

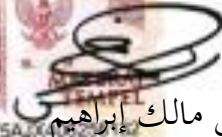
بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على
الدرجة الجامعة الاولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة
عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات غيري فقد تمت
الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراب وقواعد وأخلاقيات الأعمال
العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من
ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري،
فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها
وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سرانج، ٥ أكتوبر ٢٠٢١


فردوس مالك إبراهيم

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٢

ملخص البحث

فردوس ممالك إبراهيم، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٢، موضوع: "تطوير كتاب العوامل الجرجاني في تدريس القواعد النحوية (بحث تطويري بمعهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج سranج بنتن)".

خلفية البحث في هذا البحث هي المواد التعليمية المحدودة. ويعمل الكراسات التدريبات للطلاب في تعلم القواعد النحوية، بسبب المواد التعليمية غير كفاية. ولذلك قدم الباحث تطوير كتاب العوامل الجرجاني في تدريس القواعد النحوية. لأن هناك نقص المواد التعليمية في تدريس القواعد النحوية. فهذا الكتاب يساعد الطلاب في تعلم القواعد النحوية

وأما أسئلة البحث فهي (١) كيف تطوير كتاب العوامل الجرجاني بمعهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج سranج بنتن (٢) هل هذا الكتاب لائق في تدريس القواعد النحوية لديهم ؟. هذا البحث يهدف إلى معرفة تطوير كتاب العوامل الجرجاني في تدريس القواعد النحوية لدى الطلاب ومعرفة أن الكتاب لائق في تعلم القواعد النحوية لديهم. وفي هذا البحث، استخدم الباحث المنهج المتبع في البحث والتطوير، ويستخدم النموذج الإجرائي بـ "ورغ والكال" (Borg & Gall). وأما خطوات هذا النموذج فهي: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربات الإنتاج

دلت نتيجة البحث أن عملية تطوير كتاب العوامل الجرجاني في تعلم تدريس القواعد النحوية، وتمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي بمتوسطة قيمة ٦٧،٤ % ونتائج الاختبار البعدي بمتوسطة قيمة ٨٩ % هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب بمعهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج سranج بنتن في تعلم القواعد النحوية. فإذا كانت هذه البيانات تدل على أن هذا الكتاب يليق استخدامه في عملية تعلم القواعد النحوية.

ABSTRACT

Firdaus Malik Ibrahim, NIM: 161220002, Judul: “Pengembangan Kitab Al-Awamil Al-Jurjani dalam Pengajaran Qoidah-qoidah Ilmu Nahwu” (Penelitian Pengembangan di Pondok Pesantran Darul Falah Ciloang Sarang Benten)".

Latar belakang penelitian dalam penelitian ini adalah materi pendidikan yang terbatas. Brosur pelatihan bekerja untuk siswa dalam mempelajari tata bahasa, karena materi pendidikannya tidak memadai. Oleh karena itu, peneliti memaparkan perkembangan buku faktor Jurjani dalam pengajaran aturan tata bahasa. Karena kurangnya materi pendidikan dalam pengajaran tata bahasa. Buku ini membantu siswa belajar tata bahasa.

Pertanyaan penelitian adalah 1) Bagaimana mengembangkan faktor buku Institut Jurjani Dar Al-Falah Salafi Islam Ciloang Serang Benten (2) Apakah buku ini tepat dalam mengajarkan tata bahasa yang mereka miliki?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan faktor buku Jurjani dalam mengajarkan aturan tata bahasa kepada siswa dan untuk mengetahui bahwa buku tersebut layak dalam mempelajari tata bahasanya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan, dan menggunakan model prosedural "Borg & Gall". Langkah-langkah model ini adalah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produksi, sertifikasi produksi, optimalisasi produksi, eksperimen produksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan buku faktor Jurjani dalam belajar mengajarkan tata bahasa, dan dapat dilihat dari hasil pre-test dengan nilai rata-rata 67,4% dan hasil post-test dengan nilai rata-rata 89% Terdapat perbedaan besar pada tingkat kemampuan siswa di Institut Salafi Islam Dar Al-Falah Glowang Serang Benten dalam belajar tata bahasa. Sehingga data tersebut menunjukkan bahwa buku ini layak digunakan dalam proses pembelajaran tata bahasa.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: فردوس مالك إبراهيم، رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠٠٠٢. وموضوعه: تطوير كتاب العوامل الجرجاني في تدريس

القواعد النحوية (بحث تطويري بمعهد دار الفلاح الإسلامي السلفي جيلوانج

سرانج بنتن). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح

للمناقشة

المشرف الثاني



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول



الدكتور الحاج سيحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

(بحث تطویری بمعهد دار الفلاح الإسلامي السلفي جیلوانج سرانج بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

فردوس مالک ابراہیم

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٢

تحت إشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢.٠٥.١١.٠٤

[illegible]

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبهان، الماجستير
رقم التوثيق: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

مؤلفه

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

Office.

