

ABSTRAK

RASAD MULYADI , NIM: 212625016, Judul Tesis: Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu di Menes Pandeglang. Pendidikan. Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Model Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs. Malnu Pusat, MTs. Nurul Amal, dan MTs. Al Ishlah Menes Kabupaten Pandeglang. 2) Sistem Informasi Manajemen di MTs. Malnu Pusat, MTs. Nurul Amal, dan MTs. Al Ishlah Menes Kabupaten Pandeglang, 3) Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs. Malnu Pusat, MTs. Nurul Amal, dan MTs. Al Ishlah Menes Kabupaten Pandeglang .

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dari informasi, tempat dan aktivitas kegiatan kepemimpinan kepala sekolah, serta dokumen. Teknik pengambilan data berupa wawancara mendalam, observasi langsung, angket dan mencatat dokumen. Uji validitas data dilakukan dengan menerapkan triangulasi sumber, triangulasi metode. Teknik analisis data berupa teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa pokok-pokok temuan yaitu: 1) Peningkatan mutu pembelajaran di MTs Malnu Pusat, MTs Nurul Amal dan MTs Al-Ishlah Menes ditentukan bagaimana kepala sekolah dapat mengelola manajemen sekolah serta kemampuan dalam menetapkan Visi, Misi, Tujuan Pendidikan MTs Malnu Pusat, MTs Nurul Amal dan MTs Al-Ishlah Menes, Strategi, dan Sasaran tepat sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah. 2) Dalam penerapan manajemen sistem informasi, MTs Malnu Pusat menes sudah menerapkan dan memanfaatkan teknologi sebagai pengelolaan manajemen madrasah, contohnya pengelolaan keuangan, dan system administrasi madrasah yang sudah memanfaatkan teknologi. Sedangkan untuk MTs Nurul Amal dan MTs Al-Ishlah masih menggunakan system manual dalam pengelolaan manajemen madrasah, seperti pengelolaan keuangan dan administrasi semuanya masih dikerjakan secara konvensional. 3) Secara keseluruhan penerapan model kepemimpinan kepala madrasah di MTs Malnu Pusat, MTs Nurul Amal dan MTs Al-Ishlah Menes dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai Educator (Pendidik), sebagai Manajer, sebagai Administrator.

Kata kunci : *Model Kepimpinan Kepala Madrasah, Sistem Informasi Manajemen, Mutu Pendidikan*

ABSTRACT

Rasad Mulyadi NIM : 212625016, Model of Madrasah Leadership Leadership and Management Information Systems in Improving Education Quality (Case Study at MTs. Malnu Pusat, MTs. Nurul Amal, MTs. Al Ishlah Menes, Pandeglang Regency, Banten Province). Islamic Religious Education Management Study Program Thesis; Sultan Maulana Hasanuddin University Postgraduate Program Banten.

The purpose of this study was to find out 1) the Model of Madrasah Principal Leadership in MTs. Malnu Pusat, MTs. Nurul Amal, and MTs. Al Ishlah Menes, Pandeglang Regency. 2) Management Information System in MTs. Malnu Pusat, MTs. Nurul Amal, and MTs. Al Ishlah Menes, Pandeglang Regency, 3) Model of Madrasah Principal Leadership and Management Information Systems in Improving the Quality of Education in MTs. Malnu Pusat, MTs. Nurul Amal, and MTs. Al Ishlah Menes, Pandeglang Regency.

The research method used is descriptive qualitative research. Data collection was obtained from information, places and activities of the principal's leadership activities, as well as documents. Data collection techniques in the form of in-depth interviews, direct observation, questionnaires and record documents. Data validity test was carried out by applying source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques in the form of data reduction analysis techniques, data presentation, and conclusions.

The results of the research are in the form of main findings, namely: 1) Improving the quality of learning at MTs Malnu Pusat, MTs Nurul Amal and MTs Al-Ishlah Menes is determined by how school principals can manage school management and the ability to determine Vision, Mission, Educational Objectives at MTs Malnu Pusat, MTs Nurul Amal and MTs Al-Ishlah Menes, strategies and targets are appropriate to the situation and conditions of the school. 2) In the application of management information systems, MTs Malnu Pusat has implemented and utilized technology for managing madrasah management, for example financial management, and madrasah administration systems that have utilized technology. Whereas for MTs Nurul Amal and MTs Al-Ishlah they still use a manual system in managing madrasah management, such as financial and administrative management, everything is still done conventionally. 3) Overall the application of the madrasa principal leadership model at MTs Malnu Pusat, MTs Nurul Amal and MTs Al-Ishlah Menes in carrying out their duties and functions as Educators (Educators), as Managers, as Administrators.

