

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير كتاب العوامل الجرجاني كما المواد التعليمية بمعهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج سرانج بنتن ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١- تطوير كتاب العوامل الجرجاني يمكن أن طريق تحليل الحاجات والمشكلات الموجودتان في معهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج سرانج بنتن. ثم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع المشائخ والطلاب بمعهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج سرانج بنتن. والاختبارات للطلاب بمعهد دار الفلاح الإسلامية السلفية وفي مرحلة الأخيرة تم التحقيق من صحة خبراء المواد وخبراء الوسيلة لتحديد جدوي المواد التعليمية الذي تطويرها.

٢- جدوي كتاب العوامل الجرجاني الاستحقاق ممكننا بعد التحقق من صحة خبراء المواد التعليمية بمتوسطة قيمة ٩٥،٤ % وخبراء

الوسائل التعليمية بمتوسط قسمة ٨٦,١ ٪. لمعرفة فعالية منتجات تطوير كتاب العوامل الجرجاني يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٦٧,٤ ٪ والاختبار البعدي ٨٩ ٪ الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير كتاب العوامل الجرجاني في تدريس القواعد النحوية بمعهد دار الفلاح جيلوانج سranج بنتن يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

ب. المقترحات

بناء على ذلك نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة قم الباحث عدة المقترحات ما يلي:

١. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام كتاب العوامل الجرجاني كمواد تعليمية للصف والتعلم المستقل. ويساعد كتاب العوامل الجرجاني الطلاب على فهم القواعد النحوية.

٢. مكتوب هذا الكتاب على احتياجات الطلاب ومن خلال الاختبار من قبل الخبراء. لذلك من المتوقع طباعة هذا الكتاب واستخدامه كمواد تعليمية إضافية في تدريس القواعد النحوية.