دینا اندریننا، الماجستير
رقم التوثيق: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٩٠١٤٠٠٣٦٢٤٤٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم


 الدكتور
 رقم التوثيق: ١٩٧٩١٠

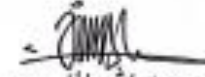
رقم التوظيف: ٤٩٨٧٢٠١٥٦٣٠١٩٧١١ . ١٩٧١١ .

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب فردوس مالك إبراهيم، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٢ وموضوعه "تطوير كتاب العوامل الجرجاني في تدريس القواعد النحوية (بحث تطويري بمعهد دار الفلاح الإسلامي السلفي جيلوانج سراج بنتن)"، وذلك يوم الإثنين، ١١ من ربيع الأول ١٤٤٣ هـ الموافق ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تقريراً في ١١ من ربيع الأول ١٤٤٣ هـ الموافق ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

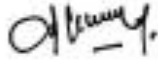
رئيس اللجنة


الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

للمناقشة الثانية



دينا إلتريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

للمناقشة الأولى



الدكتورة الحاج ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول



الدكتور الحاج سيبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى والدي المحبوب سوحيديه ووالدتي
المحوبة الحاجة عمرة الذين دعاني كل اليوم والليل حتى أنجح في
انتهاء هذا البحث وأخي الكبير المرحوم محمد مالك إبراهيم وأختي
الكبيرة نور ليلة وستي تجرية وأصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني
لإتمام هذا البحث

شعار

قال سيدنا عمر رضي الله عنه

"تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا تَزِيدُ فِي الْعَقْلِ وَالْمُرُوءَةِ"

*“Pelajarilah Bahasa Arab Karena Bahasa Arab Akan
Menambah Pengetahuan Dan Kewibawaan”
(Sayyidina Umar Rodliyallah ‘Anhu”)*

سيرة ذاتية

الاسم : فردوس مالك إبراهيم

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٠٢

محل وتاريخ الميلاد : تنجرانج، ٢٦ من يناير ١٩٩٨

اسم الوالد : سوحيديه

اسم الوالدة : الحاجة عمرة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية كبون جاؤو ١ سنة (٢٠٠٤-٢٠١٠ م)

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنية راوا ليني تنجرانج (٢٠١٠-٢٠١٣ م)

(٢٠١٣ م)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحسنية راوا ليني تنجرانج (٢٠١٣-٢٠١٥ م)

(٢٠١٥ م)

٤. المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح جيلوانج سرنج (٢٠١٥-٢٠١٦ م)

(٢٠١٦ م)

٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنت الإسلامية الحكومية، كلية

التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢١)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب النور وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرني ويشرفني في هذا المناسبة أن أتقدم بخالص الشر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، في متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريانا، الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. فضيلة الكرام الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٧. جميع مشائخي الأحباء معهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج سرانج بنتن

٨. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترام أسأل الله ان يجزيهم أحسن الجزاء
إنه سميع مجيب

سرانج، ٤ أكتوبر ٢٠٢١

فردوس مالك إبراهيم

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. مشكلة البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٤
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٦
- و. تنظيم البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية

- ١. مفهوم المواد التعليمية ١١
- ٢. وظائف المواد التعليمية ١١

٣. أنواع المواد التعليمية..... ١١

ب. كتاب العوامل الجرجاني

١. مؤلف كتاب العوامل الجرجاني ١٣

٢. محتويات كتاب العوامل الجرجاني ١٥

٣. لمحة كتاب العوامل الجرجاني..... ١٦

ج. مفهوم تدريس القواعد النحوية

١. مفهوم علم النحو ١٩

٢. مفهوم القواعد النحوية..... ٢٠

٣. فوائد تعلم القواعد النحوية ٢١

٤. طرق التدريس القواعد النحوية ٢٢

٥. المواد التعليمية فى النحو ٢٣

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٢٧

ب. منهج البحث	٢٦
ج. إجراءات البحث والتطوير	٢٨
د. مجتمع البحث وعينه	٣١
هـ. أساليب جمع البيانات	٣١
و. أساليب تحليل البيانات	٣٣

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. تطوير كتاب العوامل الجرجاني

١. تحليل الحاجات والمشكلات	٣٧
٢. جمع البيانات	٣٧
٣. تصميم الإنتاج	٤٠
٤. تصديق الإنتاج	٤٩
٥. تحسين الإنتاج	٥٥
٦. اختبار الميدان الأول	٦٠

٧. تجربة المنتج الرئيسي ٦٣

ب. فعالية كتاب العوامل الجرجاني في تدريس القواعد النحوية .. ٦٥

ت. لائق كتاب العوامل الجرجاني ٧٩

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٢

ب. المقترحات ٧٣

المراجع

الملاحقة