

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan Kepemimpinan Ketua pondok pesantren At-Thahiriyah dalam meningkatkan motivasi belajar santri yang dapat menciptakan suasana belajar yang efektif dan meningkatkan motivasi belajar santri dengan cara pembinaan karakter santri sebagai bagian integral dari pendidikan di pondok pesantren. Ketua pondok melibatkan dirinya dalam program-program Pondok Pesantren yang membantu meningkatkan motivasi intrinsik santri, menyediakan dukungan akademis yang kuat, termasuk program bimbingan belajar dan tutor untuk membantu santri yang membutuhkan, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di pondok pesantren, membangun komunikasi terbuka antara ketua pondok dan santri, merancang dan mendukung program pembelajaran inovatif yang menarik minat santri, Melakukan pemantauan dan evaluasi berkala terhadap perkembangan akademis dan tingkat motivasi santri.
2. Hambatan pengelolaan manajemen kepemimpinan dalam meningkatkan motivasi belajar santri salah satunya tidak terkontrolnya santri secara

menyeluruh karna banyak santri yang memiliki kegiatan diluar sehingga memakan waktu yang seharusnya digunakan sebagai waktu kegiatan pondok.

3. System peningkatan kualitas santri merupakan manifestasi dari sistem manajerial pondok pesantren. Manajemen dapat berjalan dengan baik jika fungsi-fungsinya berjalan dengan baik pula. Fungsi-fungsi manajemen yang meliputi planning, organizing, actuating, controlling, akan menjadi penggerak dalam menentukan arah manajerial pondok pesantren
4. Semangat Belajar atau mengaji santri merupakan hal yang paling ditekankan dan difokuskan di Pondok Pesantren At-Thahiriyah. Hal tersebut sesuai dengan visi dari Pondok Pesantren At-Thahiriyah yang pada intinya dalah membentuk santri yang berakhlakul karimah dan memiliki keimanan serta ketaqwaan yang kokoh kepada Allah SWT.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti ingin memberikan beberapa saran demi terciptanya manajemen pondok yang baik diantaranya:

1. Untuk pengelolaan Pondok Pesantren Salafiyah At-Thahiriyah sudah cukup baik. Akan tetapi agar pengelolaan lebih baik lagi pengasuh

diharapkan untuk lebih memahami lebih dalam konsep manajemen secara menyeluruh

2. Untuk peneliti sendiri selanjutnya diharapkan untuk bisa menambah atau menggunakan variabel lainnya, sehingga penelitian selanjutnya dapat dijadikan bahan perbandingan.