

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Juli 2024



LENY INDRIANI RIZKULILLAH
NIM 191520109

ABSTRAK

Nama : Leny Indriani Rizkulillah, NIM : 191520109, Judul Skripsi : Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* untuk Kedisiplinan Santri *Broken Home* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Kecamatan Cisauk Kabupaten Tangerang, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024 M/1446 H. Kedisiplinan adalah suatu sikap dan perilaku yang mencerminkan ketaatan dan ketepatan terhadap peraturan, tata tertib, norma-norma yang berlaku baik tertulis maupun yang tidak tertulis. Pembentukan sikap atau perilaku pada anak dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah keluarga. Baik buruknya hubungan orang tua dengan anak memberikan dampak dan pengaruh tersendiri pada tumbuh kembang sikap dan psikologi anak. Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) bagaimana kondisi kedisiplinan santri *broken home*? 2) bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengatasi kedisiplinan santri *broken home*? 3) bagaimana hasil dari layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengatasi kedisiplinan santri *broken home*?. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui kondisi kedisiplinan santri *broken home*, 2) untuk mengetahui penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengatasi kedisiplinan santri *broken home*, 3) untuk mengetahui hasil penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengatasi kedisiplinan santri *broken home*. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Layanan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan: 1) Kondisi kedisiplinan yang dialami oleh YA, MA, AF, IL dan MN yaitu seperti bangun siang, sering tidak mengikuti sholat berjamaah atau melaksanakan sholat tidak tepat waktu, membuang sampah sembarangan, sering malas mengikuti kegiatan yang ada di Pondok/ di Sekolah, kabur dari Pondok Pesantren tanpa izin, tidak mengerjakan tugas, tidur pada saat jam pelajaran, telat masuk sekolah dan tidak memperhatikan guru pada saat menjelaskan pelajaran. 2) Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengatasi kedisiplinan santri *broken home* bertujuan agar santri memiliki kedisiplinan yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Proses pelaksanaan bimbingan kelompok dilakukan secara tatap muka, dengan waktu dan tempat yang telah disepakati bersama. Pertama dilakukan tahap observasi, kemudian tahap wawancara. Tahap selanjutnya yaitu proses layanan bimbingan kelompok yang dilakukan secara kelompok antara peneliti dan responden dengan menggunakan teknik *role playing* sebagai upaya bantuan untuk pemecahan masalahnya. 3) Hasil layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengatasi kedisiplinan santri *broken home* adalah responden mendapatkan perubahan pada perilaku disiplin. Responden sadar ketika ia menjadi santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah harus mentaati peraturan-peraturan yang ada. Responden menyadari akan tanggung jawabnya pada diri sendiri dan pendidikannya. Responden menyadari akan kewajibannya sebagai santri dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Al-Ishlah

Kata kunci : Teknik *Role Playing*, Kedisiplinan, *Broken Home*, Bimbingan Kelompok