Keywords: *Madrasa Head Leadership Model, Management Information System, Quality Of Education*

خلاصة

Rasad Mulyadi, 212625016 NIM : نموذج القيادة الرئيسية للمدرسة ونظم المعلومات الإدارية في تحسين جودة التعليم (دراسة حالة في MTs. Nurul Amal ، MTs. Malnu Pusat ، MTs. Ishlah Menes ، Pandeglang Regency ، مقاطعة باننتين). أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الدينية الإسلامية ؛ برنامج جامعة سلطان مولانا حسن الدين للدراسات العليا بانتن. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة (١) نموذج القيادة الرئيسية للمدرسة في الترجمة الآلية. مالنو بوسات ، MTs. نور الامل و MTs. Al Ishlah Menes (2. Pandeglang Regency نظام المعلومات الإدارية في MTs. مالنو بوسات ، MTs. نور الامل و MTs. Al Ishlah Menes ، Pandeglang Regency ، ٣) نموذج القيادة الرئيسية للمدرسة ونظم المعلومات الإدارية في تحسين جودة التعليم في الترجمة الآلية. مالنو بوسات ، MTs. نور الامل و MTs. Al Ishlah Menes ، Pandeglang Regency.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث الوصفي النوعي. تم الحصول على جمع البيانات من المعلومات والأماكن والأنشطة الخاصة بالأنشطة القيادية للمدير ، وكذلك من الوثائق. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات متعمقة ، والملاحظة المباشرة ، والاستبيانات وتسجيل الوثائق. تم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال تطبيق تثليث المصدر وطريقة التثليث. تقنيات تحليل البيانات في شكل تقنيات تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج البحث في شكل النتائج الرئيسية ، وهي: (١) تحسين جودة التعلم في MTs Malnu Pusat و MTs Nurul Amal و MTs Al-Ishlah Menes يتم تحديدها من خلال كيفية إدارة مديري المدارس لإدارة المدرسة وقدرتهم على تحديد الرؤية والرسالة والأهداف التعليمية في MTs Malnu Pusat و MTs Nurul Amal و MTs Al Ishlah Menes ، الاستراتيجيات والأهداف مناسبة لحالة وظروف المدرسة. (٢) في تطبيق أنظمة المعلومات الإدارية ، نفذت MTs Malnu Pusat واستخدمت التكنولوجيا لإدارة إدارة المدرسة ، على سبيل المثال الإدارة المالية وأنظمة إدارة المدرسة التي استخدمت التكنولوجيا. في حين أنه بالنسبة لمنصات الترجمة الآلية Nurul Amal و MTs Al-Ishlah ، ما زالوا يستخدمون نظامًا يدويًا في إدارة إدارة المدرسة ، مثل الإدارة المالية والإدارية ، لا يزال كل شيء يتم بشكل تقليدي. (٣) بشكل عام ، تطبيق نموذج القيادة لرؤساء المدارس الدينية في مدارس MT Malnu Pusat و Nurul Amal و MTs Al-Ishlah Menes في تنفيذ واجباتهم ووظائفهم كمعلمين (تربويين) وكمديرين وكمسؤولين.

الكلمات المفتاحية: نموذج قيادة المدرسة ، نظام المعلومات الإدارية ، جودة التعليم

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rasad Mulyadi
NIM : 212625016
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKA”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Rasad Mulyadi
NIM. 212625016

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA
MADRASAH DAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MENES
PANDEGLANG**

Nama : Rasad Mulyadi

NIM : 212625016

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Juli 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Juli 2023

Direktur



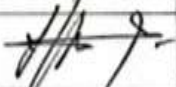
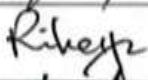
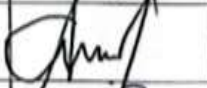
Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Judul : **MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN STUDI KASUS DI MTS. MALNU PUSAT, MTS. NURUL AMAL, MTS. AL ISHLAH MENES KABUPATEN PANDEGLANG PROPINSI BANTEN**

Nama : Rasad Mulyadi
 NIM : 212625016
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 15 Juli 2023

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag	19/10/2023	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum	19/10/2023	
3	Penguji I	Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd	19/10/2023	
4	Penguji II	Dr. H. Anis Fauzi, M.S.i	19/10/2023	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.	20/10/23	
6	Pembimbing II	Dr. Hj. Anis Zohriah, M.M	19/10/2023	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : **MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN** yang ditulis oleh:

Nama	: Rasad Mulyadi
NIM	: 212625016
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.

