

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bawa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juli 2024



Muhammad Rifai
NIM. 201250038

ABSTRAK

Muhammad Rifai. 201250038. 2024. *Manajemen Pesantren dalam Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang.*

Radikalisme dan kekerasan yang mengatasnamakan agama telah masuk dalam berbagai sektor kehidupan, termasuk dalam ranah pendidikan. Untuk itulah pesantren sebagai pusat pendidikan Islam harus mengambil peran dalam upaya pengarusutamaan ide-ide dan sikap moderat dalam beragama yang sesuai dengan nilai luhur Islam yang rahmatan lil 'alamiin.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan penguatan moderasi beragama bagi santri di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes. 2) Pelaksanaan penguatan moderasi beragama bagi santri di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes. 3) Evaluasi penguatan moderasi beragama bagi santri di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data-data yang bersifat deskriptif dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Lokasi penelitian bertempat di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes. Sumber data penelitian adalah pengasuh pondok pesantren, pengurus pesantren, ustadz pengajar dan santri mahasiswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penanaman nilai-nilai moderasi beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah dilakukan secara implisit dengan cara internalisasi nilai-nilai washatiyyah (tasamuh, tawassuth, tawazun, itidal, musawah dan syura) terhadap program pesantren, yang terbagi dalam tiga program

utama yaitu: 1) Kepengasuhan. 2) Pengajaran. 3) Kesantrian. Bentuk manajemen yang digunakan Pondok Pesantren Daar El-Hikmah dalam penguatan moderasi beragama yakni perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hal ini sesuai dengan hasil observasi peneliti terkait sikap para santri di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah yang telah mencerminkan dan mengamalkan nilai pendidikan Islam moderat dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghargai agama lain, menghargai pendapat orang lain, peduli terhadap lingkungan sekitar, tolong-menolong, dan lain sebagainya.

Kata Kunci : Manajemen, Pondok Pesantren, Moderasi Beragama



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASUNUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
		di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Rifai**, NIM. **201250038** yang berjudul "**Manajemen Pesantren dalam Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang**", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 12 Juli 2024

Pembimbing I,

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II,

Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSETUJUAN
MANAJEMEN PESANTREN DALAM PENGUATAN
MODERASI BERAGAMA DI PONDOK PESANTREN DAAR
EL-HIKMAH MENES PANDEGLANG

Oleh :

MUHAMMAD RIFAI

NIM: 201250038

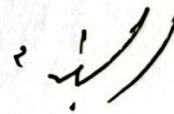
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II,



Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan

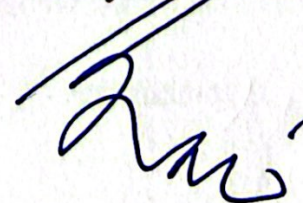
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

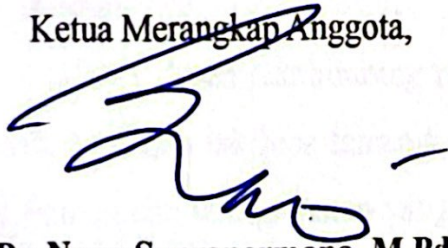
PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Rifai NIM: 201250038 yang berjudul *Manajemen Pesantren dalam Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 19 Juli 2024 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Anggota:

Penguji I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II,



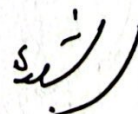
Dr. H. Faizman, M.Pd
NIP. 19660616 200012 1 002

Pembimbing I,



Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II,



Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rohmat, nikmat, dan kasih sayangNya sehingga skripsi ini selesai. Serta sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang yang mendalam karya tulis ini penulis persembahkan untuk bapak dan alm. mamah (Bapak Jajuli, S.Pd dan Ibu Alm Sukarsih), yang selalu tulus memanjatkan do'anya dalam setiap sujudnya, yang tak henti memberikan saya semangat serta memotivasi dan tak pernah kurang memberikan kasih sayang serta mencukupi kebutuhan financial, semoga kita semua diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta dapat berkumpul di dunia hingga di surga kelak. Aamiin.

Untuk dosen pembimbing yang telah sabar Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., Rosidah, M.A dan tak lupa teman-teman seperjuanganku jurusan MPI 2020 UIN SMH Banten dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta seluruh Bapak/ Ibu dosen yang telah berkenaan memberikan ilmu dan jasanya hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir strata satu di jenjang perguruan tinggi ini.

MOTTO

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

“Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam). Sungguh, telah jelas jalan yang benar dari jalan yang sesat. Siapa yang ingkar kepada tagut dan beriman kepada Allah sungguh telah berpegang teguh pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah [2]: 256).