ABSTRACT

Name: Leny Indriani Rizkulillah, NIM: 191520109, Thesis Title: "Group Guidance Services Using Role Playing Techniques for Discipline of Broken Home Students st Al-Ishlah Islamic Boarding School Cisauk Subdistrict Tangerang Regency", Study Program: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2024/1446 H. Discipline is an attitude and behavior that reflects obedience and accuracy to applicable rules, regulations, norms, both written and unwritten. The formation of attitudes or behavior in children is influenced by several factors, one of which is the family. The good or bad relationship between parents and children has its own impact and influence on the growth and development of children's attitudes and psychology. Based on the background above, the problem formulation in this research: 1) What is the disciplinary condition of broken home students? 2) How to implement group guidance services using role playing techniques to discipline broken home students? 3) What are the results of group guidance services using role playing techniques for the discipline of broken home students. The aims of this research are: 1) To determine the condition of discipline of broken home students, 2) To determine the application of group guidance services using role playing techniques to overcome the discipline of broken home students, 3) To determine the results of implementing group guidance services using role playing techniques to overcome discipline broken home students. The method used is a qualitative method, data collection techniques used are observation and interviews. The service used in this research is group guidance using role playing techniques. Based on the research conducted, it can be concluded: 1) The disciplinary conditions experienced by YA, MA, AF, IL dan IL include waking up late, often not attending congregational prayers or not performing prayers on time, throwing rubbish carelessly, often being lazy about participating in activities at the boarding school/school, running away from the Islamic boarding school without permission, not doing assignments, sleeping during class time, being late for school, and not paying attention to the teacher when explaining the lesson. 2) The implementation of group guidance services with role playing techniques to overcome the discipline of broken home students aims for students to have good discipline in everyday life. The process of implementing group guidance is carried out through face to face interviews, with a time and place that have been agreed upon together. First the observation stage is carried out then the interview stage. The next stage is the group guidance service process which is carried out in groups between researchers and respondents using role playing techniques as an effort to help solve their problems. 3) The result of group guidance services with role playing techniques to overcome discipline in broken home students are that respondents get changes in disciplined behavior. Respondents are aware that when they become students at the Al-Ishlah Islamic boarding school they must obey the existing regulations. Respondents are aware of their responsibility to themselves and their education. Respondents are aware of their obligations as students by participating in activities at the Al-Ishlah Islamic boarding school.

Keywords: Role Playing Techniques, Discipline, Broken Home, Group Guidance



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

No	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Dakwah
Perihal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Leny Indriani Rizkulillah	Di -
	NIM : 191520109	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Leny Indriani Rizkulillah dengan judul **“Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengatasi Kedisiplinan Santri Broken Home Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Kecamatan Cisauk Kabupaten Tangerang”** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Wr.Wb

Serang, 01 Juli 2024

Pembimbing I

Asep Furqonuddin, S. Ag., M.M.Pd.
NIP. 197805122003121001

Pembimbing II

A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP. 197506042006041001

PERSETUJUAN

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGATASI KEDISIPLINAN SANTRI *BROKEN HOME* DI PONDOK PESANTREN AL- ISHLAH KECAMATAN CISAUK KABUPATEN TANGERANG

Oleh:

Leny Indriani Rizkulillah
NIM: 191520118

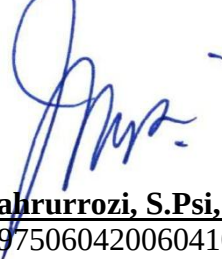
Menyetujui,

Pembimbing 1



Asep Furqonuddin, S. Ag., M.M.Pd
NIP 197805122003121001

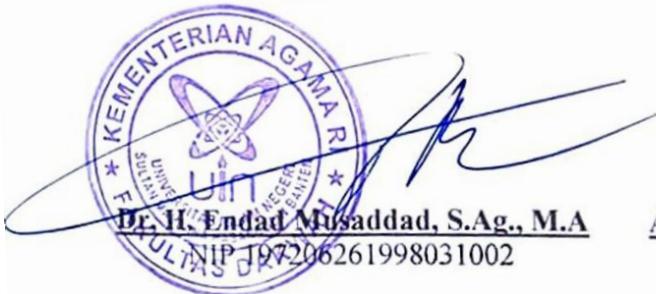
Pembimbing II



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP 197506042006041001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A
NIP 197206261998031002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP 197506042006041001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Leny Indriani Rizkulillah**, NIM: **191520109**,
Judul Skripsi: **Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* untuk Kedisiplinan Santri *Broken Home* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Kecamatan Cisauk Kabupaten Tangerang**. Telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Oktober 2024

