

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي بإعداده هو شرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف الأعمال الأكاديمية وقواعدها وأخلاقياتها.

وفي حالة العثور على أن جميع محتويات هذا البحث أو بعضها ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١. ديسمبر ٢٠٢٤



نور حائلة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠١

ملخص البحث

نور حالته، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠١، موضوع البحث : أثر تطبيق الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيرانج).

يهدف هذا البحث لمعرفة أثر تطبيق الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام، وتحسين قدرة التلاميذ في الاتصالية العربية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تصميم كمي شبه. تقنيات جمع البيانات المستخدمة عبارة عن اختبارات المراقبة، والتوثيق، وتحليل البيانات بواسطة اختبار غير معلمي مان ويتني. نتائج اختبار البيانات Asymp.Sig (٢-الذيل) $0.005 < 0.00$ ، ثم فتم قبول H_0 أو رفض H_0 ، لذلك، يمكن الاستنتاج بأن هناك تأثير أو زيادة معنوية على أثر تطبيق الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام (للف الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيرانج).

الكلمات المفتاحية: الطريقة الاتصالية، قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.

ABSTRAC

Nur Halisah, Student ID Number: 191220101. Research topic: *The Effect of the Application of Communication Methods in Arabic Language Skills (Case Study in the Grade VIII students at the State Islamic Junior High School of 3 Serang).*

The purpose of this study is to Determine the Influence of the Application of Communication Methods in Speaking Skills and to Improve Students' ability to Communicate in Arabic. The Method Used in this Study is Quantitative Quasi Experiment. The Data Collection Techniques Used are Observation, Documentation, and Multiple Choice Tests and Essays. Data Analysis by the Nonparametric Man-Whitney Test. The Results of the Data Test and Hypothesis Testing of Asymp.Sig (2-tailed) $0.00 < 0.05$ then H_a was Accepted and H_o was Rejected Therefore, it can be Concluded that there is a Significant Increase in the Influence of the Application of Communication Methods in Speaking Skills Students of Grade VIII at the State Islamic Junior High School of 3 Serang.

Keywords : Communication Methods, Communication Method Capabilities.

ABSTRAK

Nur Halisah : 191220101 Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Komunikasi Dalam Keterampilan Bahasa Arab (Studi Kasus Kelas VIII MTsN 3 Serang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode komunikasi dalam keterampilan berbicara dan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi bahasa arab. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, dokumentasi, dan tes berbentuk pilihan ganda dan esai. Analisis data oleh Uji Nonparametrik Man-Whitney. Hasil uji data dan pengujian hipotesis Asymp.Sig (Y-tailed) $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap pengaruh penerapan metode komunikasi dalam keterampilan berbicara (kelas VIII MTsN Serang).

Kata Kunci : Metode komunikasi, kemampuan metode komunikasi.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نور حالته رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠١، موضوع البحث: أثر تطبيق الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيرانج) والذي شرفت لإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

وبالله التوفيق.

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

أثر تطبيق الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام

(دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأول في التربية

تقدمه

نور حالته

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠١

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بوافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠١٢٢٢٠٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تحت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة نور حائلة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠١، وموضوعه: "أثر تطبيق الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيرانج)" وذلك يوم الخميس، ٢ يناير ٢٠٢٥، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم في جامعة سلطان مولان حسن الدين بنين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأول في التربية، قسم اللغة العربية. سيرانج، ٢ يناير ٢٠٢٥ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيسة اللجنة



الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

الأعضاء اللجنة

المناقش الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨١١٠٠١

المناقشة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول



الدكتور الحج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي و أمي، لأنني تمكنت بفصلواتهما من الوصول إلى هذه النقطة، وأشكر الكثير من الأشخاص الذين دعوموني دائماً على الرغم من أنني لا أستطيع أن أذكر واحداً تلو الآخر، لكنني أشكركم كثيراً. حفظك الله دائماً.

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”.

