian kemudahan dalam berkarir dan diberikan kebahagiaan sepanjang hidup.
12. Teruntuk Minati Rahmah, selaku rekan senasib dan sepenanggungan. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu suportif satu sama lain selama 4 tahun berkuliah, dan selalu menjadi tempat berkeluh kesah penulis. Semoga kita diberikan kelancaran dan rezeki dalam mencari pekerjaan dunia *aftercampus* oleh Allah SWT. Semoga Allah meridhoi kita untuk menjalin pertemanan ini selamanya.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Achmad Dandi. Terima kasih yang telah senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Teman-teman PMI Angkatan 2020, Khususnya PMI A. Terima kasih untuk setiap kenangan yang sudah di lalui bersama.

Serang, 25 November 2024

Penulis


RINA ROHANI
NIM : 201530023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	31
BAB II KONDISI OBJEKTIF LOKASI DAN OBJEK	
PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum Kota Tangerang Selatan.....	33

1. Kondisi Pendidikan	37
2. Kondisi Ekonomi	39
B. Profil Lembaga Pelopor Kepedulian	42
1. Sejarah Pelopor Kepedulian.....	42
2. Visi dan Misi Lembaga Pelopor Kepedulian	46
3. Tujuan Lembaga Pelopor Kepedulian.....	46
4. Struktur Lembaga Pelopor Kepedulian.....	47
5. Program Lembaga Pelopor Kepedulian	48
6. Fasilitas Sarana Prasarana Lembaga Pelopor Kepedulian	59
7. Sasaran Pengembangan	61
8. Sumber Pendanaan Lembaga Pelopor Kepedulian	61
BAB III PENGEMBANGAN <i>LIFE SKILL</i> ANAK YATIM DAN	
 DHUFA MELALUI PROGRAM <i>URBAN FARMING</i>.....	64
A. Program Pertanian Perkotaan (<i>Urban Farming</i>)	64
B. Proses Pengembangan <i>Life Skill</i> Anak Ytim dan Dhuafa	
Melalui Program <i>Urban Farming</i>	70
C. Tahapan Pengembangan <i>Life Skill</i> Melalui Program <i>Urban</i>	
<i>Farming</i>	72
1. Tahapan Penyadaran	72
2. Tahapan Pengkapasitasan	74
3. Tahapan Pendayaan	80
BAB IV ANALISIS HASIL PENGEMBANGAN <i>LIFE SKILL</i> ANAK	
 YATIM DAN DHUFA MELALUI PROGRAM <i>URBAN</i>	
 <i>FARMING</i>	92
A. Analisis Hasil Pengembangan <i>Life Skill</i> Anak Yatim dan	
Dhuafa Melalui Program <i>Urban Farming</i> di Lembaga Pelopor	

Kepedulian Kelurahan Serua, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan	92
1. <i>Learning To Know</i>	95
2. <i>Learning To Do</i> (Belajar untuk berbuat/bekerja).....	96
3. <i>Learning To Be</i> (Belajar untuk diri sendiri)	97
4. <i>Learning To Live Together</i> (Belajar hidup bersama)	99
1) Kecakapan Personal	100
2) Kecakapan Sosial	101
3) Kecakapan Akademik	102
4) Kecakapan Vokasional	103
B. Manfaat Pengembangan <i>Life Skill</i> Anak Yatim dan Dhuafa Melalui Program <i>Urban Farming</i>	110
1. Manfaat Psikis	111
2. Manfaat Akademik	114
3. Manfaat Sosial	117
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan <i>Life Skill</i> Anak Yatim dan Dhuafa Melalui Program <i>Urban Farming</i>	120
1. Faktor Pendukung	120
2. Faktor Penghambat	122
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Informan	26
Tabel 2.1 Jumlah Penduduk Kota Tangerang Selatan	34
Tabel 2.2 Data Penduduk Kota Tangerang Selatan Berdasarkan Usia	35
Tabel 2.3 Jumlah Kelurahan RT dan RW Kota Tangerang Selatan	36
Tabel 2.4 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar Menurut Jenjang Pendidikan di Kota Tangerang Selatan, 2022-2023	38
Tabel 2.5 Jumlah Panti Menurut Kecamatan di Kota Tangerang 2023	38
Tabel 2.6 Laju Pertumbuhan Indeks Harga Implisit Produk Domestik Regional Bruto Kota Tangerang Selatan Menurut Lapangan Usaha (Persent) 2019-2023.....	39
Tabel 2.7 Lapangan Usaha Pada Lapangan Usaha Pertanian, Kehutanan, dan Perikanan (Persen) 2019-2023	41
Tabel 2.8 Program Kerja Lembaga Pelopor Kepedulian	49
Tabel 2.9 Jumlah Seluruh Anak Yatim dan Dhuafa Laki-Laki Pelopor Kepedulian.....	54
Tabel 2.10 Jumlah Seluruh Anak Yatim dan Dhuafa Perempuan Pelopor Kepedulian	55
Tabel 3.1 Anak-Anak Dampingan Program <i>Urban Farming</i> Lembaga Pelopor Kepedulian	71
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan <i>Life Skill</i> Melalui Program <i>Urban Farming</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori	14
Gambar 1.2 Skema Terinci <i>Life Skills</i>	16
Gambar 1.3 Model Analisis Data Kualitatif/Model Interaktif	28
Gambar 2.1 Peta Kota Tangerang Selatan	37
Gambar 2.2 Logo Lembaga Pelopor Kepedulian	43
Gambar 2.3 Peta Lokasi Pusat Lembaga Pelopor Kepedulian	44
Gambar 2.4 Surat Keputusan Pendirian Lembaga Pelopor Kepedulian	45
Gambar 2.5 Sertifikasi Akreditasi	45
Gambar 2.6 Gedung Pusat Lembaga Pelopor Kepedulian	60
Gambar 3.1 Kebun Pelopor <i>Urban Farming</i>	65
Gambar 3.2 Edutime Anak Yatim Dan Dhuafa	75
Gambar 3.3 Kegiatan Instalasi Botol	76
Gambar 3.4 Kegiatan Kebun Kehidupan	78
Gambar 3.5 Sesi Percontohan Pot Berbahan Dasar Botol Bekas	83
Gambar 3.6 Penjualan Hidroponik Botol Pelopor <i>Urban Farming</i>	90
Gambar 4.1 Wawancara Salah Satu Anak Yatim Dan Dhuafa	113
Gambar 4.2 Piagam Penghargaan Pelopor <i>Urban Farming</i>	119

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Struktur Organisasi	47
--------------------------------------	----