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



Imalatul Khairat, M.Pd

NIP. 199004202019032018

Sekretaris Merangkap Anggota

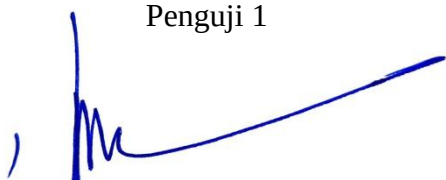


Reza Fandana, M.Pd

NIP. 199105252022032001

Anggota

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M

NIP. 196509111993031003

Penguji II



Maya Aupa, S. Th.I., M.Si

NIDN 2013068302

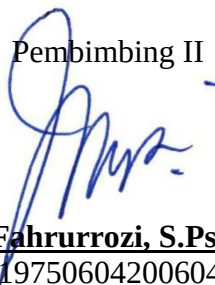
Pembimbing I



Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 197805122003121001

Pembimbing II



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A

NIP. 197506042006041001

PERSEMBAHAN

Dengan mengungkapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai ungkapan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Yuyung Kamaludin dan Ibu Sukani yang senantiasa selalu mendoakan saya, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat hidup saya. Terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan kepada saya hingga saat ini. Terimakasih atas dukungan baik secara moril maupun materil. Terimakasih atas semua pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Tidak lupa kuucapkan terimakasih kepada kakakku, kak Feni Erlani, kak Yenny Oktaviani Rizkulillah dan kak Benny atas do'a, pengorbanan, perjuangan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya. Terimakasih juga kepada diriku sendiri, terimakasih sudah bertahan dan bersabar sejauh ini, terimakasih atas pengorbanan dan selalu berusaha untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Sehingga Alhamdulillah dapat menyelesaikannya dengan baik. Skripsi ini aku persembahkan untuk diriku, keluargaku tersayang dan orang-orang yang menyayangiku.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”*
(QS. AlBaqarah:153)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra/Hindia)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Leny Indriani Rizkulillah, lahir di Serang, 29 Maret 2001. Penulis tinggal di Kampung Cisauk Girang, Rt 01 Rw 05, Kelurahan Cisauk, Kecamatan Cisauk, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Yuyung Kamaludin dan Ibu Sukani.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis dimulai dari MI Nurul Falah Cisauk lulus tahun 2013, melanjutkan sekolah di MTs Nurul Falah Cisauk lulus tahun 2016, kemudian melanjutkan sekolah di SMA An Najah Rumpin Bogor lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama penulis diterima di Program Studi Bimbingan konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota *Community Of Counselor (COC)*.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menjadi mahasiswa pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* untuk Kedisiplinan Santri *Broken Home* di Pondok Pesantren Al-Ishlah Kecamatan Cisauk Kabupaten Tangerang”**. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islma Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada

penulis dengan penuh kesabaran, tenaga, dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam
5. Bapak Asep Furqonuddin, S. Ag., M.M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga, dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Kedua orang tuaku Ayahanda Yuyung Kamaludin dan Ibunda Sukani, Kak Feni Erlani, Kak Yenny Oktaviani Rizkulillah, Kak Benny yang senantiasa memberikan segala do'a yang tiada hentinya, memberikan motivasi, nasihat, dukungan, saran dan semangatnya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudari Nihayatuzzaen, Eneng Vina Faulina dan Husniah terima kasih banyak karena sudah menjadi teman cerita, memberikan supportnya dan menemani proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
10. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini,

yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semuanya.

11. Kepada responden peneliti YA, MA, AF, IL dan MN yang telah bersedia menjadi responden dalam proses penelitian, saya ucapkan terimakasih banyak telah mengikuti berbagai rangkaian proses dalam penelitian ini.
12. Kepada rekan-rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Mengingat penulis masih dalam tahap belajar, maka untuk itu penulis mohon maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 01 Juli 2024



Leny Indriani Rizkulillah
NIM: 191520109

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Definisi Operasioanl	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kajian Teori	18
1. Broken Home.....	18
2. Kedisiplinan	23
3. Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
4. Teknik Role Playing	36
B. Kerangka Berfikir	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Setting Penelitian.....	43
C. Instrumen Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	