

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah hasil karya tulis ilmiah pribadi saya.

Saya telah mencantumkan semua sumber tulisan dan pendapat dari orang lain yang saya gunakan sesuai ketentuan yang berlaku di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Untuk pendapat orang lain yang saya peroleh melalui wawancara, saya telah menyebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang karya ilmiah.

Bilamana di masa mendatang terbukti bahwasanya tulisan ini merupakan hasil plagiarisme dari karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Juli 2024

Siti. Shahara



SITI SHAHARA

NIM: 201510002

ABSTRAK

Nama: **Siti Shahara**, NIM: 201510002, Judul Skripsi: **Pola Komunikasi Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Masyarakat RT. 02 Link. Terate Udik Kec. Jombang Kota Cilegon**, Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten 2024 M / 1445 H.

Perkembangan pesat yang terjadi kini membuat banyak orangtua yang dengan mudahnya memberikan gadget pribadi untuk anak-anak mereka, meskipun umur sang anak belum cukup atau masih dibawah umur. Dampak dari perubahan yang terjadi akibat penggunaan gadget pada anak-anak adalah mereka dapat dengan mudah meniru apa yang orang dewasa lakukan sesuai dengan apa yang mereka lihat di gadget.

Berdasarkan penjelasan diatas, alhasil rumusan masalah pada penelitian ini yakni: 1) Bagaimana pola komunikasi membebaskan yang dilakukan orangtua dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini?. 2) Bagaimana Pola komunikasi otoriter yang dilakukan orangtua dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini?. 3) bagaimana pola komunikasi demokratis yang dilakukan orangtua dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini?.

Maka penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mencari tahu pola komunikasi membebaskan yang orangtua lakukan dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini. 2) Untuk mencari tahu pola komunikasi otoriter yang orangtua lakukan dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini. 3) Untuk mencari tahu pola komunikasi demokratis yang orangtua lakukan dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini.

Metode yang dipergunakan pada penelitian ini yakni metode deskriptif kualitatif, metode yang menganalisis, menggambarkan, juga meringkas beragam kondisi, situasi dari beragam data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara atau pengamatan terkait masalah yang diteliti yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan yakni; wawancara, dokumentasi, observasi, beserta analisis data. Penelitian ini dilangsungkan di bulan Juni 2024, dengan responden penelitian sejumlah 7 orangtua yang memiliki anak berusia dini yang aktif dalam bermain gadget.

Menurut penelitian yang dilangsungkan mampu disimpulkan bahwasanya: 1) Pola komunikasi membebaskan yang orangtua lakukan dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini di lakukan secara sadar yang berhasil menimbulkan dampak negatif untuk anak. 2) Pola komunikasi otoriter yang dilakukan orangtua dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini dilakukan orangtua sebagai bentuk kepedulian orangtua terhadap anak-anak nya, orangtua yang menerapkan pola komunikasi otoriter berani dengan tegas mengambil tindakan, mengatur dan melarang anak-anak mereka dalam bermain gadget, meskipun ada sedikit perlawanan yang dilakukan oleh anak orangtua tetap enggan memberikan gadget pada anak, sebab dampak yang diakibatkan dalam bermain gadget bisa berdampak negatif. 3) Pola komunikasi demokratis yang orangtua lakukan dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia dini dilakukan orangtua karena mereka percaya bahwa anak-anak mereka tidak akan melakukan pelanggaran kesepakatan yang sudah diberikan sebelumnya, orangtua yang menerapkan pola komunikasi demokratis pada anak karena anak-anak mereka menuruti perkataan orangtua dalam kesepakatan waktu bermain gadget.

Kata kunci: Pola Komunikasi, Orangtua, Penggunaan Gadget, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Name: **Siti Shahara**, NIM: 201510002, **Thesis Title: Parental Communication Patterns in Supervising Gadget Use in Early Childhood: A Case Study of RT Community, Terate Udik District, Jombang Cilegon City.** Study Program: Communication and Islamic Broadcasting, Faculty: Da'wah, Sultan Maulana Hasanudin State Islamic University Banten, Year: 2024 M / 1445 H.

The rapid development that is happening now has made it easy for many parents to give personal gadgets to their children, even though the child is not old enough or is still under age. The impact of the changes that occur due to the use of gadgets on children is that they can easily imitate what adults do according to what they see on gadgets.

From the explanation above, the problem formulation in this study is: 1) What are permissive communication patterns utilized by parents in supervising the use of gadgets in early childhood? 2) What is the authoritarian communication pattern utilized by parents in supervising the utilization of gadgets in early childhood? 3) What are the democratic communication patterns used by parents in supervising the use of gadgets in early childhood?

So this research aims to: 1) find out permissive communication patterns used by parents in supervising the use of gadgets in early childhood. 2) To find out the authoritarian communication patterns used by parents in supervising the use of gadgets by young children. 3) To find out the democratic communication patterns carried out by parents in monitoring the use of gadgets in early childhood.

