

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Juli 2024

Penulis



KHOLIFATUL INSAN MUTTAQIEN
191530072

ABSTRAK

Nama: **Kholifatul Insan Muttaqien**, Nim: **191530072**, Judul Skripsi: **“PEMBERDAYAAN REMAJA DIFABEL MELALUI PROGRAM KELAS MEMBUAT ROTI** Di Lingkungan Jerang Barat Kelurahan Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon, Program Studi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024 M/1446 H.

Skripsi ini membahas mengenai pemberdayaan remaja difabel berbasis pelatihan di Lingkungan Jerang Barat rumah No 14 RT 06 RW 01 Kelurahan Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon. Melihat potensi dari remaja difabel menjadi latar belakang penelitian ini. Remaja difabel mempunyai salah satu potensi yang belum bisa mereka manfaatkan secara optimal sehingga dapat menjadi pegangan mereka pasca lulus sekolah.

Tujuan dari program pemberdayaan ini adalah: 1). Memberikan pemahaman kepada remaja difabel tentang tata cara pembuatan roti. 2). Menambahkan keterampilan *soft skill* kepada remaja difabel.

Adapun keluaran dari program pemberdayaan ini adalah: 1). Menambahkan pemahaman tentang tata cara pembuatan roti. 2). Menambahkan keterampilan *soft skill* kepada remaja difabel dalam pembuatan roti agar dimanfaatkan untuk bekal kemandirian pasca lulus sekolah.

Pemberdayaan ini dilakukan menggunakan metode *Participatory Learning and Action* (PLA) dengan pendekatan berbasis pelatihan yang mengutamakan proses belajar bersama. Teknik pemberdayaan yang digunakan ialah dua aras yaitu : 1. Aras Mikro ialah Teknik untuk melatih secara individu. 2. Aras Mezzo Teknik untuk melatih secara kelompok. Program pemberdayaan remaja difabel ini berlokasi di RT 06 RW 01 NO 14 Lingkungan Jerang Barat Kelurahan Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon yang berlangsung dari 6 Agustus 2023 sampai September 2023

Terbentuknya kelompok pelatihan dapat meningkatkan keterampilan remaja difabel. Selain itu, subjek dampingan juga mengetahui tata cara pembuatan roti yang bisa dimanfaatkan di lingkungan sekitar mereka. Dengan dilaksanakan pemberdayaan ini, remaja difabel mendapatkan pengetahuan baru dan selain mendapatkan pengetahuan baru remaja difabel yang mengikuti proses pelatihan membuat roti mendapatkan sebuah keterampilan *soft skill* baru yang bisa dimanfaatkan di lingkungan kehidupan sosial mereka.

Kata Kunci : Pelatihan, Pemberdayaan, Remaja Difabel.

ABSTRACT

Name: **Kholifatul Insan Muttaqien**, NIM: **191530072**, Thesis Title: **"EMPOWERMENT OF DISABLED YOUTH THROUGH BREAD-MAKING CLASSES PROGRAM IN JERANG BARAT ENVIRONMENT, KARANG ASEM VILLAGE, CIBEBER DISTRICT, CILEGON CITY**, Study Program: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten in 2024 M/1446 H.

This thesis discusses the empowerment of disabled youth through training-based initiatives in the Jerang Barat neighborhood, House No. 14 RT 06 RW 01, Karang Asem Village, Cibeber District, Cilegon City. The research is motivated by the potential of disabled youth, which they have not been able to fully utilize, to guide them post-graduation.

The objectives of this empowerment program are: 1) To provide understanding to disabled youth on the process of bread-making. 2) To enhance soft skills among disabled youth.

The outcomes of this empowerment program include: 1) Increased understanding of the bread-making process. 2) Enhancement of soft skills among disabled youth in bread-making, to be used as a foundation for independence post-graduation.

This empowerment is conducted using the Participatory Learning and Action (PLA) method with a training-based approach that emphasizes collaborative learning. The empowerment techniques used consist of two levels: 1. Micro level, which involves individual training techniques. 2. Mezzo level, which involves group training techniques. The empowerment program for disabled youth is located at RT 06 RW 01 No. 14, Jerang Barat neighborhood, Karang Asem Village, Cibeber District, Cilegon City, and took place from August 6, 2023, until September 2023.

