

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام تطبيق Baamboozle الإلكتروني في ترقية مهارة القراءة في الصف السابع من مدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة كاليجاندو، منطقة سيرانج الفرعية، مدينة سيرانج، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية :

١. استخدمت الباحثة Baamboozle الإلكتروني في عملية تعلم اللغة العربية لمهارة القراءة في الصف السابع من مدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة. أثناء عملية التعليم باستخدام Baamboozle الإلكتروني، وكان الطلاب متحمسين للغاية ونشطين في المشاركة على تعلم مهارة القراءة، وخاصة في الإجابة عن الأسئلة التي تم إعدادها باستخدام Baamboozle الإلكتروني. ولذلك فإن استخدام Baamboozle الإلكتروني في تعلم مهارة القراءة باللغة العربية فعال للغاية، لأن تطبيق هذا الوسيلة يساعد الطلاب أيضًا على فهم قواعد اللغة العربية وأيضًا يساعد الطلاب على فهم النص الذي يقرأونه. وتقييم استخدام Baamboozle الإلكتروني في مهارة القراءة في الصف السابع من مدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة ، باستخدام الاختبارين، الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

٢. قدرة التلاميذ قبل وبعد استخدام Baamboozle الإلكتروني في البحث مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية، حصلوا على درجة الاختبار القبلي وهو ١١١٠ وبعد تلقي العلاج لتعلم مهارة القراءة باستخدام Baamboozle الإلكتروني، فحصل الطلاب على درجة الاختبار البعدي وهو ٢٠٥٠ أى حصل الطلاب على درجات مرضية وحصل بعض الطلاب أيضاً على درجات مثالية بعد استخدام Baamboozle الإلكتروني. ويمكن أن نستنتج أن الوسيلة باستخدام Baamboozle الإلكتروني يمكن أن يساعد الطلاب على فهم عملية التعلم العربية، وخاصة مهارة القراءة.

٣. تأثير استخدام Baamboozle الإلكتروني في عملية تعلم اللغة العربية لمهارة القراءة في الصف السابع من مدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة وهو بناء على نتائج اختبارات التحليل الإحصائي (*Paired Sample Correlations*) أن قيمة sig. (*Tailed-٢*) من $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$. لذا يمكننا أن نستنتج أن هناك فرق حقيقي بين نتائج تعلم مهارة القراءة العربية باستخدام Baamboozle الإلكتروني في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. و(*Tailed-٢*) هو $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . ومن ثم يمكن استنتاج أن هناك فرق متوسط بين نتائج التعلم للاختبار القبلي والاختبار البعدي، مما يعني أن هناك تأثير Baamboozle الإلكتروني على زيادة مهارة القراءة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة كاليجانودو.

ب. المقترحات

وأخيرا قدمت الباحثة المقترحات، ولعل Baamboozle الإلكتروني نافعا في المستقبل، له كمايلي:

١. بالنسبة للمدارس بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة ، لا بد من اتخاذ خطوات لزيادة نشاط الطلاب وإبداعهم، ومن بينها تطوير التكنولوجيا واستخدامها، فعلى سبيل المثال Baamboozle الإلكتروني.

٢. ينبغي لمدرسي في مدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة أن يعطي الأولوية دائماً للإبداع في عملية التعليم، وأن يكونوا أكثر نشاطاً وإبداعاً في تدريس اللغة العربية. بصرف النظر عن ذلك، يجب على المدرسين أيضاً أن يكونوا قدوة لطلابهم، حيث سيكون سلوك المدرس دائماً مثالاً لطلاب، وخاصة في عملية التعليم.

٣. ينبغي لطلاب الصف السابع في المدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة، أكثر حماساً في مشاركة في عملية التعليم وخاصة تعلم اللغة العربية، ونأمل باستخدام Baamboozle الإلكتروني أن يكونوا أكثر حماساً ونشاطاً في عملية التعليم

مراجع

اسماء, حليلة, الوسائط التعليمية الحديثة وفاعليتها في الإكتساب المهارة اللغوية عند

التلاميذ طور التعليم المتوسط, ٢٠٢١

أقف حليلة, تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها, مجلة اللغة العربية, vol. ٩. No.

٢. (٢٠١٩)

بحرالدين أوريل, تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة, (

Malang, Uin Maliki Press, ٢٠١٠) ٦٣.

حسن حسين زيتون, تصميم الدرس (رؤية منظومية), عالم الكتاب ١, لقاهرة,

ط٢, ٢٠٠١

دويدري رجاء وحيد, البحث العلمي أساسيات النظرية وممارسة العملية (دمشق:دار

الفكر, ٢٠٠٠)

رشدي أحمد طعيمة. مهارات اللغوية القاهرة : (دار الفكر العربي. ٢٠٠٤ م)

ص.

رمزون حسين فرحان , قراءت في أساليب البحث العلمي, (عمان : دار حنين,

(١٩٩٥

محمد محمود حيلة وأحمد مرعي, طرائق التدريس العامة, دار المسيرة, عمان, ٢٠١٥

الراجي فتح, تطبيق التمييز في تعليم مهارة القراءة, التدريس, المجلدة السامن. العدد

الأولى (يوليو ٢٠٢٠

الرشيد عبد وأتومان, فعالية لوحة الجيوب في ترقية مهارة الكتابة, (لا مفونج: رادين

فتاح بالبنانج)

يوسف هبور بركات. أوضح المسلك إلى الفية بن مالك (القاهرة: دار الثقافة,

١٩٧٩م) ص.

Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif," *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023)

Ariadi Muliansyah and Lady Farah Aziza, "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif," *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020)

Arzyad Azhar, *Media Pembelajaran*, ...

As'ari Diah Rahmawati, "Strategi Dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab," *Konferensi Nasional Bahasa Arab I* 1 (2010)

Cecep & daddy, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Jakarta : kencana 2020)

Cecep Kustandi & Bambang Sutjipto. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016)

Fahrurozi Aziz, Pembelajaran Bahasa Arab Problematika dan Solusinya, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. I, No. 2 (September, 2014)

Febrianingsih Dian, "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021)

Ilyas M., *Evaluasi Pembelajaran*, (Depok: PT. RajaGrafinfo Persada)

- Irfan Abraham and Yetti Supriyati, “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review,” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022)
- Mamlu’atul Ni’mah & Abd Wahab Rosyid, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011)
- M. Azhar, *Shorof Dasar Untuk Pemula* (Riau: Dotplis Publisher, 2022)
- Mustofa Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. (Malang:2011)
- Mudrikah Saringatun. *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*, (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022)
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas, “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian,” *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023).
- Nuha Ulin, *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*
- Puspa Herlina, media quiziz sebagai aplikasi evaluasi pembelajaran, *jurnal pendidikan dasar*, vol. 2, no. 2 (tunas nusantara: 2020)
- Putri & Nia, *Media Pembelajaran Bahasa*, (Malang : Tim UB Press, 2018)
- Riyana Cepy, *Hakikat Media dalam Pembelajaran*, (jakarta pusat: rektorat jendrdal, 2012)
- Supardi, “Populasi Dan Sampel Penelitian,” *Unisia* 13, no. 17 (1993)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Wahyudin Dedih, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya)
- Wekke Suardi Ismail, *Model Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2014)
- Ya’cub Mihmidaty, *Media Pendidikan Perspektif Al-Quran Hadits Dan Pengembangannya*, *jurnal studi kesilaman*, vol. 4, No. 2, (Desember: 2014)