The method utilized in this research is a qualitative descriptive method, a method that analyzes, describes, also summarizes several conditions also situations from several data gathered in the form of interviews or observations about the problems being studied that take place in the field. The data collection techniques utilized are interviews, observation, documentation, also data analysis. This study was conducted in June 2024, with the number of respondents in this study being 7 parents who have young children who are active in playing with gadgets.

From the research conducted, it can be inferred that: 1) The permissive communication patterns used by parents in supervising the use of gadgets in early childhood are carried out consciously, which has succeeded in having a negative impact on children. 2) The authoritarian communication pattern employed by parents in supervising the use of gadgets in early childhood is carried out by parents as a form of parental concern for their children. Parents who apply authoritarian communication patterns have the courage to firmly take action, regulate, and prohibit their children from playing with gadgets. Even though there is a little resistance from the child, parents are still reluctant to give gadgets to their children, considering that the effect of playing with gadgets can have a negative impact. 3) The democratic communication pattern utilized by parents in supervising the utilization of gadgets in early childhood is done by parents because they believe that their children will not violate agreements that have been given previously. Parents who apply democratic communication patterns to their children because their children obey their parents' words when agreeing to play with gadgets.

Keywords: Early Childhood, Gadget Use, Parents, and Communication Patterns



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Siti Shahara	Di - Serang
	NIM: 201510002	

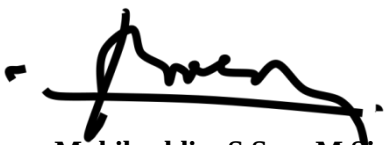
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **SITI SHAHARA, NIM: 201510002**, yang berjudul: **Pola Komunikasi Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini**, (Studi Kasus Masyarakat RT.02 Link. Terate Udik Kec. Jombang Kota Cilegon), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Juli 2024

Pembimbing I,


Muhibuddin, S.Sos., M.Si
Nip. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II,


Fahma Islami, M.Si
Nip. 19920908 201903 2 022

PERSETUJUAN

POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DALAM MENGAWASI PENGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI (STUDI KASUS MASYARAKAT RT.02 LINK. TERATE UDIK KEC. JOMBANG KOTA CILEGON)

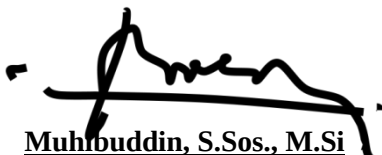
Oleh:

SITI SHAHARA

NIM : 201510002

Menyetujui,

Pembimbing I,



Muhibuddin, S.Sos., M.Si
Nip. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II,



Fahma Islami, M.Si
Nip. 19920908 201903 2 022

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah,



Dr. H. Endang Musadad, S.Ag., M. Ag
Nip. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam



Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.Si
Nip. 19711026 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Shahara**, NIM: **201510002**, Judul Skripsi: **Pola Komunikasi Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini** (Studi Kasus Masyarakat RT. 02 Link. Terate Udik Kec. Jombang Kota Cilegon) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 15 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 15 Juli 2024

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.Si

Nip. 19711026 200003 1 002



Sumintak, M.Si

Nip. 19930929 202012 1 005

Anggota

Penguji I,



Desty Prawatiniingsih, M.Si

Nip. 19851215 201903 2 009

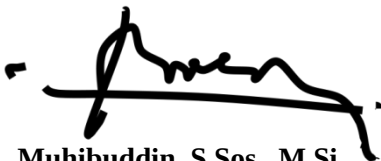
Penguji II,



Khairil Anam, M.Si

Nidn. 2023039401

Pembimbing I,



Muhibuddin, S.Sos., M.Si

Nip. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II,



Fahma Islami, M.Si

Nip. 19920908 201903 2 022

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al- Baqarah: 286)

“It’s not always easy, but that’s life, be strong because there are better days ahead”

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Alhamdulillah, dengan izin Allah skripsi ini bisa terselesaikan.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan ketulusan hati bagi kedua orangtua penulis, Bapak Efendi beserta Ibu Durotul Yatimah, sebab berkat do'a-do'a mereka, penulis akhirnya bisa menuntaskan skripsi ini, untuk kakak-kakak penulis yang senantiasa memberi do'a serta dukungan materil yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, juga keluargaku tercintai yang susah memberikan do'a beserta dukungannya. Juga terima kasih untuk laki-laki yang selalu menemani penulis dalam melakukan peneulisan skripsi ini, dan kepada teman-teman yang sudah membersamai penulis dalam pengerjaan skripsi ini, semoga kita semua selalu diberi kemudahan dalam semua hal, aamiin ya rabbal alamiin.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Shahara, lahir di Cilegon 19 September 2002. Saat ini penulis tinggal di Lingkungan Kalentemu Barat 004/001, Kelurahan Samangraya Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon, Banten, penulis merupakan anak bungsu dari Bapak Efendi dan Ibu Durotul Yatimah.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis yakni TK Tunas Bangsa lulus tahun 2008, SD Samangraya I lulus tahun 2014, dan menempuh 6 tahun masa pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah lulus tahun 2020. Di tahun yang sama penulis diterima di Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Selama menjadi mahasiswi, tidak banyak kegiatan kampus yang diikuti penulis, penulis hanya pernah mengikuti beberapa kegiatan wajib yang di adakan oleh pihak kampus. Namun penulis pernah beberapa kali mengikuti kegiatan volunter yang penulis ikuti di luar kampus.