The formation of training groups can enhance the skills of disabled youth. In addition, the participants also learn bread-making techniques that can be utilized in their **surrounding** environment. Through the implementation of this empowerment program, disabled youth gain new knowledge and difabel youth teenagers who participate in the bread-making traning proses gain a soft skill that can be utilized in their social life environments.

Keywords: Training, Empowerment, Disabled Youth.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Kholifatul Insan	Di -
	Muttaqien	
	NIM : 191530072	Tempat

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

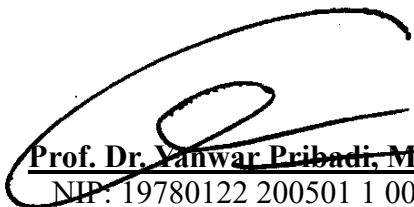
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Kholifatul Insan Muttaqien**, NIM. **191530072** dengan judul “**Pemberdayaan Remaja Difabel Melalui Program Kelas Membuat roti**”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

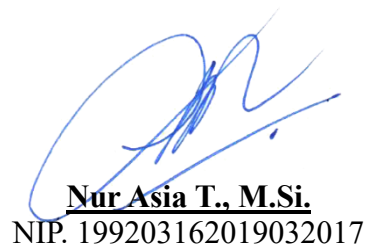
Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 19780122 200501 1 002


Nur Asia T., M.Si.
NIP. 199203162019032017

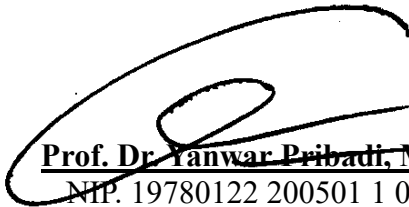
PEMBERDAYAAN REMAJA DIFABEL MELALUI PROGRAM KELAS MEMBUAT ROTI

Oleh:

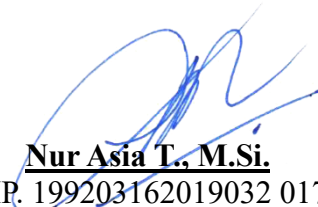
Kholifatul Insan Muttaqien
191530072

Menyetujui,

Pembimbing I


Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 19780122 200501 1 002

Pembimbing II


Nur Asia T., M.Si.
NIP. 199203162019032 017

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah


Dr. H. Endang Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Pengembangan Masyarakat Islam


Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 19780607 200801 2 014

PENGESAHAN

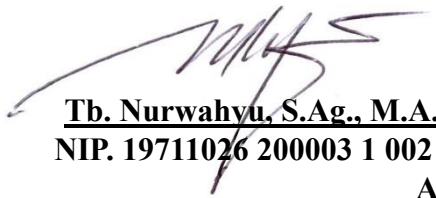
Skripsi a.n **Kholifatul Insan Muttaqien**, NIM: **191530072**, judul Skripsi: ***Pemberdayaan Remaja Difabel Melalui Program Kelas Membuat Roti***, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

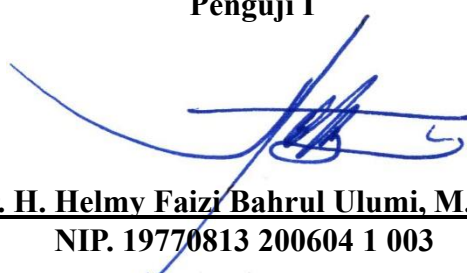


Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A.
NIP. 19711026 200003 1 002

Anggota-Anggota,

Penguji I

Penguji II



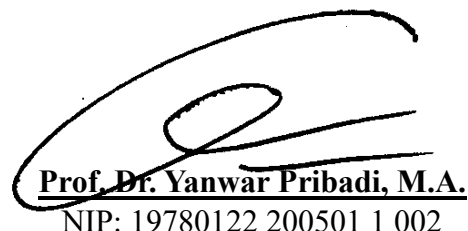
Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing I

