

BAB V

PENUTUP

Bab ini sebagai akhir dari penulisan skripsi, maka dalam bab ini akan disampaikan penutup berupa kesimpulan, dan saran mengenai pendampingan yang telah dilaksanakan. Adapun kesimpulan, dan saran yang akan disampaikan didasarkan pada hasil dari pendampingan yang telah dilaksanakan.

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian pemberdayaan masyarakat melalui “Pemberdayaan Remaja Difabel Melalui Program Kelas Membuat Roti Di Lingkungan Jerang Barat Kelurahan Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon” yang melakukan pendekatan dengan menggunakan metode *Participatory Learning and Action (PLA)*. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program pemberdayaan terhadap remaja difabel ialah melakukan sebuah pelatihan dan pendampingan kepada individu-individu remaja difabel dalam membuat roti, yang bertujuan untuk memberi pemahaman tentang tata cara pembuatan roti kepada remaja difabel di laksanakan di Lingkungan Jerang Barat, hasil dari program pemberdayaan remaja difabel yang berbasis pelatihan ialah para remaja difabel bisa mengetahui tata cara pembuatan roti dan bahan-bahan apa saja yang harus dimiliki.
2. Program pemberdayaan terhadap remaja difabel ialah melakukan sebuah pelatihan dan pendampingan kepada individu-individu remaja difabel dalam membuat roti, yang bertujuan menambahkan

- keterampilan *soft skill* kepada remaja difabel yang dilaksanakan di Lingkungan Jerang Barat, hasil dari program pemberdayaan berbasis pelatihan melalui remaja difabel ialah remaja difabel mempunyai keterampilan *soft skill* baru.
3. Program pemberdayaan terhadap remaja difabel ialah melakukan sebuah pelatihan dan pendampingan kepada individu-individu remaja difabel dalam hal pemasaran secara platform online, yang bertujuan menambahkan pemahaman dan keterampilan *soft skill* kepada remaja difabel yang dilaksanakan di Lingkungan Jerang Barat, hasil dari program pemberdayaan berbasis pelatihan melalui remaja difabel ialah remaja difabel memiliki pemahaman tentang cara memanfaatkan platform online untuk pemasaran produk dan cara pengelolaan akun bisnis tersebut.

Poin-poin yang ada di atas merupakan tujuan yang diharapkan oleh penulis untuk membantu menyelesaikan salah satu permasalahan yang dialami oleh remaja difabel yang dilaksanakan di Lingkungan Jerang Barat Kelurahan Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon pada bekal keterampilan *soft skill* baru untuk dimanfaatkan pasca lulus sekolah. Setelah dilakukannya penelitian maka dapat disimpulkan bahwa tujuan tersebut bisa tercapai dan sudah terselenggaranya kegiatan pemberdayaan remaja difabel berbasis pelatihan di Lingkungan Jerang Barat Kelurahan Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon. Dari program ini pun terlihat ada peningkatan di individu-individu dalam hal pola pikir dan perilaku di lingkungan mereka masing-masing dapat dilihat dari kreatifitas dan partisipatif aktif terhadap program pemberdayaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan di remaja difabel yang perlu dilakukan perbaikan sehingga para remaja difabel ini mampu meningkatkan kualitas. Oleh karena itu, penulis memberikan saran yang dapat menjadi pertimbangan bagi kaum difabel nantinya. Saran tersebut antara lain, yaitu:

1. Pengusaha

Bagi pengusaha yang ada di Kota Cilegon disarankan untuk lebih memperhatikan kaum difabel agar kaum difabel mempunyai kesempatan yang sama dengan yang lain dalam hal pekerjaan dan juga diharapkan untuk membuat pendampingan dan pelatihan terhadap kaum difabel yang ada di kota Cilegon dengan fasilitas yang bagus terhadap tempat pemberdayaan atau pelatihan, serta memberi bantuan dana terhadap kaum difabel yang ada di Kota Cilegon.

2. Remaja Difabel

- a. Diharapkan untuk bisa memanfaatkan sebuah keterampilan *soft skill* yang didapat dalam pelatihan yang sudah terlaksana pasca mereka lulus sekolah.
- b. Diharapkan remaja difabel dapat memberi dampak positif dan juga memberi perubahan yang signifikan untuk memberikan kemampuan dan pengetahuan yang mereka dapat di lingkungan mereka masing-masing.
- c. Diharapkan kepada remaja difabel yang mengikuti kegiatan pelatihan untuk membagi pengetahuan kepada remaja difabel yang lain agar bisa mempunyai keterampilan *soft skill*