Demikianlah catatan singkat terkait riwayat hidup penulis sepanjang menempuh pendidikan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji beserta syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT atas rahmat, juga karunia-Nya yang telah memungkinkan penyelesaian skripsi ini, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dari Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Shalawat beserta salam penulis persembahkan pada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarga beserta para sahabat-Nya hingga hari akhir.

Alhamdulillah dengan segala pertolongan Allah SWT, juga dengan usaha yang keras akhirnya penulis mampu menuntaskan skripsi berjudul **“POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DALAM MENGAWASI PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI (Studi Kasus Masyarakat Link. Terate Udik Kec. Jombang Kota. Cilegon)”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi beragam rintangan akibat keterbatasan pengetahuan beserta wawasan. Tetapi, berkat dukungan dari beragam pihak, skripsi ini akhirnya mampu terselesaikan. Karenanya, penulis mengucapkan terima kasih pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang sudah berhasil mengelola, memimpin, dan mengembangkan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanudin Banten menjadi lebih baik dan maju.
2. Bapak Dr. H Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak TB. Nurwahyu, M.A, Ketua jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
4. Bapak Muhibuddin, S.Sos., M.Si, Dosen pembimbing I yang sudah memberi arahan beserta motivasi dengan sabar kepada penulis pada proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Ibu Fahma Islami, M.Si, Dosen Pembimbing II yang juga sudah membantu dan memberikan arahan, nasehat beserta motivasi pada penulisan skripsi ini.

6. Seluruh dosen beserta civitas akademika Universitas Islam Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sudah memberi pembelajaran beserta dukungan sepanjang masa perkuliahan serta pelayanan administratif dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Orangtua terutama Ibu-Ibu di lingkungan Terate Udik yang sudah membantu peneliti memberi informasi dalam penulisan skripsi ini, yang juga sudah bersedia untuk memberikan sedikit waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data penelitian ini.
8. Teruntuk kedua orangtuaku Bapak Efendi dan Ibu Durotul Yatimah, terima kasih banyak karena berkat doa, usaha dan dukungan kalian peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk kakakku tercinta serta kakak sepupuku tersayang, terima kasih sudah membantu penulis, memberikan doa, dukungan serta sokongan uang saku, sehingga selama penulis melakukan penelitian
10. Teruntuk laki-laki setia Miftahul Maulid, terima kasih banyak sudah mau selalu menemani penulis dalam melakukan penelitian, memberi dukungan, do'a beserta semangat selama penulis melakukan penelitian ini.
11. Teruntuk teman-teman, Fety, Farha, Ratu Mufida, yang sudah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini, terima kasih untuk semangat, motivasi serta dukungan yang sudah kalian berikan selama penulisan skripsi ini.
12. Last but not least, terima kasih pada diri sendiri yang sudah mampu berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini, meski banyak sekali hambatan-hambatan yang dilalui yang membuat hampir menyerah, terima kasih pada diri sendiri karena sudah mau bertahan untuk menyelesaikan tugas terakhir ini sampai selesai, terima kasih kepada diri sendiri karena tidak memilih menyerah,

Cilegon, 08 Juli 2024

Penulis

Siti Shahara
201510002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Komunikasi dan Pola Komunikasi	16
2. Pengertian Pola Komunikasi.....	21
3. Pola Komunikasi Dalam Keluarga.....	23
4. Pola Komunikasi Orangtua Anak	25
5. Pengertian Orangtua	30
6. Pengertian Mengawasi.....	31

7. Pengertian Anak.....	32
8. Gadget.....	34
B. Landasan Teori.....	39
1. Teori Skema Hubungan Keluarga Ascan Koerner dan Marry Anne Fritzpatrick.....	39
2. Teori Pola Asuh Orangtua Diana Baumrind.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
B. Lokasi Dan Waktu	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi.....	50
D. Analisis Data.....	50
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	51
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	51
3. Verification (Verifikasi Data).....	51
E. Keabsahan Data	52
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	54
1. Gambaran Umum Link. Terate Udik Kec. Jombang Kota. Cilegon.....	54
2. Kondisi Ekonomi	57
3. Kondisi Sosial dan Keagamaan	58
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Pola Komunikasi Membebaskan Yang Dilakukan Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini.....	61
2. Pola Komunikasi Otoriter Yang Dilakukan Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini	64

3. Pola Komunikasi Demokratis Dilakukan Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini	69
C. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
PEDOMAN WAWANCARA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Mapping Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 2. 1 Gaya Pola Asuh Diana Baumrind	45
Tabel 3. 1 Profil Informan Orangtua.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Presentase Data Penggunaan Gadget Anak Usia Dini	1
Gambar 4. 1 Peta Kota Cilegon	54