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhammad Rifai, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 22 Agustus 2001. Penulis tinggal di JL. Raya Tanjung Lesung, Kp. Babakan Kiara RT. 002 RW. 012, Desa. Panimbangjaya Kec. Panimbang Kab. Pandeglang-Banten, anak bungsu kesayangan keluarga.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis diantaranya: SDN Panimbang Jaya 4, lulus pada tahun 2013. MTS Malnu Pusat Menes, lulus pada tahun 2016. MAN 3 Pandeglang, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 penulis masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Selama kuliah, penulis aktif dalam organisasi internal kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan MPI pada tahun 2022 sebagai Ketua Bidang Eksternal. Selain mengikuti organisasi internal, penulis juga mengikuti organisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia dan menjadi pengurus rayon pada tahun 2022 sebagai ketua rayon, dan merangkap ke pengurus PMII Komisariat UIN SMH Banten sebagai anggota.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Manajemen Pesantren dalam Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang”**. Skripsi ini adalah salah satu tugas akhir yang menjadi syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Shalawat Serta Salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang merupakan teladan bagi umat manusia dan mengharapkan Syafa’at di hari kiamat nanti. Aamiin. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang, serta berbagai teori yang didapat dari berbagai sumber literatur. Dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai dengan skripsi ini tentu banyak halangan dan rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Sehingga penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan dukungannya melalui sarana dan fasilitas yang ada di kampus.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta staff yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak tercinta bapak Jajuli, S.Pd, menjadi sosok ayah dikehidupan saya yang selalu ikhlas tanpa pamrih memberikan kasih sayang, dukungan moral, material, nasehat-nasehat, memberikan fasilitas penuh serta lantunan do'a disetiap waktunya.
7. Keluarga besar Alm. Abah H. Sakri, nenek, uwa, om, bibi dan semua saudara-saudara saya yang selalu jadi support system dalam penyusunan skripsi ini semoga selalu disehatkan dan dipanjangkan umurnya oleh Allah SWT.
8. Pengasuh, Kepala dan Ustadz di Pondok Pesantren Daaar El-Hikmah Menes yang telah memberikan bantuan, inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Kakak-kakak saya, yang telah memberikan masukan dan support dalam penyusunan skripsi ini
10. Nona Pemilik NIM 211360075 yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses perjalanan Tugas Akhir, terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan, tetap membersamai dan tidak tunduk pada apa-apa. Tabah sampai akhir.
11. Teman-temanku, sahabat-sahabatku dan seluruh elemen yang selalu mensupport segalanya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teruntuk Cees Luntang Luntung, Mang Wandu, Andre Aboy, Kiki, Ahmad, Tanto, Jidan, Rido, Faiz, Makasih banyak cees buat perkopian duniawinya panjang umur hal hal baik

13. Teruntuk Cees Kaum Muhajirin, Syahrul Ma'arif Gorbon, Wahyudin, Aikal, Agis, Alung, Hasan Munadi, Kudus, Santana, Slamet, Marko, Makasih banyak cees buat perkopian duniawinya panjang umur hal hal baik.
14. Semua pihak yang telah yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Dan terkhusus untuk diri saya sendiri terimakasih sudah berjuang, sudah sekuat dan sudah sejauh ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun metodologi penelitiannya, oleh karena itu kritik serta saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 12 Juli 2024
Penulis

Muhammad Rifai
NIM. 201250038

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PESRSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Manajemen Pesantren.....	13
1. Pengertian Manajemen Pesantren.....	13

2. Proses Manajemen dalam Pondok Pesantren	18
3. Tipologi Pesantren	46
4. Tujuan Manajemen Pondok Pesantren.....	47
B. Moderasi Beragama.....	50
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	50
2. Urgensi Moderasi Beragama	54
3. Indikator Moderasi Beragama	58
4. Penguatan Moderasi Beragama	62
C. Penelitian Terdahulu.....	70
D. Kerangka Pemikiran	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	76
C. Teknik Pengumpulan Data	78
D. Teknik Analisis Data	80
E. Pengecekan Keabsahan Data	81
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Tinjauan Umum Objek Penelitian.....	84
1. Sejarah singkat Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes	84
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes.....	85
3. Moto Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes	86
4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes.....	87
5. Sistem Pengajaran di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes	87
6. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes.....	88

B. Deskripsi Data.....	89
1. Perencanaan Program Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang	89
2. Pelaksanaan Program Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang	94
3. Evaluasi Program Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang	103
C. Pembahasan.....	107
1. Perencanaan Program Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang	107
2. Pelaksanaan Program Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang	110
3. Evaluasi Program Penguatan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Daar El-Hikmah Menes Pandeglang	112
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Fungsi Manajemen.....	20
2. Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	70
3. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Alur sederhana Manajemen	17
2. Gambar 2.2 Kesiambungan Fungsi-fungsi Manajerial.....	24
3. Gambar 2.3 Tiga Macam Jaringan Kerja pada Kelompok Kecil yang Umum ...	35
4. Gambar 2.4 Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Sistem	37
5. Gambar 2.5 Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Sistem Pendidikan	38
6. Gambar 4.1 Struktur Pondok Pesantren.....	87