Serang, Juli 2023
Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, M.Si

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= tekan alt+titik
Ā	= tekan alt+koma
ī	= tekan alt+garis miring kanan
Ī	= tekan alt+kutip satu atas
ū	= tekan alt+titik koma
Ū	= tekan alt+shift+titik dua
ḥ	= tekan alt+sama dengan
Ḥ	= tekan alt+shift+garis bawah
ş	= tekan alt+kurung kurawal kanan
Ş	= tekan alt+kurung kurawal kiri
ş	= tekan alt+angka delapan
Ş	= tekan alt+angka tujuh
đ	= tekan alt+bintang asterik
Ḍ	= tekan alt+kutip dua atas
ṭ	= tekan alt+garis miring kiri

Ṭ = tekan alt+garis tegak lurus

ẓ = tekan alt+tanda tanya

Ž = tekan alt+shift+tambah

ẕ = tekan alt+angka nol

Ẓ = tekan alt+angka Sembilan

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta`	T/t	Te
ث	Tsa`	Š/š	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha`	Ḥ/ḥ	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha`	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal`	Ẓ/ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra`	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Gabungan s dan y
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta`	T/ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	Za`	Z/z	z (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa`	f	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

Konson Rangkap karena Syiddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	‘Iddah
-----	---------	--------

Ta` marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan *harkat fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dhammah	Ditulis	U

Vocal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya` mati	Ditulis	ā
يسعي	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya` mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>

Dhammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih dapat menjalani aktivitas kehidupan di dunia. Solawat serta salam tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah membawa ummat manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman ilmiah.

Tesis ini berjudul **Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan** dapat diselesaikan meskipun banyak hambatan dan tantangan. Namun berkat motivasi, nasihat, bimbingan, dorongan, serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak, alhamdulillah pada akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dalam proses pembuatan proposal ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan

kesempatan untuk bergabung di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.

3. Bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum., Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung dan belajar di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang sangat membantu dan memberi banyak masukan dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.M., Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang memberikan mata kuliah di Kelas MPI Reguler B dan umumnya kepada semua.

8. Orangtua, Istri, Anak dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi baik moril maupun materil dalam menempuh studi.
9. Rekan-rekan seperjuangan di kelas MPI B yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan, motivasi, dukungan, dan banyak hal selama perkuliahan dan penyusunan proposal tesis ini.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan, dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya selama penyusunan proposal tesis ini.

Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih atas doa dan segala kebaikan yang telah diberikan, semoga Allah membalas dengan kebaikan yang lebih baik. Amin.

Penulis menyadari dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan, dan tinjauan pustaka masih ada banyak kekurangan. Untuk itu penulis memohon kritik dan saran dalam proposal tesis ini agar dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia Pendidikan.

Serang, Juli 2023

Rasad Mulyadi
NIM. 212625016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
خلاصة	iv
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	vii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	viii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Batasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Kegunaan Penelitian	18
G. Penelitian Terdahulu	19
H. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	24

BAB II KAJIAN TEORI	26
A. Model Kepemimpinan Kepala Madrasah	26
1. Pengertian Kepemimpinan	26
2. Pengertian Kepala Madrasah	37
3. Peran Kepala Madrasah	42
4. Tugas Kepala Sekolah Dalam Supervise	44
B. Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah	48
C. Sistem Informasi Manajemen	54
1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen	54
2. Tujuan Sistem Informasi Manajemen	67
3. Manfaat Sistem Informasi Manajemen	69
4. Implementasi SIM dalam Manajemen Madrasah	70
5. Urgensi Pemanfaatan SIM dalam Meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	72
D. Konsep Mutu Pendidikan	75
1. Hakikat Mutu	75
2. Pengertian Mutu Pendidikan	78
3. Komponen Mutu Pendidikan	83
4. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	84
5. Indikator Peningkatan Mutu Pendidikan	86

6. Studi Mutu	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	97
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	97
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	97
C. Data dan Sumber Data	97
D. Teknik Pengumpulan Data.....	98
E. Teknik Analisis Data	101
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	102
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	103
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	103
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	103
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	108
A. Hasil Penelitian.....	108
1. Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan	108
a. Profil Kepala Madrasah	108
b. Pelaksanaan Kepemimpinan Sebagai Kepala Madrasah	109
B. Pembahasan	126
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	126

a. Kepala Madrasah sebagai Edukator	127
b. Kepala Madrasah sebagai Manajer	128
c. Kepala Madrasah sebagai Administrator	129
d. Kepala Madrasah sebagai Supervisor	130
e. Kepala Madrasah sebagai Leader (Pemimpin)	131
f. Kepala Madrasah sebagai Inovator	132
g. Kepala Madrasah sebagai Motivator	132
h. Sistem Informasi Manajemen Madrasah	134
BAB V PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi	137
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara Dengan Pihak Sekolah Mts Nurul Amal Menes ..	149
Lampiran 2	Wawancara Dengan Pihak Mts Al – Islah	151
Lampiran 3	Wawancara dengan pihak MTS malnu pusat menes	152
Lampiran 4	Dokumentasi Kegiatan	154
Lampiran 5	Biografi Penulis	163