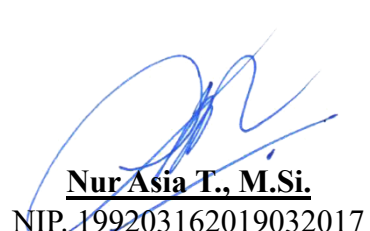


Fahma Islami, M.Si
NIP. 19920908 201903 2 022

Pembimbing II



Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 19780122 200501 1 002



Nur Asia T., M.Si.
NIP. 199203162019032017

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yang saya cintai yang selalu menjadi sumber penyemangat serta kekuatan saya, juga tak pernah lelah dalam membimbing saya. Memberikan segala kasih sayang dan merelakan ribuan tetesan keringat untuk membesarkan saya hingga saya bisa sampai pada titik ini. Teruntuk diri sendiri Kholifatul Insan Muttaqien, saya ingin berterima kasih karena sudah berjuang dan mampu berusaha sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

MOTTO

Jangan pernah menyerah dan jangan pernah mendengarkan apa kata orang

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Kholifatul Insan Muttaqien

Tempat Tanggal Lahir : Garut, 02 Januari 2001

Alamat : Link. Jerang Barat Kelurahan Karang
asem

Kecamatan Cibeber Kota Cilegon

Nama Ayah : Hifdulloh

Nama Ibu : Imas Komariah

B. Riwayat Pendidikan

- Raudlatul Athfal (RA) Nurul Huda (2007)
- SDN Ciwaduk
- MTS Al-Inayah
- MA Al-Jauharotunnaqiyyah Jerang Barat
- UIN SMH BANTEN 2019-2024

C. Riwayat Organisasi

Bendahara Osis 2018

Bidang Eksternal HMJ PMI 2019-2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sampai hari akhir, shalawat dan salam kita panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pemberdayaan Remaja Difabel Melalui Program Kelas Membuat Roti.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberikan manfaat sebagai bahan pertimbangan khazanah dan ilmu pengetahuan. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A., Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Ibu Hj. Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A., Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam
4. Bapak Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A., Dosen Pembimbing I. Terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, memberi saran dan kritik, serta memberikan motivasi selama bimbingan skripsi dilakukan.
5. Ibu Nur Asia T. M.Si., Dosen Pembimbing II. Terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan dan motivasi kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa kuliah.
7. Kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda Hifdulloh dan Ibunda Imas Komariah yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis, serta do'a dan dukungan moril serta materil yang tiada henti.
8. Kepada seluruh sahabat, teman-teman seperjuangan PMI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.
9. Kepada sahabat saya yang telah memberikan support dan membantu mengerjakan penulisan skripsi berlangsung.
10. Kepada teman saya Danar S.Sos., Ija S.Sos., Ilham, Azfar Pongki, Ayu, Tami S.sos., Nurya S.sos memberikan keceriaan di sela-sela kepenatan.

Serang, Juli 2024
Penulis

Kholifatul Insan
Muttaqien
191530072

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
C. Keluaran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Ruang Lingkup	Error! Bookmark not defined.
E. Potensi dan Permasalahan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Fokus Dampungan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Metode dan Teknik	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KONDISI OBJEKTIF LOKASI... Error! Bookmark not defined.	
A. Sejarah Lokasi Dampungan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Profil Subjek Dampungan	Error! Bookmark not defined.
C. Kondisi Geografis dan Demografi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kondisi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III PELAKSANAAN PROGRAM PENDAMPINGAN Error!
Bookmark not defined.

A. Tahap Pendampingan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Proses Pelatihan Pembuatan Roti**Error! Bookmark not defined.**

C. Strategi Pemberdayaan **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

A. Peran Pendamping **Error! Bookmark not defined.**

B. Hasil program Dampingan..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Perubahan Sosial..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN - LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

1.1 <i>Logical Framework Analysis</i>	17
2.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia.....	30
2.2 Data Penduduk Berdasarkan KK dan KTP.....	31
2.3 Data Agama yang ada di Kelurahan Karang Asem.....	32
2.4 Data Penduduk Disabilitas.....	32
2.5 Kondisi Sarana Pendidikan di Kelurahan Karang Asem.....	36
2.6 Tingkat Pendidikan di Kelurahan Karang Asem.....	38

DAFTAR GAMBAR

2.1 Peta Wilayah.....	28
2.2 Industri Lio Bata.....	28