(Q.S Al-Insyirah ayat ٦)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نورحالّة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠١

محل الميلاد وتاريخه : بانديجلانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٠٠

اسم الأب : سو سييتو

اسم الأم : نفصية

السلم التعليمي :

- المدرسة الابتدائية العامة الحكومية ١ تيلوك، (٢٠٠٧-٢٠١٣م).
- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج (٢٠١٣-٢٠١٦م).
- المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام بيبين (٢٠١٦-٢٠١٩م).
- قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٥م).

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد : فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بجالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرم دينا إندريثينا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج محمد معزّ الدين، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيدة إدي إرما، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. جميع أستاذ وأستاذة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من

المستوى إلى المستوى الآخر.

٧. الأستاذ الدكتور ندوس إرشد الدين مدرّس اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيرانج.

٨. إلى أبي وأمي اللذين أفتخر بهما كثيرا على الصلاة المستمرة من أجل صلاحهما وتقديم الدعم في النضال من أجل مستقبل وسعادة ابنهما الأكبر. أهدي هذه القطعة البسيطة من الكتابة وهذا العنوان لأمي وأبي. شكرا لا نهائيا لك الأب والأم.

٩. إلى الجد والجدّة، شكرا لكم الذين أحببوا دائما هذا الحفيد الأول منذ الطفولة وحتى الآن، شكرا لك على كل اهتمامك.

١٠. إلى جميع الأعمام الذين يهتمون دائما بالكاتب.

١١. إلى أختي جينا التي تدعم الكاتب دائما وتشجعه.

١٢. إلى معلمينا المحبوبين، أستاذ جومان و أستاذة نورأين، شكرا لك على كل صلواتكم واهتمامكم بالمؤلف.

١٣. إلى جدتي الراحلة وأبناء عمومتي في إنDRAMايو الذين يدعمون ويهتمون دائما، شكرا جزيلا لكم.

١٤. إلى صديقي المفضل خيرونيسة الذي يشارك دائما في عمليتي، شكرا لك على كل الدعم، الذي يرافق دائما كاتب الإرشاد، الذي يعرف سعادة وحزن الكاتب.

١٥. إلى أصدقائي في الكلية الواقعية، إيكّا، جينا، ريفا و أندين، شكرا لك على كل الدعم للكاتب.

١٦. إلى صديقي المفضل ديديه، سيفاء، ليزا، ليها و إينده شكرا جميلا على دعمك للكاتب.

١٧. إلى ديدي كارتিকা، شكرا لك على كل دعمك وطاقتك للكاتب.

١٨. إلى جميع أصدقاء دفعة قسم تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٩، شكرا لكم على كل ذكرياتك.

سيرانج، ١. ديسمبر ٢٠٢٤

نور حالته

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠١

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ١١
- ج. أهداف البحث ١٢
- د. فوائد البحث ١٢
- هـ. أساس التفكير ١٤
- و. تنظيم البحث ١٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. أثر تطبيق الطريقة الاتصالية ١٨
- ١. مفهوم الأثر و التطبيق ١٨
- ٢. مفهوم الطريقة الاتصالية ١٩
- ٣. أنواع الطريقة الاتصالية ٢٢
- ٤. العوامل المؤثرة في التواصل ٢٧
- ٥. أهداف الطريقة الاتصالية ٢٩
- ٦. مراحل الطريقة الاتصالية وتقنيات تدريسها ٢٩

ب. مهارة الكلام.....	٣٠
١. مفهوم مهارة الكلام	٣٠
٢. أنواع مهارة الكلام.....	٣٢
٣. أهمية تعليم مهارة الكلام.....	٣٤
٤. أهداف تعليم مهارة الكلام	٣٥
٥. خطوات تعليم مهارة الكلام	٣٧
٦. البحوث السابقة.....	٣٨

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث	٤١
ب. مكان البحث وموعده	٤١
ج. طريقة البحث	٤٢
د. مجتمع البحث وعينته	٤٥
هـ. متغيرات البحث	٤٨
و. تقنيات جمع البيانات.....	٤٨
ز. أداة البحث	٥١
ح. تقنيات تحليل البيانات.....	٥٣

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. تطبيق الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام ٥٦
- ب. أثر الطريقة الاتصالية في مهارة الكلام ٦٤

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٩
- ب. الاقتراحات ٧١

المراجع

الملاحق